



«Утверждаю»  
Директор  
КГУ «Ступинская ОШ»  
Ергалиева С.К.   
«06» 09 2021г.



«Согласовано»  
Зам.дир. по УВР  
Айткужина Г.Ж.   
«05» 09 2021г.

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Снытко Л.В.   
«7» 09 2021г.

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
МИНИ-ЦЕНТР «БАЛАПАН»  
ПРИ КГУ «СТУПИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»  
СТАРШАЯ ГРУППА  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методист мини-центра:  
Абилкасова А.А.

**Сентябрь**

**Сквозная тема: « Детский сад»**

Формировать у детей интерес к мини-центру. Дать детям представление о работе сотрудников мини-центра. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников мини-центра.

<b>Подтема</b>	<b><u>Здоровье-3</u> Физическая культура - 3</b>	<b><u>Коммуникация -3</u> Развитие речи -1 Худ. литература -1 Казахский язык- 1</b>	<b><u>Познание-2,5</u> Основы математики - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1</b>	<b><u>Творчество-3,5</u> Рисование-1 Лепка - 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5</b>	<b><u>Социум-0,5</u> Озн. с окр. миром-0,5</b>
<b>1 неделя «Мой мини-центр» 01.09-03.09</b>	<b>Физическая культура -3</b> 1 «Наш спортивный зал» 2 «Мы немножко порезвились» Игра: «Кролики».	<b>Худ. литература</b> «Слушаем стихотворение В. Орлова «Федя одевается»  <b>Казахский язык</b>	<b>Основы математики</b> «Один - много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг» (находить среди множества фигур).  <b>Естествознание</b> «Мой любимый детский сад»  <b>Конструирование</b> «Площадка мини-центра»	<b>Рисование</b> «Картинки для наших шкафчиков»  <b>Лепка</b> «Яблоки и груши для компота»  <b>.Музыка</b> «Здравствуй, музыка!»	
<b>2 неделя «Моя семья» 06.09.10.09</b>	<b>Физическая культура -3</b> 1 «Разноцветные кегли» 2«На лесной полянке. 3 «Осенний букет»	<b>Развитие речи</b> «Ты мой друг и я твой друг»  <b>Худ. литература</b> «Этюд на выразительность жеста»	<b>Основы математики</b> «Сравнение чисел 3-4, счет по образцу. Времена года (осень) Слева, справа. сравнение чисел 3-4, счет по образцу»  <b>Естествознание</b> «В лес за грибами и ягодами с друзьями»	<b>Рисование</b> «Большие и маленькие морковки для друзей зайчишек»  <b>Аппликация</b> «Дом для друзей»  <b>Музыка – 2</b> 1. «Здравствуй, музыка! 2. «Путешествие с друзьями в лес»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие мы мальчики и девочки»

<p>3 неделя «Любимые игрушки» 13.09-17.09</p>	<p><b>Физическая культура -3 .</b> 1 «Игры на поляне» 2. «Упражнения с флажками» 3. «Играй и здоровье укрепляй!»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Страна игрушек»</p> <p><b>Худ. литература</b> Чтение стихотворения Шалаевой «Берегите игрушки»</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану учителя</p>	<p><b>Основы математики</b> «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький»</p> <p><b>Естествознание</b> «Моя любимая игрушка»</p>	<p><b>Рисование</b> «Любимая игрушка»</p> <p><b>Лепка</b> «Любимая игрушка»</p> <p><b>Музыка</b> «Звонкий колокольчик»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Учимся играть и трудиться дружно»</p>
<p>4 неделя «Мебель» 20.09-24.09</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Играем с обезьянкой». 2 «Станем красивыми» 3«Необычный шнур»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мебель»</p> <p><b>Художественная литература</b> «Театрализованная игра «Магазин»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа»</p> <p><b>Конструирование</b> «Мебель»</p> <p><b>Естествознание</b> «Мебель для дома»</p>	<p><b>Рисование</b> «Украсим сырмак»</p> <p><b>Аппликация</b> «Мебель для медведя»</p> <p><b>Музыка-</b> 1. «К нам гости пришли» 2. «К нам гости пришли»</p>	
<p>5 неделя «Здравствуй, осень» 27.09-01.10</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Разноцветные кегли» 2«На лесной полянке. 3 «Подвижные игры»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Деревья»</p> <p><b>Художественная литература</b> «Стирка» А.Усанова, стихотворение</p>	<p><b>Основы математики</b> «Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа»</p> <p><b>Естествознание</b> «Цветы»</p>	<p><b>Рисование</b> «Нарисую то, что захочу»</p> <p><b>Лепка</b> «Ромашка»</p> <p><b>Музыка</b> «Звонкий колокольчик»</p>	

