

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Мы устроим кукле дом				
	Стихотворение недели На песке рисую горы, лес дремучий, а потом Нарисую выше тучи дом, в котором мы живём				
	Игра-тренинг Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.				
	Пальчиковая гимнастика На поляне дом стоит, ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, в этот домик приглашаем (ладони сначала направлены под углом друг к другу, кончики пальцев соприкасаются, потом ладони прижаты к друг другу. На вторую строчку сначала разводим ладошки, а потом руки				
	Поговорить с детьми о том, что куклы – это наши друзья в игре. Обратить внимание, какие они красивые, когда новые и когда мы за ними хорошо ухаживаем. Предложить устроить для них настоящую комнату (для маленьких кукол) Что для этого нужно? Дид. игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, систематизировать знания об игрушках	Побеседовать о том, где можно купить мебель и другие предметы для дома кукол, как называются магазины, где покупают мебель, как мы объясним продавцу, что нам нужно и для чего Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда	Побеседовать о том, из чего сделаны предметы, которые мы купили в магазине для дома кукол? Рассм. предметы, назвать свойства качества материалов, из которых они сделаны, повторить название материала Дид. игра «Скажи по-другому» с мячом Цель: закрепить обобщающие понятия (воспитатель бросает мяч ребёнку и называет общее понятие, ребёнок бросает мяч обратно и называет	Побеседовать об игрушках, которыми играем мы и которые мы можем предложить куклам в их дом. какие игрушки, из чего сделаны, что о них можно рассказать, как с ними можно играть Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку (материалу, цвету, назначению) Оборудование: игрушки из разных материалов,	Устроить новоселье кукол в новом доме, предложить детям приходить в гости с подарками, соблюдать правила культуры поведения, красиво поздравлять новосёлов Дид. игра «Что где стоит» Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода с их

			видовое понятие: игрушка – кукла)	разного цвета и назначения	назначением в квартире
	Утренняя гимнастика. Максаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность. 2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность. Игровой материал: Предметные картинки: снеговики, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й сторонке обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.	За покупками в магазин Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.	Ателье Цель: 1. Упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку (зимняя — осенняя, летняя — весенняя). 2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.	Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их после- довательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<u>Наблюдение за небом</u> Цель: Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе. Объяснить, что серые облака называют тучами. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе: небо затянуто тучами, солнце не видно, стало холодно, птицы улетают. Формировать элементарные понятия о природе. <u>Художественное слово</u> Загадка Выше леса, выше гор Расстилается ковер. Он всегда, всегда раскинут				

	<p>Над тобой и надо мной, о он серый, то он синий, То он ярко-голубой. (Небо)</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Самолеты» Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. Поддерживать бодрое, радостное настроение.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе Цель: Развивать умение выполнять поручения взрослых, помогать им. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> «Самолеты» Цель: Воспитывать способность занять себя игрой по предложенной теме. Помочь детям организовать деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки».</p> <p>Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять!</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Д/и: «Кому что нужно»-</u> закрепить знания детей о профессиях и предметах к ним относящихся. <u>«Ищем клад».</u> Цель: развивать ориентировку в пространстве, создать хорошее настроение, учить работать по плану.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> « Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> « Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.</p>	<p><u>Д/и «Кто как кричит»</u> Цель: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	<p>Самостоятельная лепка, рисование.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление</p>	<p><u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор</p>	<p><u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая</u></p>

ребенка	Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. П.и «Совушка – сова» Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.	Цель : развитие мелкой моторики, воображения. Д/и «Собери картинку» Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.	узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно	игра «Больница» Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Д/и: «Найди детеныша» (формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки). Д/и «Собери картинку» Цель: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

06.06-10.09.2021

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	<p><u>Утренний бодрячок».</u> Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>				
	<p><u>Совместная трудовая</u> деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки.</p>				
	<p>Играем вместе в конструктор</p>				
	<p><u>Наст.-дид. игры по интересам: пазлы, мозаика, домино.</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Совместная трудовая деятельность детей и воспитателя:</u>предложить детям разложить ложки к завтраку, убрать игрушки в игровом уголке.</p>				
	<p><u>«Утренний бодрячок».</u> Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>	<p><u>«Здравствуйте все!»</u> Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u>Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику,</p>	<p><u>«Доброе утро»</u> Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Работа с загадками на тему «Осень»</u> Цель: развивать у детей пассивный словарный запас, логическое мышление, память. <u>Д/и. «Найди лишнее»</u> Цель: научить детей находить лишний предмет. <u>Развивающая игра «Пирамидка»</u> Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно</p>	<p><u>«Здравствуйте все!»</u> Цель: поднять у детей настроение. <u>Игра на развитие звукопроизношения: «Песенка-песенка»</u> Цель: закрепление правильного звукопроизношения, развитие речевого слуха и речевой активности. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>	<p><u>«Здравствуй, мир»</u> Цель: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Н.Д.И по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Развивающая игра «Считаем с Незнайкой».</u> Цель: Научить детей считать в пределах пяти. <u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Цель: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.</p>

