



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
Ергалиева С.К.

«06» 09. 2021

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по ВР
Бексейтова Б.А.

«06» 09. 2021

**«Ступинка негізгі мектебінің»
психологиялық қызметі бойынша
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық
жұмыс жоспары**

Дайындаған психолог:Исиркепова А.А.

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сактау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысуышыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзкарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық киындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оку-тәрбие жұмысының онтайлы әдістерін тандауда ата-аналарға (занды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысуышылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Түзету-дамыту жұмысы.
3. Алдын алу және психологиялық ағарту
4. Кенес беру.
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
6. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық есептер

I.ДИАГНОСТИКАЛАУ

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Мектептегі мотивация деңгейін бағалау	Әдістеме	1-9-сынып	Қырқүйек	Мектептегі мотивация деңгейін анықтау	Анықтама
2	Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделуін анықтау	Әдістемелер	1-сынып	Қырқүйек-казан	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің деңгейін анықтау.	Анықтама
3	Өзін-өзі бағалауды анықтау	Әдістеме	1-9-сынып	Қырқүйек-казан	Оқушылардың өзін-өзі бағалауды анықтау	Анықтама
4	5-сынып оқушыларының бейімделу барысын қадағалау	Диагностика	5-сынып	Қырқүйек-казан	5-сынып оқушыларының бейімделу барысын анықтау.	Анықтама
5	СБЗ (ИСН)	Тұлғалық сауалнама	7-9-сынып	Қараша	Суицидке бейімділікті зерттеуге арналған сауалнама	Анықтама
6	Темперамент ерекшеліктері	Диагностика	1-9-сынып	Қараша	Темперамент ерекшеліктерін анықтау	Анықтама
7	Бастауыш сынып оқушының мазасыздық деңгейін зерттеу	«Үй.Ағаш.Адам»	2-3-сынып	Желтоксан	Мазасыздықты анықтау	Аналитикалық анықтама
8	Кәсіби бейімділікті зерттеу	Л.Йовайшидін Г. Резапкина модификация сындағы әдістемесі	9-сынып	Қантар	Кәсіби бейімділікті анықтау	Аналитикалық анықтама
9	Мазасыздықты зерттеу диагностикасы	«Кондаштың мазасыздық шкаласы»	8-9-сынып	Қантар	Оқушылардың мазасыздығын анықтау	Аналитикалық анықтама
10	Тұлғаның эмоционалды жағдайын диагностикалау	«Томас тесті», «Жоқ жануар»	6-7-сынып	Қантар	Тұлғаның эмоционалды жағдайын анықтау	Аналитикалық анықтама

11	Балалардагы суицид қаупін диагностикалау	Т.Н. Разуваеваның суицидтік тәуекел сауалнамасы	8-9-акпан	акпан	Балалардагы суицидтік қауіпті анықтау	Аналитикалық анықтама
12	Бастауыш сыныптардан орта буынға ауысу кезінде окушылардың уәждемесін зерттеу әдістемесі	Н.Г. Лусканова	4-сынып	акпан	Бастауыш сыныптардан орта буынға ауысу кезінде уәждемені анықтау	Аналитикалық анықтама
13	Окушылардың агрессивті мінезд-құлқын анықтау	«Басса-Дарки» тесті	4-9-сынып	наурыз	Окушылардың агрессивті мінезд-құлқын анықтау	Аналитикалық анықтама
14	Диагностикалық зерттеу	Бек сауалнамасы	8-9-сынып	сәуір	Окушылардың мазасыздығын анықтау	Аналитикалық анықтама
15	Окушыларды диагностикалау	«Мен 5-сыныпқа барғым келеді ме?»	4-сынып	сәуір	Мектепке деген теріс қатынастагы окушыларды анықтау.	Аналитикалық анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

№ п/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	1-сынып балаларымен түзетудамыту сабактары (диагностика нәтижелері бойынша мектепке дайындықтың төмен деңгейі бар)	Білім алушыларды сүйемелдеу	1-сынып	Қараша-сәуір <i>Желтоқсан</i>	1-сынып окушыларының бейімделу мәселелерін түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
2	Өзін-өзі тануды, өзін-өзі реттеуді түзету және дамыту.	.Сенін тәртібін қандай? Тренинг	5-сынып	қараша	Өзін-өзі реттеуді түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
3	Стресстік жағдай мен агрессивті мінезд-құлқыты	«Бәрі салыстыру арқылы танылады »,	5-6-сынып	желтоқсан	Стресс жағдайын түзету	топтық және жеке жұмысын