<b>Октябрь</b> <b>Сквозная тема: «Моя семья»</b> Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка). Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.					
<b>1 неделя</b> <b>«Моя семья. Труд родителей»</b> <b>04.10-08.10</b>	<b>Физическая культура</b> <b>-3</b> 1 «Гуляем по дорожке» 2«Достань до предмета» 3«Ловкие – умелые»	<b>Развитие речи</b> «Моя семья» Составление рассказа по плану  <b>Художественная литература</b> Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?»  <b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b>	<b>Основы математики</b> Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.  <b>Естествознание</b> «В семье все трудятся»	<b>Рисование</b> «Украсим фартук» - элементы каз. нац. орнамента <b>Лепка</b> «Чашечка с блюдцем»  <b>Музыка</b> «Родной край»	<b>Ознакомление с окр.миром</b> «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»
<b>2 неделя</b> <b>«Моя улица»</b> <b>11.10-15.10</b>	<b>Физическая культура</b> <b>-3</b> 1 «В гости к Мишутке» 2 «Поможем Зайке стать здоровым» 3 «Станем внимательными»	<b>Развитие речи</b> «Научим Буратино правилам поведения на улице»  <b>Худ. литература</b> «Разучивание этюдов к спектаклю»	<b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).  <b>Конструирование</b> «Многоэтажные дома»  <b>Естествознание</b> «Наша улица»	<b>Рисование</b> «Украсим шарфик».  <b>Аппликация</b> «Машина на дороге»  <b>Музыка -2</b> 1. Родной край» 2. Танец «Детство»	

<p>3 неделя «Безопасность дома и на улице» 18.10-22.10</p>	<p><b>Физическая культура-3</b> 1 «Орамал» 2 «Разноцветные платочки» 3»Мышки – шалунишки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Опасность на каждом шагу» Составление рассказов из опыта</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказывание рассказа ЛЛ Яхнина «Красные ягоды».</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану учителя</p>	<p><b>Основы математики</b> Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.</p> <p><b>Естествознание</b> «Когда я один»</p>	<p><b>Рисование</b> «Дерево с разноцветными листьями»</p> <p><b>Лепка</b> «Тележка»</p> <p><b>Музыка</b> «Осень в Казахстане»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Опасные предметы дома»</p>
<p>4 неделя « Осень щедрая пора » 25.10-29.10</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Дружат дети, дружат звери» 2«Играем с медвежонком» 3«Ножки бежали по дорожке»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Осень – рыжая лиса» Составление рассказа по картине</p> <p><b>Художественная литература</b> Игра-пантомима «Был у зайки огород» (В.Степанов).</p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше.</p> <p><b>Естествознание</b> «Осенние хлопоты человека»</p> <p><b>Конструирование</b> «Грибы»</p>	<p><b>Рисование</b> « Яблочко для ежика»</p> <p><b>Аппликация</b> «Спелые яблоки»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1. «Осень в Казахстане» 2. «Загадки осени»</p>	

**Ноябрь. Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

Формирование у детей основ здорового образа жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; закреплять знания о полезных и вредных продуктах питания; расширять представления о частях тела и их значении в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе по теме ЗОЖ

Воспитывать стремление к соблюдению правил личной гигиены, бережное отношение к своему здоровью.