	усидчивость, умение сосредотачивать внимание.	уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения	Игра «Мозаика». Цель: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей.		
	<p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>Комплекс утренней гимнастики(комплекс без предметов) Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</p>				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность. 2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p>Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность. Игровой материал: Предметные картинки: снеговика, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й сторонке обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.</p>	<p>За покупками в магазин Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Ателье Цель: 1. Упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку (зимняя — осенняя, летняя — весенняя). 2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.</p>	<p>Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.</p>

ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за ветром</u> Цель: Развивать у детей наблюдательность; учить определять дует ли ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро движутся по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев; определять направление ветра. Вспомнить, какой был ветер летом: совсем слабый, чуть качались верхушки деревьев; сравнить с осенним. Опыт. Побегать в сторону ветра и против ветра. Вывод. Против ветра бежать труднее.</p> <p><u>Художественное слово</u> Загадка Летит без крыльев и поет, Прохожих задирает. Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер) Стихотворения «Дуют ветры», А. Кольцов. «Ветер, ветер, ты могуч...», А. Пушкин.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Пробеги с вертушкой» Цель: Закрепить умение передвигаться с вертушкой в руке наперегонки. Выигрывает тот, кто первый добежит до финиша.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор урожая. Уборка ботвы с огорода Цель: Воспитывать желание оказывать помощь старшим при уборке урожая. При выкапывании моркови отряхнуть ее от земли, оторвать ботву, просушить, положить в ящик с песком.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> «Игры с вертушками, султанчиками» Цель: Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки».</p> <p>Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра. «Кукла Маша пришла к нам в гости»»</u> Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно</p>	<p><u>Д/и «Кто как кричит»</u> Цель: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и: «Найди детеныша»</u> (формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки). <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><u>Рассматривание осенних листьев.</u> Цель: научить детей различать осенние листья. <u>П.и «Солнышко и дождик»</u> Цель : упражнять детей в умении бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движение по сигналу. <u>П.и «Курочка и цыплята»</u> Цель : приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. <u>Самостоятельная двигательная активность</u></p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>				

<p>Уход детей домой</p>	<p><u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>
-------------------------	--	---	---	---	---

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей 13.09-17.09.2021

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	<p><u>Утренний бодрячок».</u> Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>				
	<p><u>Совместная трудовая</u> деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки. Покормить рыбок в аквариуме</p>				
	<p align="center">Играем вместе в конструктор. Построим домик для кукол.</p>				
	<p><u>Оқуға алдын ала жұмыс</u>; работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику. <u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> - научить детей образовывать и понимать сложные слова. Дид. ойын «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции. <u>Қимылды ойын</u>«Брось за флажок» Цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. <u>Қимылды ойын «Байга»</u> - игра соревнование, развивать скорость, быстроту реакции. <u>Табиғат бұрышында жұмыс</u>: работа с календарем природы: установить число, месяц, день недели; определить общее состояние погоды (закр. акпан, дүйсенбі, күн, апта, жел...) <u>Пальчиковая гимнастика</u>«Апта күндері» - развивать мелкую моторику рук, речь детей</p>				
	<p><u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах (учить үй жануарлары: шошка, ит, ат, мысык, сиыр, қой). <u>Дид упр.</u> «Положи куда скажу» - продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, развивать умение видеть углы и</p>	<p><u>Рассмотреть</u> иллюстрацию машины, закрепить основные части машины – кабина, колеса, руль, сиденье, жеке жұмыс с Матвеем, Артёмом Б.. Предложить карандаши «Нарисуй колеса», закреплять цвет, форму, упражнять в закрашивании соблюдая контур. <u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> -</p>	<p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Рассматривание рыбок в аквариуме, обратить внимание на их движение, хватание корма, закреплять строение. (Сөздік: бас, көздер, ауыз, жабыр, плавники, хвост.) <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p><u>Қимылды ойын «Кот и мыши»</u> - упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе, воспитывать аккуратность,</p>	<p><u>Дид. ойын «Подскажи Петрушке звук»</u> - упражнять в произнесении последнего звука в слове. Дид. игра «Что лишнее?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.</p>

