**Ступинка негізгі мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы**

**оқу іс-әрекетіне қорытынды талдау**

***Мақсаты:***

* білім беру мекемесінің қызметін жетілдіру;
* мұғалімдердің шеберлігін арттыру;
* мектептің білім сапасын жақсарту.

**Міндеттері:**

1. мектептің дамуына қолайлы жағдай жасау.
2. әкімшілктің мектептің педагогикалық ұжыммен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.
3. педагогикалық ұжым қызметінің нәтижелерінің тиімділігін талдау және бағалау, мемлекет талаптарына сәйкес оқытудың озық, инновациялық технологиялары, әдіс тәсілдері мекемесінің жауапкершілігін арттыру.
4. оқу процессіндемектеп ішіндегі әкімшілік бақылауды қатысушылардың ішкі бақылаумен және өзін өзі бақылаумен үйлестіруді қамтамасыз ету.
5. Бақылау процессінде педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек көрсету.
6. Оқушылардың даму динамкасына сәйкес оқу материалын меңгеру сапасын анықтау мақсатында жекелеген пәндер бойынша оқушылардың жетістіктерін бақылау.
7. Мектеп құжаттамасының жай күйін және жүргізілуінбақылау жүйесін жетілдіру.

**ПРОБЛЕМАЛЫҚ-БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛДАУ.**

**МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Білімі | 2023-2024 |
| Жоғары | 12 |
| Орта арнаулы | 8 |
| Магистр |  |
| Барлығы | 20 |

**БІЛІКТІЛІК САНАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Санаты | 2023-2024  оқу жылы |
| Жоғары | - |
| Бірінші | - |
| Педагог –зерттеуші | - |
| Педагог –сарапшы | 5 |
| Педагог –модератор | 7 |
| Екінші | - |
| Санаты жоқ | 7 |
| Педагог | 1 |
| Барлығы | 20 |

**Әлді жағы:** Жаңа формациядағы біліктілік санаты бар мұғалімдер саны өсімі бар

**Әлсіз жағы: санаты жоқ мұғалімдер бар**

**Шешу жолдары:** **санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен ПББ тест тапсырып біліктілік санатын алу**

**БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагогтар саны | Біліктілік арттыру  (тақырыптық) | Жаңаша білім беру мазмұны | Ағылшын тілінде | Тренерлік |
| 2023-2024 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Біліктілік арттыру** | | |
| **1** | Снытко Людмила Витальевна | 1. «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 ч.   № 078793. 04.05.2024 |

**Қайта даярлаудан осы оқу жылында өткен ұстаздар тізімі**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қайта даярлау | | |
| **1** | Макулбеков Мурат Бактыбаевич | 1.«AGZHAN ғылыми –білім беру орталығы» 432 сағат 2350-1-004.»Учитель физики,средняя школа КБ№0974871. 01.06.2023-31.08.2023 |

**Әлді жағы:** Қайта даярлаудан өткен мұғалімдер осы оқу жылында сертификаттарын алып жұмыс атқарып жатыр жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды

**Әлсіз жағы:** Біліктілік арттыру курсының жоспары бойынша біліктілігін жетілдіруге уақыты келген мұғалімдер бар

**Шешу жолдары:** Біліктілік арттыру курсының жоспарына сай мұғалімдерге біліктілігін арттыру

**ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЕҢБЕК ӨТІЛІ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Еңбек  өтілдері | Барлығы | 3 жылға дейін | 3 жылдан 8 жылға дейін | 9 жылдан 16 жылға дейін | 17 жылдан 20 жылға дейін | 20 жылдан жоғары |
| 2023-2024 | 20 | 2 | 1 | 9 | 2 | 6 |

Зейнеткерлік жасынадағы мамандар саны –2

Әлді жағы: Педагог кадрлардың орташа жасы 31-50 пайызды құрайды. Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.

Әлсіз жағы: Арнаулы орта білімі бар ұстаздар 8 адам

Шешу жолдары: Жоғары білім алып , білімдерін жетілдіру керек деп мақсат қойдық

**Мұғалімдерді аттестаттау**

Жоғары білім көрсеткішімен қатар мұғалімдердің кәсіби өсуін олардың біліктілік санаты сипаттайды.