<b>1 неделя</b> «Все обо мне» 01.11-05.11	<b>Физическая культура</b> -3 1«Мы куклы» 2 « Волшебный сундучок» 3«Лесные загадки»	<b>Развитие речи</b> «Описание детьми внешнего вида друг друга» <b>Худ. литература</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит».  <b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b>	<b>Основы математики</b> Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень).  <b>Естествознание</b> «Человек живое существо»  <b>Конструирование</b> «Моя любимая книга»	<b>Рисование</b> « Яблочко для ежика»  <b>Лепка</b> рельефная в спичечном коробке «Сонюшки-пеленашки»  <b>Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет»	
<b>2 неделя</b> «Правильное питание. Витамины» 08.11-12.11	<b>Физическая культура</b> -3 1«Ловишки» 2 «Мой веселый звонкий мяч» 3«Разноцветные мячи»	<b>Развитие речи</b> «В саду на огороде»  <b>Худ.литература</b> Театрализованная игра «Репка»	<b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3. Высокий, низкий.  <b>Естествознание</b> «Природа и здоровье»	<b>Рисование</b> «Кисть рябинки, гроздь калинки»  <b>Аппликация</b> «Огурцы и помидоры в банке»  <b>Музыка -2</b> 1.«Скоро праздник к нам придет» 2. «Осень, осень в гости просим»	<b>Ознакомление с окр.миром</b> «Приятного аппетита»

<p style="text-align: center;"><b>3 неделя</b> «Помоги себе и другим» 15.11-19.11</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Играем в спортивном зале» 2«Акробаты» 3«Белочка в гостях у ребят»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Доброе слово лечит, а худое калечит»</p> <p><b>Худ. литература</b> Чтение Л.Н.Толстой «Хотела галка пить»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник</p> <p><b>Конструирование</b> «Корпе для бабушки»</p> <p><b>Естествознание</b> «Кто живёт рядом с нами?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Перчатки и котятки»</p> <p><b>Лепка</b> «Угощение для друзей» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты)-предметная.</p> <p><b>Музыка</b> «Осень, осень в гости просим»</p>	
<p style="text-align: center;"><b>4 неделя</b> «Мы ловкие и смелые» 22.11-26.11</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Физкультура для зайчат» 2«Айгуль играет вместе с детьми» 3«Играем с флажками»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мамины помощники» – составление рассказа по картине</p> <p><b>Худ.литература</b> Театрализованная игра «Кошки-мышки»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенств. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал»</p> <p><b>Естествознание</b> «Здравствуй, мыло душистое!»</p>	<p><b>Рисование</b> «Маленький гномик».</p> <p><b>Аппликация</b> «Пирамидка для медвежонка»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1. «Музыкальная шкатулка» 2. «Музыкальная шкатулка»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что я знаю о себе?»</p>

**Декабрь Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

Формировать у детей чувство патриотизма, уважения к своей Родине.

Расширять представления о том, что такое РК; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Астане, закреплять знания детей о родном городе, где они проживают. Приобщать детей к участию в государственных праздниках. Формировать знания о государственных символах (Флаг, Герб, Гимн). Воспитывать уважительное отношение к символике своей страны.

<p>1 неделя «Путешествие в нашу историю» 29.11-03.12</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Станем ловкими» 2.«Мы весёлые ребята» 3«Необычные скамейки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Мой Казахстан»</p> <p><b>Художественная литература</b> Рассказ Ш.Бейшеналиева «Азиз и папа чабан».</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький»</p> <p><b>Естествознание</b> «Корабль пустыни»</p>	<p><b>Рисование</b> «Тюбетейка для дедушки»</p> <p><b>Лепка</b> «Большие и маленькие кесе»</p>	
<p>2 неделя «Мой родной край» 06.12-10.12</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Станем самостоятельными» 2«Весёлые мышки» 3«Научим гномика смеяться»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Лучше нет родного края» Составление рассказа по плану.</p> <p><b>Худ.литература</b> «Азиз и папа чабан», Ш. Бейшеналиев.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о цифре 4»</p> <p><b>Конструирование</b> «Улица нашего города»</p> <p><b>Естествознание</b> «Село, в котором я живу»</p>	<p><b>Рисование</b> «Голубое небо»</p> <p><b>Аппликация</b> «Украшим саукеле»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1. «Музыка зимы» 2. «Музыка зимы»</p>	