	<p>середины песочницы, повторяют названия геометрических фигур и их цвет.</p>	<p>научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, скорость бега, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>		<p>бережное и заботливое отношение к цветам. (Сөздік: гүл, әдемі, жапырақтар, таза)</p> <p><u>Танертенгі дене шынық-тыру:</u> комплекс упражнений № 2</p> <p><u>Мәдені – тазалық дағдалары:</u> Хочешь быть всегда опрятным – С расческой, зеркальцем дружи.</p>	<p><u>Қимылды ойын</u> «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: развивать равновесие, фантазию.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Сравни по величине» - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий;</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с мячом большого диаметра) <i>Мақсат: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>				
Завтрак	<p>«Ручки мыли, щёчки мыли, носик мыли И теперь мы чистые, зайчики пушистые...» - художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p><i>Мақсат: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов.</p> <p>Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p>Игровой материал: Предметные картинки: снеговик, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й сторонке обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.</p>	<p>За покупками в магазин</p> <p>Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i></p> <p>3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.</p>	<p>Радужный хоровод</p> <p>Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.</p>
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус)</u> Цель: Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в</p>				

	<p>нем. Способствовать воспитанию вежливого, культурного поведения.</p> <p><u>Художественное слово</u> Загадка Что за чудо - синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином! (Автобус)</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Здравствуй, догони» (игра народов Сибири) Цель: Учить соблюдать правила игры, догонять только после сказанного приветствия. Развивать в игре разговорную речь, обогащать словарь.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор семян цветов Цель: Привлекать детей к участию в сборе семян, знать значимость результатов своего труда. Воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> Катание на велосипеде Цель: Поощрять самостоятельное катание на велосипеде, способствовать дружеским взаимоотношениям между товарищами. Развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки».</p> <p>Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Напоим куклу чаем» - закреплять предметы чайной посуды, развивать у детей умения: придумывать несложный сюжет, выполнять ее в совместной со сверстниками игре	<u>Работа со звуковой книгой</u> «Домашние животные», совершенствовать знания о дом. животных, жеке жумыс с Сабиной, Ярославой .	<u>Чтение сказки</u> «Заюшкина избушка», чтение с рассматриванием иллюстраций. (Сөздік: избушка, лубяная, ледяная). Беседа по прочитанному: учить отвечать на вопросы	<u>Драматизация</u> сказки «Лиса и волк», развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с	<u>Чтение и обыгрывание</u> потешки «Как по снегу по метели», раскрыть содержание, объяснить незнакомые слова, учить обыгрывать.
Индивидуальная работа	выбирать роль, выполнять в	<u>Дид. ойын</u> «Что за чем?»Цель. Учить		Распределение ролей в игровой форме с	<u>Рассматривание</u> иллюстраций зимующих

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	игре несколько взаимосвязанных действий. <u>Дид. ойын</u> «Назови ласково» - упражнять в подборе уменьшительно – ласковых слов к существительным (посуда), жеке жұмыс с Мариной, Ариной, Денисом.	называть времена года и соответствующие месяцы. Индивидуальная работа с Лёшей, Дашей. <u>Дид. жаттығу</u> «Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. <u>Қимылды ойын</u> «Невод» Мақсаты: упражнять в увертывании, ловкости. <u>Қимылды ойын</u> «Заморожу» - развивать быстроту	полным ответом, жеке жұмыс с Ксюшей, Соней. <u>Дид. ойын</u> «Кто больше слов придумает». Цель игры. Активизировать словарь, расширять кругозор, жеке жұмыс с Матвеем, Айзат. <u>Дид. жаттығу</u> «Сколько предметов?» .Мақсаты: Обучать детей предметному счёту; развивать количественные представления, умение понимать и называть числительные, жеке жұмыс с Лешей, Русланой. <u>Қимылды ойын</u> Ақ сүйек «Белая кость»	помощью угадывания загадок. <u>Дид. ойын</u> «Подскажи Петрушке звук» - упражнять в произнесении последнего звука в слове. <u>Дид. ойын</u> «Не ошибись!» Цель. Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток, жеке жұмыс с Дауреном, Артемом. <u>Дид. жаттығу</u> «Эхо» - развивать фонематический слух и точность слухового восприятия.	птиц, закреплять части тела птиц, форму, цвет оперения. <u>Дид. ойын</u> «Найди пару» Мақсаты: Развивать у детей мышление, сообразительность., жеке жұмыс с Ярославой, Дашей. <u>Қимылды ойын</u> «Серсо» Цель: развивать внимание, координацию движений, глазомер, меткость. <u>Дид. ойын</u> «Эхо» - развивать фонематический слух и точность слухового восприятия. Цель: развивать ловкость, скорость бега..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Продолжаем наблюдать за подосиновиком. Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Мақсатывоспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.				
Уход детей домой	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с</u> <u>родителями о событиях</u> <u>дня.</u>	<u>Самостоятельная</u> <u>двигательная</u> <u>активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать	<u>Самостоятельная</u> <u>двигательная</u> <u>активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать	<u>Самостоятельная</u> <u>двигательная</u> <u>активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать	<u>Самостоятельная</u> <u>двигательная</u> <u>активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать

		любовь к труду. <u>Индивидуальные</u> <u>беседы с родителями о</u> <u>событиях дня.</u>			
--	--	--	--	--	--

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей 20.09-24.09.2021

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	Дид. ойын «Кто знает, тот дальше продолжает» - закреплять умение заканчивать по смыслу предложенную фразу, развивать связную речь, жеке жұмыс с Артемом, Денисом. <u>Дид. ойын «Скажи по - другому»</u> - упражнять в подборе слов – синонимов (врач – лекарь, доктор...) <u>Кимылды ойын «Найди свою пару»</u> - апражняты в движении в соответствии с текстом.				
	<u>Совместная трудовая</u> деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки. Покормить рыбок в аквариуме <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Апта күндері» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.				
	Игруем вместе в конструктор. Построим домик для кукол. Построение мебели в домик. д\и «Назови мебель» познакомить детей с мебелью.				
	<u>Әңгіме – беседа</u> , тақырыбы «Мои чувства» - учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, закреплять виды чувств: радость, печаль, любовь, грусть., счастье ... <u>Дид. ойын «Домик настро-ения»</u> - учить изображать заданное настроение с помощью мимики. Ойын «Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка» - учить детей передавать друг другу свои чувства с помощью невербального общения. <u>Кимылды ойын «Топни, хлопни, повернись»</u> - упражнять в действии по сигналу воспитателя. <u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Рассматривание водорослей в аквариуме: какого цвета? Какой формы? На что похожи? Для чего нужны водоросли в аквариуме? (Закреплять шөп, жасыл) <u>Таңертенгі дене шынық-тыру:</u> комплекс упражнений <u>Мәдені – тазалық дағдалары:</u>				
	<u>Әңгіме – беседа</u> , тақырыбы «Как провели выходные дни?» Какой подарок подарили маме? Какой сюрприз устроили для мамы? С кем отмечали праздник 8	Предложить детям настольные игры «Мозайку», конструктор «Флора», развивать навыки работы со строительным материалом.	Дид. ойын «Кто знает, тот дальше продолжает» - закреплять умение заканчивать по смыслу предложенную фразу, развивать связную речь.	Предложить конструктор лего, «Построй свой дом» - развивать фантазию, творческое мышление, развивать умение представлять свою	<u>Әңгіме – беседа</u> , тақырыбы «Мои чувства» - учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, закреплять виды

<p>марта? жеке жұмыс с Ильей Г., Кириллом О., Аришей Г.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Веселые задачи» - упражнять в решении задач на сложение устно, жеке жұмыс с Арсеном, Ариной, закреплять счет в пределах десяти (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он).</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Мамины помощники» - игра – соревнование, развивать скорость, быстроту реакции.</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс:</u> работа с календарем природы: установить число, месяц, день недели; определить общее состояние погоды (закр. наурыз, дүйсенбі, күн, апта, жел...)</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Апта күндері» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p> <p><u>Таңертенгі дене шынықтыру:</u> комплекс упражнений № 2</p> <p><u>Мәдені – тазалық дағдалары:</u></p>	<p>Рассматривание картин о временах года, упражнять в описании содержания картин (закреплять қыс, күз, көктем, жаз).</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Что за чем» - закреплять очередность времен года, жеке жұмыс с Алиной, Егором.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Признаки весны» - упражнять в назывании признаков времени года весна (закреплять тает снег, солнце греет, дни становятся длинее, а ночи короче...)</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Идет осень золотая» - упражнять в движении в соответствии с текстом.</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Цель: продолжать учить детей поливать и опрыскивать цветы, воспитывать трудолюбие, любовь к природе, аккуратность.</p> <p><u>Таңертенгі дене шынықтыру:</u> комплекс упражнений № 2</p> <p><u>Мәдені – тазалық дағдалары:</u></p>	<p><u>Дид. жаттығу</u> «Кто знает больше слов?» - закреплять умение называть слова на звук [С], развивать речь, мышление, логику.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Ручеек» - развивать бег в паре через «тоннель».</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u></p> <p>Рассматривание рыбок в аквариуме, обратить внимание на их движение, закреплять строение, их функциональное значение (Сөздік: бас, көздер, ауыз, жабры, плавники, хвост.)</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p> <p><u>Таңертенгі дене шынықтыру:</u> комплекс упражнений № 2</p> <p><u>Таңертенгі ас:</u></p> <p>Жұмбақ: Рос он сперва на воле в поле Летом цвел и колосился. А когда обмолотили, Он в зерно вдруг превратился.</p>	<p>работу, развивать связную речь.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Мамина сумка» - упражнять в назывании продуктов питания на заданный звук [М], [Мь], жеке жұмыс с Настей., Ярославом.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Скажи по - другому» - упражнять в подборе слов – синонимов (врач – лекарь, доктор...)</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Найди свою пару» - упражнять в движении в соответствии с текстом.</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u></p> <p>Учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе, воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам. (Сөздік: гүл, әдемі, жапырақтар, таза)</p> <p><u>Таңертенгі дене шынықтыру:</u></p> <p>комплекс упражнений № 2</p>	<p>чувств: радость, печаль, любовь, грусть., счастье ...</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Домики настроения» - учить изображать заданное настроение с помощью мимики.</p> <p>Ойын «Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка» - учить детей передавать друг другу свои чувства с помощью невербального общения.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Топни, хлопни, повернись» - упражнять в действии по сигналу воспитателя.</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Рассматривание водорослей в аквариуме: какого цвета? Какой формы? На что похожи? Для чего нужны водоросли в аквариуме? (Закреплять шөп, жасыл)</p> <p><u>Таңертенгі дене шынықтыру:</u> комплекс упражнений № 2</p> <p><u>Мәдені – тазалық дағдалары:</u></p>
---	---	--	--	---