Педагог -сарапшы-5 мұғалімдерінің үлесінде өзгеріс жоқ. Сонымен қатар санаты жоқ мұғалімдердің үлесі азайған жоқ, керісінше жаңа келген мұғалімдермен үлесі көбейді.

Ағымдағы жылы аттестаттауға 6 мұғалім өтініш берді: педагог- сарапшы-1,педагог- модератор-5.

2024-2025 оқу жылында мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу жоспарлануда: Педагог -сарапшы-1, педагог –модератор - 5.

**БІЛІКТІЛІК САНАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Санаты | 2022-2023  оқу жылы | Пайызы % |
| Жоғары | 0 | 0 |
| Бірінші | 0 | 0 |
| Педагог –зерттеуші | 0 | 0 |
| Педагог –сарапшы | 5 | 25% |
| Педагог –модератор | 7 | 35% |
| Екінші | 0 | 0 |
| Педагог | 1 | 5% |
| Санаты жоқ | 7 | 35% |
| Барлығы | 20 | 100% |

Қорытынды:

Жоғарыда айтылғандардан туындайды: мұғалімдердің білім деңгейі жеткілікті, білім беру және санат бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы тұрақсыз.

Ұсынымдар

1. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру.

2. Педагогтарға педагогикалық тәжірибені жинақтау және шығармашылық табыстарға қол жеткізу арқылы біліктілік санаттарын көтеру.

**Қабілеті бар педагогикалық ұжымның жұмысы**

**және дарынды оқушылар**.

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі-дарынды балаларды қолдау жүйесін құру.

Дарынды балалармен жұмыс жасаудың мақсаты:

Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдаудың мектеп жүйесін құру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету

Міндеттері:

\* балалардың дарындылығын анықтау және дамыту және олардың қабілеттеріне сәйкес, оның ішінде Инновациялық технологиялар негізінде балаларды атаулы қолдау;

\* қабілетті және дарынды оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қызметтің әртүрлі нысандарына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

\* дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру;

\* әр түрлі конкурстарға, зияткерлік іс-шараларға қатысу арқылы мектеп оқушысының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы;

\* әр түрлі деңгейдегі конкурстардың, жарыстардың, олимпиадалардың жеңімпаздары - мектеп жасындағы дарынды балалардың санын арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Дарынды балаларды әртүрлі бағыттар бойынша анықтау.

2. Дарынды балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.

3.Оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға дайындау.

**2023-2024**

**оқу жылынды өткізілген мектеп педагогтерінің дөңгелек стол,**

**коучингтер кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Іс-шараның мазмұны** | **жауаптылар** | **нәтиже** |
| **11-12** | 1. Круглый стол «Преемственность в работе учителя и воспитателя» 2. Мастер класс «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках русского языка и литературы» | 1.Пән мұғалімі  2.Шалина Н.В. | Топтық жұмысты басшылыққа ала отырып іске асырады. |
| **02-03** | 1. Формирование читатльской грамотности младших школьников через умение и навыки работы с книгой на уроках в начальной школе» 2. Методическая неделя учителей начальных классов | Пән мұғалімдері | Әріптестер жоспар бойынша іс шара өткізеді  . |
|  | 1.Коучинг « Формирование вычислительных навыков на уроке математики» | 1.Пән мұғалімдері | Ашық сабақтар, тренингтер, коучингтер |
| **04-05** |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылындағы**

**мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты –жөні** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** |
| 1 | Желдогарина Махаббат Кунаевна | «Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі | Бастауыш сынып | Аудандық | 3 орын |
| 2 | Желдогарина Махаббат Кунаевна | Педстарт | Бастауыш сынып | республикалық | 3 орын |
| 3 | Бексеитова Бибинур Алибековна | «Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі | Бастауыш сынып | Аудандық | 3 орын |
| 4 | Бексеитова Бибинур Алибековна | Педстарт | Бастауыш сынып | республикалық | 3 орын |
| 5 | Савченко Ирина Валерьевна | «Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі | Бастауыш сынып | Аудандық | 3 орын |
| 6 | Снытко Людмила Витальевна | «Алтын тұғыр» олимпиадасының аудандық кезеңі | Бастауыш сынып | Аудандық | 3 орын |

***Ұсынымдар:***

1.Сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте жеке көзқарас арқылы мұғалімдердің ынталы орқушылардың мақсатты жұмысын жетілдіру.