<p>3 неделя «Нур-Султан – столица нашей родины!» 13.12.15-17</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Станем сильными как папы» 2«Наш маленький стадион»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Моя страна – Казахстан»</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»</p>	<p><b>Лепка</b> «Гордость моя – Казахстан» - домбра</p>	
<p>4 неделя «Независимый Казахстан» 20.12-24.12</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«На прогулке» 2«Поиграем с зайкой» 3«Вот пришли мы в зимний лес»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «День Независимости»</p> <p><b>Худ.литература</b> Казахская народная сказка «Глупый волк»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето. осень)»</p> <p><b>Естествознание</b> «Символика Казахстана»</p>	<p><b>Рисование</b> «Цвети-мой Казахстан!»</p> <p><b>Аппликация</b> «Украсим достархан»</p> <p><b>Музыка -2</b> 1.«Маленькой елочке холодно зимой» 2.«Готовимся к празднику»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Казахстан – наш общий дом»</p>
<p>5 неделя «Новый год» 27.12-31.12</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Наш маленький стадион» 2 «Вот пришли мы в зимний лес»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как мы встретим Деда Мороза»</p> <p><b>Худ.литература</b> «Почему медведь спит зимой»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник»</p> <p><b>Естествознание</b> «Зачем зайчику другая шубка?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Елочка»</p> <p><b>Музыка</b> «Серебристые снежинки»</p>	

**Январь Сквозная тема: «Мир природы»**

Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

<p>«Растения вокруг нас» (I - неделя) 04.01-06.01</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1«Волшебные кубики Деда Мороза»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Рассказывание укр. нар.сказки «Колосок»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа»</p> <p><b>Естествознание</b> «Что где растёт»</p>	<p><b>Рисование</b> «Зимняя елка»</p> <p><b>Лепка</b> «Украшения для новогодней ёлки»</p>	<p><b>Ознакомление с окр.миром</b> «Лесовичок приглашает в гости.</p>
<p>«Мир животных» (II - неделя) 10.01-14.01</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Наурзумский заповедник» 2«Волшебный асык» 3«1,2,3 – игрушка оживи!»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»</p> <p><b>Худ.литература</b> Игра-драматизация по сказке «Колобок»</p>	<p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4 - 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p><b>Конструирование</b> «Зоопарк»</p> <p><b>Естествознание.</b> «Пусть мама услышит»</p>	<p><b>Рисование</b> «Кит»</p> <p><b>Аппликация</b> «Лисичка - сестричка»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1. «Зима» 2. «Праздник для зайки»</p>	

<p style="text-align: center;">3 неделя «Птицы – наши друзья» 17.01-21.01</p>	<p><b>Физическая культура-3</b> 1«Волшебная домбра» 2«Цветик – семицветик» 3«Весёлые и ловкие»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как дети помогают птицам»</p> <p><b>Художественная литература</b> «Гуси – лебеди» русская народная сказка.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> «Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».</p> <p><b>Естествознание</b> «Поможем птицам зимовать»</p>	<p><b>Рисование</b> «Как розовые яблоки, на ветках снегири»</p> <p><b>Лепка</b> «Прилетайте в гости» - воробушки на кормушке сюжетная коллективная</p> <p><b>Музыка</b> «Волшебный снеговик»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Красная шапочка рассказывает о птицах»</p>
<p style="text-align: center;">4 неделя «Волшебница зима» 24.01-28.01</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Попади в цель» 2«Зоопарк» 3«Игрушки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Рассказывание по памяти И. Суриков «Зима»</p> <p><b>Худ.литература</b> «Мир театра».</p>	<p><b>Основы математики</b> «Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами»</p> <p><b>Конструирование</b> «Снеговик и снег»</p> <p><b>Естествознание</b> «Зима в нашем селе»</p>	<p><b>Рисование</b> «Снег, снег кружится белая вся улица»</p> <p><b>Аппликация</b> «Снегурочка»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1.«Зимой мы играем и поем» 2.«Зимушка зима»</p>	