			Из зерна - в муку и тесто, В магазине занял место. (Нан - хлеб)		
	Комплекс утренней гимнастики (упражнения с кубиками) <i>Мақсат: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i>				
Завтрак	«Ручки мыли, щёчки мыли, носик мыли И теперь мы чистые, зайньки пушистые...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Мақсат: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	Игровой материал: Предметные картинки: снеговика, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.	За покупками в магазин Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.	2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.	Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<u>Наблюдение за деревьями</u> Цель: Продолжать учить детей распознавать деревья, растущие на территории детского сада; различать их по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к деревьям. <u>Художественное слово</u> Загадка У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. Если я не на опушке, Ветви - только на макушке. (Сосна)				

	<p>Стихотворение «Ели», И. Токмакова. <u>Подвижная игра</u> «Октау тартыса» (Перетяни-ка) (казахская народная игра) Цель: Учить детей действовать сообща (по сигналу перетягивать канат и соперников на свою сторону), совместной деятельности в небольших группах. <u>Трудовая деятельность</u> Прикручивание кормушек к деревьям. Кормление птиц Цель: Формировать умение самостоятельно и тщательно выполнять поручение по кормлению обитателей уголка природы. <u>Самостоятельная игровая деятельность</u> Выкладывание орнамента Цель: Развивать чувство вкуса при выкладывании орнамента из природного материала на участке. Поощрять инициативу, самостоятельность.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки».</p> <p>Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять!</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «У доктора»</u> Максат: учить обращаться за помощью к врачу, формулировать правильно свои мысли и выражения. <u>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</u> Максат: продолжать учить узнавать цвета, определять предметы по цвету.</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне:</u> развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Максат: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом»</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</u> Максат: закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Д/и «Зоологическое лото»</u> Максат: Уточнить названия животных и их детёнышей, учить</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Максат::развивать речь детей. <u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Максат: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о</p>	<p><u>Д/и«Кто как кричит»</u> Максат: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей. <u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:«Найди</u></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития	<p><u>Двигательная активность.</u> Приседание.</p>				