2.Пән мұғалімдерінің жетекшілері мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға (соның ішінде интернет - олимпиадаларға) және конкурстарға кеңінен қатысуын ұйымдастырады.

3.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары олимпиадалар мен конкурстарға қатысу арқылы өз қабілеттерін жүзеге асыруға негізделген оқушылармен жұмыс жоспарын жасау, бұл өз кезегінде белгілі бір ғылымда өз білімін жетілдіруге көмектеседі.

**Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.**

Мектеп әдістемелік бірлестіктері білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Олар оқытудың заманауи деңгейін қамтамасыз ету және өскелең ұрпақты оқыту сапасын арттыру, жалпы білім беру мекемесіндегі оқу - тәрбие процесін жетілдіру мақсатында өзара көмекті ұйымдастыру үшін құрылады.

Мектепте 2 Әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігі жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі: Савченко И.В

- Жаратылыстану –матемаикалық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жетекшісі Даирова М.М.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында өткізілді және келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

-Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету.

-озық тәжірибені зерттеу және тарату

Бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмыс әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңестің отырыстарында, өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жеке жұмысы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеген әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды:

Отырыс

1.ӘБ-нің оқу жылындағы жұмысын талдау.

2. Жұмыс бағдарламаларын, МЖМБС, нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарау.

3. Ашық сабақтар, коучингтер, тренингтер және мастер-кластар

4. Баяндамалармен сөз сөйлеу.

5.Мұғалімнің шеберлігін жетілдіру

**Мектеп педагогтерінің тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау**

Педагогикалық тиімді тәжірибе жұмысын таратуды ұйымдастыру арқылы – оқытушы шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі және шығармашылық ізденіс, жаңалығы бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі анықталады. Оқытушының тәжірибесіндегі жаңалық арқылы басқа оқытушыларға үлгі болып, озат тәжірибесі таратылады, ендеше ол жұмысты ұйымдастыру, жүргізу білім беру мекемесінің жаңашыл бағытының көрінісі. Білім беру жүйесі оқытушылардан тек жаңашыл, озық тәжірибені ғана талап ететіндігін ескере отырып, оқыту, тәрбие үрдісін жаңаша құру ісін жаңа бағытта ұйымдастыра білейік.

**ОҚУШЫЛАР ҚОЗҒАЛЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ**

**Сыныптар бойынша бала саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Жылдың басы** | **Кетті** | **Келді** | **Жылдың аяғы** |
| 1 - 4 сынып | 18 | - | 2 | 20 |
| 5 -9 сынып | 31 | - | 1 | 32 |
| Барлығы | 49 |  | 3 | 52 |
| шағын орталық | 14 | - | - | 14 |

Оқу жылының басында мектептегі 10 сынып комплектісінде- 49 оқушы оқыды, ал жыл аяғында 52 оқушы болды, яғни 3 оқушыға артты

.

1-сыныпта –1, 2- сыныпта -5, 3- сыныпта -3, 4-сыныпта -6, 5 –сыныпта -4, 6- сыныпта -5, 7 - сыныпта - 7, 8- сыныпта 7, 9 -сыныпта -7 оқушы болды**.**

**Шағын орталықта**- 11 тәрбиеленуші білім алды.

**БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-4 cыныптар бойынша | І тоқсанда | 50% |
| 2-4 cыныптар бойынша | ІІ тоқсанда - | 46% |
| 2-4 cыныптар бойынша | ІІІ тоқсанда | 31% |
| 2-4 cыныптар бойынша | ІVтоқсанда - | 46% |
| **Жалпы –** 20 бала ( 1- сынып 7 бала) , (ЖАОТ-2) -11 бала  **Оқу үздіктері -**2  **Үлгерімі жақсы -**4  **Үлгерімі орташа -**5 | | |

**БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5-9 cыныптар бойынша | І тоқсанда | 37% |
| 5-9 cыныптар бойынша | ІІ тоқсанда - | 45% |
| 5-9 cыныптар бойынша | ІІІ тоқсанда | 45% |
| 5-9 cыныптар бойынша | ІVтоқсанда - | 48% |
| **Жалпы –**  32 бала (ЖАОТ-1)-31  **Оқу үздіктері -**0  **Үлгерімі жақсы -** 17  **Үлгерімі орташа -** 14 | | |

**Әлді жағы:** Жалпы білім бағдарламасын толық меңгеріп жатыр

**Әлсіз жағы: 3 оқушы** инклюзивті білім бағдарламасымен оқу керек анықтамасы бар, білімдері нашар .

**Шешу жолдары:** Білімін келесі оқу жылында жіті бақылап ,сапасын көтеру

**БІЛІМ САПАСЫНЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| 2-9 сыныптар | 60% | 51% | 55% |

**3 жылғы білім нәтижелілігінің мониторингісі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Оқушылар саны | Үздіктер | Оқу епкінділері | % сапа | Екінші жылға қалғандар | % үлгерімі |
| 2021-2022 | 48(2-инкл) | 1 | 22 | 60% | - | 100% |
| 2022-2023 | 45(3-инкл) | 1 | 20 | 51% | - | 100% |
| 2023-2024 | 42 (3-инкл) | 2 | 21 | 55% | - | 100% |

**Оқу жоспарының оқушы және мектеп компонентінен бөлінген вариативтік бөлігінің орындалысы туралы мәтіндік талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Факультатив атауы | Жүргізген адам | Сыныбы | Саны |
| 1 | Сөз мергені | Амантаева Н.О | 1-2сын | 3 |
| 2 | Ғажайып математика | Желдогарина М.К. | 1 сын | 5 |
| 3 | Зайырлық және дінтану негіздері | Ергалиев Н.Д. | 9 сын | 5 |
| 4 | Светскость и основы религиоведения | Ергалиев Н.Д. | 9 сын | 4 |
| 5 | Жаһандық құзыреттілік | Каженова С.К. | 5-6сын  7-8сын | 12 |
| 6 | Глобальные компетенции | Лагойкин Н.Н. | 5сын  7-8 | 11 |

**Әлді жағы:**

Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды ,вариативтік бөлігі оқу жоспарына сай толық орындалды

**Әлсіз жағы: -** вариативтік бөліктінің сапасын арттыру

**Шешу жолдары:** Оқушылардан анкета арқылы керек факультативтерін таңдауға салу

**ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС**

**2023-2024 оқу жылындағы**

**Оқушылардың әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты -жөні** | **Іс-шара атауы** | **Пәні** | **Деңгейі** | **Нәтижесі** | **Жетекшісі** |
| **1** | Юмашева Анастасия | Акбота | 2-сынып | Республикалық | Диплом  3 орын | Снытко Л.В. |
| **2** | Сельница Устинья | Акбота | 4-сынып | Республикалық | Диплом  3 орын | Савченко И.В. |
| **3** | Савченко Амина | Дарын олимпиадасы | 9 | Республикалық | 3орын | Айткужина Г.Ж. |
|  | Савченко Валерия | Дарын олимпиадасы | 5 | Республикалық | 2 орын | Айткужина Г.Ж. |
| **4** | Никишина София | Дарын олимпиадасы | 5 | Республикалық | 3 орын | Айткужина Г.Ж. |
| **5** | Кубатбек Асем | Габит окулары | 8 | Аудандық | 3 орын | Айткужина Г.Ж. |
| **6** | Карабек Балауса | Кожаберген жырау окулары | 6 | Аудандық | 2 орын | Айткужина Г.Ж. |
| **7** | Арбагулов Даниал | Акбота | 1 | Республикалық | 2 орын | Желдогарина М.К |
| **8** | Тлектес Зере | Ақбота | 1 | Республикалық | 2 орын | Желдогарина М.К |
| **9** | Карабек Дінмұхаммет | Ақбота | 1 | Республикалық | 2 орын | Желдогарина М.К |
| **10** | Илесбек Нурбек | Ақбота | 9 | Республикалық | 1 орын | Кымбатбек А.С |
| **11** | Кымбатбек Рамазан | Ақбота | 9 | Республикалық | 2 орын | Кымбатбек А.С |
| **12** | Илесбек Бекжан | Ақбота | 3 | Республикалық | 2 орын | Кымбатбек А.С |
| **13** | Матюхина Эвелина | Ақбота | 8 | Республикалық | 3 орын | Шалина Н.В. |
| **14** | Рамазанова Нурай | Ақбота | 8 | Республикалық | 3 орын | Шалина Н.В. |
| **15** | Куанышпай Дарина | Ақбота | 8 | Республикалық | 3 орын | Шалина Н.В. |
| **16** | Арбагулова Коркем | 5-6 сынып олимпиадасы | 5 | Аудандык |  | Айткужина Г.Ж. |
| 17 | Далиев Рустам | 5-6 сынып олимпиадасы | 5 | Аудандык |  | Джанибеков А.К. |
| 18 | Илесбек  Айдос | 5-6 сынып олимпиадасы | 5 | Аудандык |  | Даирова М.М. |
| 19 | Никишина София | 5-6 сынып олимпиадасы | 5 | Аудандык |  | Ергалиев Н.Д. |
| 20 | Савит Аймарал | Кемел урпак | 4 | Аудандык | 3 орын | Бексеитова Б.А. |