**Февраль Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

<b>1 неделя</b> «Прекрасное рядом» 31.01-04.02	<b>Физическая культура -3</b> 1 «Мы стали большими» 2«Мы маленькие спортсмены» 3«Станем солдатами»	<b>Развитие речи</b> «У природы нет плохой погоды»  <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворение П. Воронько «Пирог»  <b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b>	<b>Основы математики</b> Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части су-ток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий».  <b>Естествознание</b> «Что мы знаем о воде?»	<b>Рисование</b> «Снежинки»  <b>Лепка</b> «Снеговик»  <b>Музыка</b> «Наши игрушки»	<b>Ознакомление с окр.миром</b> «У природы нет плохой погоды»
<b>2 неделя</b> «Транспорт» 07.02-11.02	<b>Физическая культура - 3</b> 1 «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» 2«Лётчики» 3«Тренируемся как папы»	<b>Развитие речи</b> «На чём ездят люди?» Составление рассказа из опыта.  <b>Худ.литература</b> «Игровой урок»	<b>Основы математики</b> Счет по образцу Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4, 5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.  <b>Конструирование</b> «Машины»  <b>Естествознание</b> «Транспорт»	<b>Рисование</b> «Санки»  <b>Аппликация</b> «Поезд»  <b>Музыка - 2</b> 1.«Раз ладошка, два ладошка» танец 2.«Поем и танцуем для наших игрушек»	

<p style="text-align: center;">3 неделя «Мир электроники» 14.02-18.02</p>	<p><b>Физическая культура - 3</b> 1 «Обезьянка в гостях у ребят» 2 «Путешествие в Африку» 3«В гости к бабушке»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b> «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки».</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.</p> <p><b>Конструирование</b> «Телевизор»</p> <p><b>Естествознание</b> «Электроприборы»</p>	<p><b>Рисование</b> «Телевизор»</p> <p><b>Лепка</b> «Телефон»</p> <p><b>Музыка</b> «Мама – солнышко мое»</p>	
<p style="text-align: center;">4 неделя «Все профессии важны» 21.02-25.02</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Веселые зверюшки» 2 «Гуляем около озера» 3«Шарики – фонарики»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Все профессии важны» Составление творческого рассказа.</p> <p><b>Худ.литература</b> «Телефон», К. Чуковский</p>	<p><b>Основы математики</b> Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года - весна.</p> <p><b>Естествознание</b> «Важные профессии»</p>	<p><b>Рисование</b> «Профессия - художник»</p> <p><b>Аппликация</b> «Космическая ракета»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1.«Мама – солнышко мое» 2.«Поем и танцуем»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Доктор лечит нас от кори»</p>

**Март Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающих на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.

<p>1 неделя «Традиции и обычаи Казахстана» 28.02-04.03</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Юные пожарные» 2 «Играем с друзьями» 3«Тулпар»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» - составление рассказа о предмете.</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Т. Кажыбаева «В автобусе»</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану учителя</p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий</p> <p><b>Конструирование</b> «Торсык»</p> <p><b>Естествознание</b> «Красная книга Казахстана»</p>	<p><b>Рисование</b> «Камзол для бабушки»</p> <p><b>Лепка</b> «Кудрявый барашек»</p> <p><b>Музыка</b> «Мамина весна»</p>	
<p>2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра» 07.03-11.03</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «1,2,3 – повтори» 2 «Хорошее настроение»</p>	<p><b>Худ.литература</b> Театральная игра «Ходим кругом»</p>	<p><b>Основы математики</b> Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки</p> <p><b>Естествознание.</b> «Помогите бабушке Федоре» - (закрепление знаний о посуде»</p>	<p><b>Рисование</b> «Моя любимая сказка Колобок»</p> <p><b>Аппликация</b> «Золотая рыбка»</p> <p><b>Музыка – 2</b> 1.«Мамина весна» 2.«Подарок милой маме»</p>	<p><b>Ознакомление с окр.миром»</b> «Путешествие по экологическим сказкам»</p>