ребенка	<p>Максат: закреплять навыки приседания.</p> <p><u>Совместная деятельность: повторение слов песен изучаемой на музыкальном занятии</u></p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Максат: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u></p> <p>Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>	<p>Максат: развитие мелкой моторики.</p> <p><u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u></p> <p>Максат: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.</p> <p><u>Строительные игры</u></p> <p>Предложить детям конструктор</p> <p>Максат: развитие мелкой моторики, воображения.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей.</u></p> <p>Максат: совершенствовать культуру речевого общения, закреплять правильное произношение слов.</p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u></p> <p>Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>	<p>правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.</p> <p><u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в конструктор</u></p> <p>Максат: развивать умение играть рядом и вместе с другим ребёнком, приучать складывать строительный материал на место.</p> <p><u>Совместная деятельность: проговаривание названия диких и домашних животных на казахском языке.</u></p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u></p> <p>Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>	<p>последовательности процесса одевания.</p> <p><u>Д/игра «Чудесный мешочек»</u></p> <p>Максат: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Машина»</u></p> <p>Максат: развитие воображения, мышления</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей.</u></p> <p>Максат: совершенствовать культуру речевого общения, закреплять правильное произношение слов.</p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u></p> <p>Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>	<p><u>детеныша»</u> Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p> <p><u>Д/и «Собери картинку»</u></p> <p>Максат: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей.</u></p> <p>Максат: совершенствовать культуру речевого общения, закреплять правильное произношение слов.</p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u></p> <p>Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><u>Продолжить наблюдение за погодой.</u></p> <p>Максат: продолжить наблюдения за погодой, отметить какие изменения произошли.</p> <p><u>П.и «Кот и мыши»</u></p> <p>Максат: активизировать двигательную активность.</p> <p><u>Словесная игра: «Утро, день, вечер ночь»</u></p> <p>Максат: закреплять представление о частях суток и действиях, связанных с ними; создать условия для двигательной активности детей.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность.</u></p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки.</p> <p>Максат: воспитывать у детей любовь к труду.</p> <p><u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>				
Уход детей домой	<p><u>Трудовая деятельность</u></p> <p>Предложить детям собрать выносные</p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u></p>

игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>
--	---	---	---	---	---

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

04.10-08.10.2021

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Труд родителей»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Максаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание. <u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание, быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.				
	Игра-тренинг				
	Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.				
	Пальчиковая гимнастика				
Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.					
<u>Әңгіме – беседа,</u> тақырыбы «Күз»,	Побеседовать о том, где можно купить	<u>Әңгіме – беседа,</u> тақырыбы	Побеседовать об игрушках, которыми	Устроить	

	<p>формировать интерес к явлениям природы, развивать эстетическое восприятие, развивать связную речь, жеке жұмыс с Айнурой, Артемом В.. <u>Дид.жатығу</u> «Что звучит» - развивать слуховое внимание. <u>Қимылды ойын</u> «Перелет птиц» - развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>мебель и другие предметы для дома кукол, как называются магазины, где покупают мебель, как мы объясним продавцу, что нам нужно и для чего Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда</p>	<p>что такое «супермаркет». Рассмотрение иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, педагогами. <u>Дид. игра</u> «Выдели в словах заданный звук» - детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>играем мы и которые мы можем предложить куклам в их дом. какие игрушки, из чего сделаны, что о них можно рассказать, как с ними можно играть Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку (материалу, цвету, назначению) Оборудование: игрушки из разных материалов, разного цвета и назначения</p>	<p>новоселье кукол в новом доме, предложить детям приходить в гости с подарками, соблюдать правила культуры поведения, красиво поздравлять новосёлов Дид. игра «Что где стоит» Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода с их назначением и размещением в квартире</p>
<p>Утренняя гимнастика. Максаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>					
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность. 2. Расширять словарь у</p>	<p>Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность. Игровой материал: Предметные картинки: снеговика, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки,</p>	<p>За покупками в магазин Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Ателье Цель: 1. Упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку (зимняя — осенняя, летняя — весенняя). 2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая,</i></p>	<p>Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у</p>

	дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.		<i>ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.	матрешек.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Тема: «Наблюдаем за небом и облаками»</u> Мақсаты: закрепить представления о зимнем небе. Обратит внимание на изменения, происшедшие на небе. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории. Мақсаты: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Д. и "Какое небо"</u> Мақсаты: дети наблюдают за небом и описывают его; развить умение подбирать относительные прилагательные. <u>Подвижная игра:</u> <u>«Беги ко мне»</u> Мақсат: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа:</u> <u>«Прыгай вперед».</u> Мақсат: упражнять в прыжках на двух ногах. <u>Самостоятельная двигательная активность детей.</u> <u>Возвращение с прогулки.</u> Мақсат: учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик. И/у: «Ручки мыли, Щечки мыли...»</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс закаливания «Зайчики и белочки». Зайчики и белочки. Мальчики и девочки,				

процедуры	<p>Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять!</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><u>Д/и: «Кому что нужно»</u> - закрепить знания детей о профессиях и предметах к ним относящихся. <u>«Ищем клад».</u> Цель: развивать ориентировку в пространстве, создать хорошее настроение, учить работать по плану. Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> « Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> « Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно</p>	<p><u>Д/и «Кто как кричит»</u> Цель: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей. <u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и: «Найди детеныша»</u> (формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки). <u>Д/и «Собери картинку»</u></p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей 18.10-22.10.2021