**Әлді жағы:** Жоспарға сай қосымша дарынды балалармен дайындықтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде **.**

**Әлсіз жағы:** Сырттай сайыстардан аған жетістіктер мол

**ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сыныбы | Оқушының аты -жөні | Пәні | Сынып жетекшісі |
| 1 | 3 | Гардер Евгений | Математика  Русский язык | Савченко И.В. |
| 2 | 3 | Власов Арсений | Математика  Русский язык | Савченко И.В. |
| 3 | 4 | Белялова Аяна | Математика  Русский язык | Савченко И.В.  Снытко Л.В. |
| 4 | 7 | Зеленский Роман | Математика  Русский язык | Лагойкин Н.Н.  Шалина Н.В. |

**Әлді жағы:** Жоспарға сай қосымша сабақтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

**Әлсіз жағы:** Оқушылардың ынтасы төмен

**Шешу жолдары:** Келесі оқу жылында қосымша жұмыс жүргізу

**Бастауыш сыныптарда оқу техникасының орындалуын талдау**.

1-4 сыныптар

Мақсаты: оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, нормаға сәйкес келмейтін оқушылардың санын анықтау.

Бекітілген кестеге сәйкес 1-4 сыныптарда оқу техникасын келесі критерийлер бойынша тексеру: хабардарлық, дұрыстық, мәнерлілік. 19 оқушы тексерілді, бұл 2-4 сынып оқушыларының 100% құрайды.

1 - 7 оқушы

2 - 1 оқушы

3 – 6 оқушы

4 - 6 оқушы

Қорытынды:

1 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушының тиісті интонацияны , тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы түрде дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгеретінін көрсетті. Жыл соңына оқу техникасының нормасы минутына 25-35 сөзді құрайды. 1 сыныбында оқушылар оқу техникасының нормасын 4 оқушы орындамайды.

2 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың тиісті интонацияны , тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгергенін көрсетті. Жыл соңындағы оқу техникасының нормасы минутына 50-60 сөзді құрайды. 2 сыныпта 1 оқушы, норманы орындайды.

3-сыныпта оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың дұрыс, саналы, жеткілікті еркін және мәнерлеп оқуды толық сөздермен меңгергенін анықтады. Біледі таңдау интонацию, тиісті құрылысы ұсыныстар. Сондай-ақ, тон, қарқын, көлем және логикалық интонация. Бейтаныс мәтінді дауыстап оқу жылдамдығы минутына 60-70 сөз. 3 сыныпында 1 оқушы ғана норманы орындайды, 5 оқушы нормадан төмен оқиды. Дұрыс оқымайды, мәнерлілік жоқ.