<p>3 неделя «Народное творчество» 14.01-18.03</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Игровое лото»  2«Волшебные скамейки»  3«Необычные гости»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Как встречают Наурыз» - Составление рассказа по картине.  <b>Художественная литература</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» <b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.  <b>Конструирование</b> «Кеме – кораблик» <b>Естествознание</b> «Из чего одежду шьют?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Наурыз»  <b>Лепка</b> «Красивая тарелочка»  <b>Музыка</b> «Мы веселые ребята!»</p>	
<p>4 неделя «Весна-красна!» 23.03-25.03</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1 «Смелый мышонок» 2«Шустрые мячики»</p>			<p><b>Аппликация</b> «Украсим камзол и тюбетейку»  <b>Музыка - 2</b> 1.«Дружба – чудо из чудес»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> «Весна - красна, в гости к нам пришла»</p>
<p>5 неделя «Деревья весной» 28.03-01.04</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Одуванчики» 2«Весёлые обезьянки» 3«Игры на свежем воздухе»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Цветик – семицветик»  <b>Художественная литература</b> Настольный театр «Теремок»</p>	<p><b>Основы математики</b> Соотнесение количества предметов с цифрой.  <b>Естествознание</b> «Листочки»</p>	<p><b>Рисование</b> «Зеленые листочки на деревьях»  <b>Лепка</b> «Вылепи то, что захочешь» <b>Музыка</b> 1.«Мы встречаем гостей»</p>	

**Апрель Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Дать представление об элементарных трудовых навыках, воспитывать у детей трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; формировать знания о труде хлебороба, воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания; развитие речи детей, внимания, воображения; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления.

<p>1 неделя «Украсим цветами» 04.04-08.04</p>	<p><b>Физическая культура - 3</b> 1«Белочка в гостях у ребят» 2«Играем с асыками» 3«Коржын»</p>	<p><b>Развитие речи.</b> «Сад на окне» - составление по плану.  <b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна»  <b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.  <b>Конструирование</b> «Цветок для мамы»  <b>Естествознание</b> «Весенние цветы – первоцветы»</p>	<p><b>Рисование</b> «Первые цветы»  <b>Лепка</b> «Красивый цветок».  <b>Музыка</b> «Расцветай наш край родной»</p>	
<p>«Хлеб – всему голова» (II - неделя) 11.04-15.04</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Байконур» 2«Космическое путешествие» 3«Парк отдыха»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Зёрнышко» - Составление Коллективного рассказа.  <b>Художественная литература</b> Игра – драматизация по укр. нар. сказки «Колосок»</p>	<p><b>Основы математики</b> Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.  <b>Естествознание</b> «Чтобы хлебушком насладиться – надо много потрудиться»..</p>	<p><b>Рисование</b> «Хлеб – всему голова»  <b>Аппликация</b> «Баурсаки на тарелочке»  <b>Музыка- 2</b> 1 «Путешествие по сказкам» 2 «Встаньте, дети, встаньте в круг!»</p>	<p><b>Ознакомление с окр.миром</b> «Откуда хлеб пришёл?»</p>