	түзету сабагы.	«Мені түсін» тренинг				есепке алу журналы
4	Адамгершілікті қалыптастыру	Психологиялық сабактар: «Болашаққа он көзкарас», «Өсу мәселелері», «Мейірімділік мектебі»	5-8-сынып	Жыл ішінде	Адамгершілік бағыттағы түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
5	Коммуникативтік және әлеуметтік дагдыларды, сенімді мінез-құлық дагдыларын дамыту.	«Ер жету – жауапкершілік», «Не жақсы, не жаман» тренингтер	6-7-сынып	Жыл ішінде	Коммуникативтік және әлеуметтік дагдыларды, сенімді мінез-құлық дагдыларын түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
6	«Мен-тұжырымдамасын», өзін - өзі тану, өзін-өзі ашу, өзіне сенімділік дагдыларын қалыптастыру.	«Мен – тұлғамын», «Сенімділік кілті», «Мен және менің ортам» «Арман мен корқыныш» психологиялық сабактар мен тренингтер	7-8-сынып	Қараша-желтоксан	Өзіне деген сенімділікті түзету	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

№ p/c	Iс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Шұғыл жағдайларда көмек көрсету	Тестілеу, сауалнама	окушылар, ата-аналар	Қажет болған жағдайда	Қыын-қыстау жағдайларда қалған окушылар мен олардың ата-аналарын анықтау	Аналитикалық анықтама
2	Қыын өмірлік жағдайға тап болған окушылармен жұмыс.	Жеке әңгіме	окушылар	Үнемі, жыл ішінде		топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
3	Суицидтің алдын алу бойынша	Суицидтің алдын алу	5-9-	Қараша-	Стресстік жағдайларда	топтық және

	сабактар: 1. «Мен стрессті басқарамын» 2. «Жасөспірімдер ортасындағы жаңжалдың алдын алу»	бойынша психологиялық тренинг	сыныптар	желтоқсан, наурыз-сәуір	дұрыс мінез-құлыкты қалыптастыру	жеке жұмысын есепке алу журналы
4	Топтық әнгіме	«Құндылық бағдары»	9-сынып	наурыз	Білім алушыларға өз мүмкіндіктерін анықтауга көмектесу	топтық жұмыс түрлерін есепке алу журналы
5	Топтық және жеке әнгімелер	«Мектептегі мінез-құлық ережелері», «Мен және менің достарым», «Менің хоббиім»	1-4-сыныптар	Жыл ішінде	Өзіне және басқаларға дұрыс көзкарас қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
6	Топтық және жеке әнгімелер	«Менің қызығушылықтарым», «Мен кіммін», «Мені не үшін құрметтеуге болады?», «Менің әлеуметтік шенберім»	5-8-сыныптар	Жыл ішінде	Адекватты бағалаудың қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы
7	Топтық және жеке әнгімелер	«Менің болашак мамандығым», «Менің темпераментім», «Мінез және мамандық»	9-сынып	Жыл ішінде	Білім алушылардың жеке мүмкіндіктеріне қарай кәсіби қызығушылығын қалыптастыру	топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы

IV. Кеңес беру

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Психологиялық-педагогикалық кеңес беру	«Оқушылардың құрдастарымен және ересектермен тұлғааралық қарым-қатынасының ерекшеліктері»	Мұғалімдер, сынып жетекшісі., оқушылар	Жыл ішінде		Кеңес беруді еспке алу журналы
2	Диагностика корытындысы бойынша сынып жетекшілеріне және ата-аналарға кеңес беру	бірінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеу; орта буынга ауысу кезінде білім алушыларды бейімдеу және т. б.	Педагогтар, ата-аналар	Қараша-желтоқсан		Кеңес беруді еспке алу журналы
3	Дамуында қындықтары бар және мінезд-құлқындағы ауытқулары бар оқушылардың ата-аналарына кеңес беру	Баланың мінезд-құлық проблемалары	1-9 салынып оқушыларының ата-аналары	Жыл ішінде		Кеңес беруді еспке алу журналы
4	Әр түрлі есеп формаларында тұратын оқушылардың ата-аналарына кеңес беру	Жасөспірімдермен өзара әрекеттесу	«Тәуекел тобындағы» оқушылардың ата-аналары	Жыл ішінде		Кеңес беруді еспке алу журналы