4 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау Белялова Аяна нормадан төмен оқығанын көрсетті. Экспрессивтілік жоқ, мақымы және дұрыс оқымайды. Қалғандары норманы орындайды.

**Ұсынымдар:**

1.Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқу сабақтарына қатесіз оқуға арналған жаттығуларды қосу, оқушылардың мәтінмен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

2.Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

**Қорытынды аттестация** :

Мектепте 9 оқушы аралық аттестаттаудан сәтті өтті және осы пәндер бойынша жылдық бағаларын растады, барлығы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды.

**Қазақ тілі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Акжолбек Нұрасыл | 4 | 4 | 4 | Амантаева Н.О. |
| 2 | Ілесбек Нұрбек | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Кымбатбек Рамазан | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Дайыров Саят | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Арал Жігер | 3 | 3 | 3 |

**Орыс тілі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Денисенко Станислав | 3 | 3 | 3 | Шалина Н.В. |
| 2 | Денисенко Розалия | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Дворский Вадим | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Савченко Амина | 4 | 4 | 4 |

**Математика (алгебра)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Акжолбек Нұрасыл | 4 | 4 | 4 | Кайрулов Р.К. |
| 2 | Ілесбек Нұрбек | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Кымбатбек Рамазан | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Дайыров Саят | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Арал Жігер | 3 | 3 | 3 |

**Математика (алгебра)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Денисенко Станислав | 4 | 4 | 4 | Лагойкин Н.Н. |
| 2 | Денисенко Розалия | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Дворский Вадим | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Савченко Амина | 4 | 4 | 4 |

**Орыс тілі мен әдебиеті**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Акжолбек Нұрасыл | 4 | 4 | 4 | Кымбатбек А.С. |
| 2 | Ілесбек Нұрбек | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Кымбатбек Рамазан | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Дайыров Саят | 3 | 4 | 3 |
| 5 | Арал Жігер | 3 | 3 | 3 |

**Қазақ тілі мен әдебиеті**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Денисенко Станислав | 3 | 3 | 3 | Айткужина Г.Ж. |
| 2 | Денисенко Розалия | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Дворский Вадим | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Савченко Амина | 4 | 4 | 4 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Денисенко Станислав | 4 | 4 | 4 | Каженова С.К. |
| 2 | Денисенко Розалия | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Дворский Вадим | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Савченко Амина | 4 | 4 | 4 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қорытынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Илесбек Нурбек | 3 | 3 | 3 | Макулбеков М.Б |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты жөні** | **Емтихан бағасы** | **Жылдық** | **Қортынды бағасы** | **Мұғалім** |
| 1 | Акжолбек Нұрасыл | 5 | 4 | 4 | Джанибеков А.К |
| 2 | Кымбатбек Рамазан | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Дайыров Саят | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Арал Жігер | 4 | 3 | 3 |

**Оқу-тәрбиелік талдау нәтижелері бойынша қорытындылар**:

Қазіргі заманғы білім берудің мақсаты шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің өмірлік мүддесінде де, қоғам мүддесінде де іске асыруға қабілетті жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру болып қала береді. Біздің білім беру мекемесінде жақсы әлеует бар.

Мектеп оқушылар мен ата-аналардың сұранысына ие.

Біздің балалар-оқу және шығармашылық конкурстардың, байқаулардың, олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Сондықтан әрқайсымыз "нәтиже" сөзі біздің жұмысымызда маңызды болуы керек екенін түсінуіміз керек!

**Ұсынымдар:**

- Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру және білім алушылардың өзін-өзі дамытуға және жоғары әлеуметтік белсенділікке дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.

- Инновациялық білім беру технологиялары, сапаны бағалаудың жалпы тәсілдері негізінде білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

- 2022 жылы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді дайындалу және білім нәтижелерін арттыру мақсатында төмен мотивациясы бар оқушылармен жұмысты күшейту..

- Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысудың нақты мүмкіндіктерін ұсына отырып, оқушылардың өзін-өзі басқарудың қалыптасқан жүйесін дамыту.

- Қосымша білім беру жүйесін, оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі тиімді анықтауға ықпал ететін қызығушылықтар бойынша үйірмелерді дамыту.