<p>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя) 18.04-22.04</p>	<p><b>Физическая культура 3</b> 1 «Весёлые соревнования» 2 «Необычные помощники» 3 «Задания с картинками»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Чудесный пруд» - составление сравнительного рассказа об объектах</p> <p><b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения Захида Халила «Муравьиный дом».</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану учителя</p>	<p><b>Основы математики</b> Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.</p> <p><b>Конструирование</b> «Стрекоза»</p> <p><b>Естествознание</b> «Удивительный мир насекомых»</p>	<p><b>Рисование</b> «Разноцветные бабочки»</p> <p><b>Лепка</b> «Жуки на цветочной клумбе»</p> <p><b>Музыка</b> «Смешная тучка»</p>	
<p>«Учимся помогать друзьям» (IV – неделя) 25.04-29.04</p>	<p><b>Физическая культура 3</b> 1. «Игры на лесной поляне» 2. «Весеннее настроение» 3 «Все любят цирк»</p>	<p><b>Развитие речи</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»</p> <p><b>Художественная литература</b> Спектакль « Сказка о глупом мышонке»</p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.</p> <p><b>Естествознание</b> «Как нужно ухаживать за животными?»</p>	<p><b>Рисование</b> «Рыбки в аквариуме»</p> <p><b>Аппликация</b> «Красивые флажки к празднику»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1 «Зайку бросила хозяйка» 2 «Громче, музыка, играй»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Волшебные слова»</p>

**Май Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»**

Познакомить детей с историей нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости за нашу Родину, Армию РК, готовность защищать ее в трудное время, способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

<p>«В семье единой» (I - неделя) 03.05-06.05</p>	<p><b>Физическая культура - 3</b> 1 «Смелые муравьишки» 2 «Волшебные мячики»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н. Алимкулова «Прятки».</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану учителя</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.</p> <p><b>Естествознание</b> «Казахстан огромный разный»</p>	<p><b>Рисование</b> «Воздушные шары»</p> <p><b>Лепка</b> «Птичий двор»</p> <p><b>Музыка</b> «Ты мой друг, и я твой друг!»</p>	<p><b>Ознакомление с окр. миром</b> «Я и мир вокруг»</p>
<p>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II - неделя) 11.05-</p>	<p><b>Физическая культура - 3</b> 1 «Сундук с секретом» 2 «Играем вместе с Айсулу» 3 «Разноцветные скакалки»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Кто защитники нашей Родины?» - Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы</p> <p><b>Художественная литература</b> «Заяц и охотники»</p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Влево, вправо.</p> <p><b>Конструирование</b> «Самолёт»</p> <p><b>Естествознание</b> «Наша Армия»</p>	<p><b>Рисование</b> «Самолёт»</p> <p><b>Аппликация</b> «Самолёты летят»</p> <p><b>Музыка - 2</b> 1 «Солнце улыбается, песенки поет» 2 «Солнечный зайчик»</p>	

<p>Здравствуй лето (III - неделя) 16.05-20.05</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Айсулу и Серик в гостях у ребят» 2«Волшебные превращения» 3«Ловкие мышата»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Что мы слышим на лугу?» - Составление рассказа по схеме.  <b>Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». <b>Казахский язык</b> По плану учителя</p>	<p><b>Основы математики</b> Закрепление знаний о цифре 5.Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький».  <b>Конструирование</b> «Бабочка»  <b>Естествознание</b> «Цветущие деревья»</p>	<p><b>Рисование</b> «Веселая поляна»  <b>Лепка</b> «Заюшкин огород»  <b>Музыка</b> «Антошка в детском саду!»</p>	
<p>«Я - умею» (IV - неделя) 23.05-27.05</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1«Ребята в зоопарке» 2«Весёлые обезьянки» 3«На лесной полянке»</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Хорошие манеры, добрые слова» - Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».  <b>Художественная литература</b> Театрализованная игра «Цирк зверей»</p>	<p><b>Основы математики</b> Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.  <b>Естествознание</b> « Будем беречь природу!»</p>	<p><b>Рисование</b> «Геометрические формы»  <b>Аппликация</b> «Живые облака» - обрывная  <b>Музыка – 2</b> 1 «Наш любимый детский сад» 2 «Здравствуй, лето!»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Противопожарная безопасность»</p>