V. Өз білімін жетілдіру

№ p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны

1	Кабинетті жана оку жылына жұмысқа дайындау			тамыз	Кабинеттің дайындығы	
2	Педагог-психолог жұмысынын циклограммасын жасау			тамыз	Циклограмма	
3	Жеке және топтық түзетудамыту сабактарының бағдарламаларын өзірлеу			Тамыз-күркүйек	Бағдарламалар, сабак кестесі	
4	Мектептің психологиялық-педагогикалық консилиумы (ППк) жұмысъына катысу.	Проблемалық баланың психологиялық мәртебесін анықтау.	1-4-сыныптар	күркүйек	Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тімді даму үшін жағдай жасау	ППк
5	Ата-аналар жинальстарын откізуге дайындық жұмыстары	Барлық бағыттар бойынша жоспарланған іс-шараларды іске асыру		күркүйек	Білім беру бағытын анықтау, мектепке деген теріс қатынастың және үлгермеушіліктің алдын алу.	Есеп
6	«Отбасындагы тәрбиелдеу стильдерінің балага осері» тақырыбында іздену жұмыстарын жасау.	Окушылардың мектептегі бейімсіздігінің алдын алу		қазан	Балалардың психологиялық қызыреттіліктерін арттыру	Есеп
7	Бастауыш сынының жетекшілерінің сұранысы негізінде деңсаулығына байланысты оку үзгерімі төмен окушыларды педагогонсилиум шешімімен арнайы мамандарга/дефектолог, логопед, терапевт т.б./	Білім беру бағытын анықтау, мектепке деген теріс қатынастың және үлгермеушіліктің алдын алу.	1-4-сыныптар	қазан	Психологиялық колдау кызметін талдау және жоспарлау, жылдық жоспар, жоспарлау, күжаттаманы жүргізу.	ППк

8	Мектепшілік консилиумға дайындық. Бейімделу кезеңінің нәтижелерімен таныстыру.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		қазан	Жұмыс сапасын арттыру	Педагогикалық кенестердің хаттамалары
9	Қызын оқушылардың ата-аналарымен сұхбаттасу үшін дайындық жұмысы тудыратын балалардың тізімін жасау.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		қараша	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Педагогикалық кенес
10	Облыстық, аудандық семинарларға қатысу.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		желтоксан	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Есеп
11	Ата-аналар жиналышын өткізуге дайындық жүргізу	Ата-аналар жиналышын өткізу		желтоксан	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Есеп
12	Психологтардың аудандық әдістемелік кенесіне қатысу.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		қантар	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Есеп
13	«Суицид мінез құлыштың өзіндік психологиялық ерекшеліктері» баяндама	Суицидтің алдын алу бойынша психологиялық баяндама	7-9 сыныптар	акпап	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Есеп
14	Ата-аналар жиналышына қатысуға дайындық.	Ата-аналар жиналышына қатысу		наурыз	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Есеп
15	Аудандық семинарға қатысу.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		сәуір	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	
16	Жылдық жұмыска талдау жасау.	Білім беру процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру		мамыр	Психологиялық қолдау қызметін талдау және жоспарлау	Есеп
17	Алдагы оку жылына жоспар	Білім беру процесін		мамыр	Психологиялық қолдау қызметін	Есеп

	күру.	кешенді сүйемелдеуді жүзеге асыру			талдау және жоспарлау	
--	-------	---	--	--	-----------------------	--

VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық есептер

№ п/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1	Әкімшіліктің, педагогтердің сұрауы бойынша білім беру мекемелерінің профилактикалық жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық мониторинг нәтижелерін жалпылама талдау			Жыл ішінде	Білім беру мекемелерінде жүргізілген барлық тексерулер бойынша кестелер, графиктер, гистограммалар; дискета түрінде өнделген материал)	талдау
2	Түзету-дамыту жұмысын талдау			Жыл ішінде	Балаларды тексеру нәтижелері	талдау
3	Психологиялық қызметтің жай-куйін талдау			Мамыр		талдау
4	Келесі оқу жылына арналған жұмыс жоспары			Мамыр-маусым		