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)	<u>Утренний бодрячок».</u> Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.				
	<u>Совместная трудовая</u> деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки.				
	Играем вместе в конструктор				
	<u>Наст.-дид. игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Совместная трудовая деятельность детей и воспитателя:</u> предложить детям разложить ложки к завтраку, убрать игрушки в игровом уголке.				
	<u>«Утренний бодрячок».</u> Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими</u>	<u>«Здравствуйте все!»</u> Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры</u> <u>«Лото», «Домино».</u>	<u>«Доброе утро»</u> Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Работа с загадками</u>	<u>«Здравствуйте все!»</u> Цель: поднять у детей настроение. <u>Игра на развитие звукопроизношения:</u> <u>«Песенка-песенка»</u>	<u>«Здравствуй, мир»</u> Цель: учить детей радостно приветствовать друга. <u>Н.Д.И по интересам:</u>

<p><u>игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>	<p>Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>на тему «Осень»</u> Цель: развивать у детей пассивный словарный запас, логическое мышление, память. <u>Д/и. «Найди лишнее»</u> Цель: научить детей находить лишний предмет. <u>Развивающая игра «Пирамидка»</u> Цель: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения</p>	<p>Цель: закрепление правильного звукопроизношения, развитие речевого слуха и речевой активности. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Игра «Мозаика».</u> Цель: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей.</p>	<p><u>пазлы, мозаика, лото, домино.</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Развивающая игра «Считаем с Незнайкой».</u> Цель: Научить детей считать в пределах пяти. <u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Цель: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.</p>	
<p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (комплекс без предметов) Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух</p>	<p>Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все</p>	<p>За покупками в магазин Цель: Упражнять детей в</p>	<p>Ателье Цель: 1. Упражнять детей</p>	<p>Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги</p>

	<p>предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.</p> <p>2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p>названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность.</p> <p>Игровой материал: Предметные картинки: снеговика, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.</p>	<p>выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>в классификации одежды по сезонному признаку (зимняя — осенняя, летняя — весенняя).</p> <p>2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i></p> <p>3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.</p>	<p>в их последовательности.</p> <p>2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>По сетке</p>	<p>По сетке</p>	<p>По сетке</p>	<p>По сетке</p>	<p>По сетке</p>
<p>Прогулка:</p>	<p><u>Наблюдение за ветром</u> Цель: Развивать у детей наблюдательность; учить определять дует ли ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро движутся по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев; определять направление ветра. Вспомнить, какой был ветер летом: совсем слабый, чуть качались верхушки деревьев; сравнить с осенним.</p> <p>Опыт. Побегать в сторону ветра и против ветра.</p> <p>Вывод. Против ветра бежать труднее.</p> <p><u>Художественное слово</u> Загадка Летит без крыльев и поет, Прохожих задирает. Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер)</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Пробеги с вертушкой» Цель: Закрепить умение передвигаться с вертушкой в руке наперегонки. Выигрывает тот, кто первый добежит до финиша.</p>				

	<p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор урожая. Уборка ботвы с огорода Цель: Воспитывать желание оказывать помощь старшим при уборке урожая. При выкапывании моркови отряхнуть ее от земли, оторвать ботву, просушить, положить в ящик с песком.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> «Игры с вертушками, султанчиками» Цель: Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки».</p> <p>Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли,</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.</p>	<p><u>Д/и «Кто как кричит»</u> Цель: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u></p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время</p>	<p><u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>Д/и «Собери</u></p>	<p>ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:</u> «Найди детеныша» (формировать у детей умение находить животное,</p>

	<p>Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.</p>	<p>еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.</p>	<p><u>картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>	<p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно</p>	<p>ориентируясь на его основные признаки). <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><u>Рассматривание осенних листьев.</u> Цель: научить детей различать осенние листья. <u>П.и «Солнышко и дождик»</u> Цель : упражнять детей в умении бегать не наталкиваясь друг на друга, выполнять движение по сигналу. <u>П.и «Курочка и цыплята»</u> Цель : приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. <u>Самостоятельная двигательная активность</u></p> <p><u>Трудовая деятельность.</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>				
Уход детей домой	<p><u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>	<p><u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u></p>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

11.10-15.10 2021

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	<p><u>Утренний бодрячок</u>. Поощрять детей, здоровающихся на двух языках. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>				
	<p><u>Совместная трудовая деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки.</u> Покормить рыбок в аквариуме</p>				
	<p>Играем вместе в конструктор. Построим домик для кукол.</p>				
	<p><u>Оқуға алдын ала жұмыс; работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику.</u> <u>Дид. жаттығу «Эхо» - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</u> Дид. ойын «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции. <u>Қимылды ойын«Брось за флажок»</u> Цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель. <u>Қимылды ойын «Байга» - игра соревнование, развивать скорость, быстроту реакции.</u> <u>Табиғат бұрышында жұмыс: работа с календарем природы: установить число, месяц, день недели; определить общее состояние погоды (закр. акпан, дүйсенбі, күн, апта, жел...)</u> <u>Пальчиковая гимнастика«Апта күндері» - развивать мелкую моторику рук, речь детей</u></p>				
	<p><u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему</p>	<p><u>Рассмотреть</u> иллюстрацию</p>	<p><u>Табиғат бұрышында</u> <u>жұмыс.</u></p>	<p><u>Қимылды ойын «Кот</u> и мыши» -</p>	<p><u>Дид. ойын «Подскажи</u> Петрушке звук» -</p>

	<p>«Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах (учить үй жануарлары: шошка, ит, ат, мысык, сиыр, кой).</p> <p><u>Дид упр.</u> «Положи куда скажу» - продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, развивать умение видеть углы и середину песочницы, повторять названия геометрических фигур и их цвет.</p>	<p>машины, закрепить основные части машины – кабина, колеса, руль, сиденье. Предложить карандаши «Нарисуй колеса», закрепить цвет, форму, упражнять в закрашивании соблюдая контур.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Эхо» - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, скорость бега, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Рассматривание рыбок в аквариуме, , закреплять строение. (Сөздік: бас, көздер, ауыз, жабыр, плавники, хвост.)</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u></p> <p>Учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе, воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам. (Сөздік: гүл, әдемі, жапырақтар, таза)</p> <p><u>Мәдені – тазалық дағдалары:</u></p> <p>Хочешь быть всегда опрятным – С расческой, зеркальцем дружи.</p>	<p>упражнять в произнесении последнего звука в слове.</p> <p>Дид. игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: развивать равновесие, фантазию.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Сравни по величине» - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий;</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с мячом большого диаметра)</p> <p><i>Мақсат: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>					
<p>Завтрак</p>	<p>«Ручки мыли, щёчки мыли, носик мыли И теперь мы чистые, зайньки пушистые...» - художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p><i>Мақсат: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и</p>	<p>Игровой материал: Предметные картинки: снеговик, матрешки, петрушки,</p>	<p>За покупками в магазин</p> <p>Цель: Упражнять детей в</p>	<p>2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая,</i></p>	<p>Радужный хоровод</p> <p>Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги</p>	

	частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.	выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.	<i>клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.	в их последовательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за транспортом</u> Цель: Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. Способствовать воспитанию вежливого, культурного поведения.</p> <p><u>Художественное слово</u> Загадка Что за чудо - синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином! (Автобус)</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор семян цветов Цель: Привлекать детей к участию в сборе семян, знать значимость результатов своего труда. Воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> Цель: способствовать дружеским взаимоотношениям между товарищами. Развивать физические качества: ловкость, быстроту.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс закаливания «Зайчики и белочки». Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке.				

процедуры	<p>Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>«Напоим куклу чаем» - закреплять предметы чайной посуды, развивать у детей умения: придумывать несложный сюжет, выполнять ее в совместной со сверстниками игре выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Назови ласково» - упражнять в подборе уменьшительно – ласковых слов к существительным</p>	<p><u>Работа со звуковой книгой</u> «Домашние животные», совершенствовать знания о дом. животных.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Что за чем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Найди себе пару».</p> <p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Невод»</p> <p>Мақсаты: упражнять в увертывании, ловкости.</p>	<p><u>Чтение сказки</u> «Заюшкина избушка», чтение с рассматриванием иллюстраций. (Сөздік: избушка, лубяная, ледяная).</p> <p>Беседа по прочитанному: учить отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Кто больше слов придумает».</p> <p>Цель игры. Активизировать словарь, расширять кругозор.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Сколько предметов?»</p> <p>.Мақсаты: Обучать детей предметному счёту; развивать количественные представления,</p>	<p><u>Драматизация</u> сказки «Лиса и волк», развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью.</p> <p>Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Подскажи Петрушке звук» - упражнять в произнесении последнего звука в слове.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Не ошибись!»</p> <p>Цель. Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают</p>	<p><u>Чтение и обыгрывание</u> потешки «Как по снегу по метели», раскрыть содержание, объяснить незнакомые слова, учить обыгрывать.</p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций зимующих птиц, закреплять части тела птиц, форму, цвет оперения.</p> <p><u>Дид. ойын</u> «Найди пару»</p> <p>Мақсаты: Развивать у детей мышление, сообразительность.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Серсо»</p> <p>Цель: развивать внимание, координацию движений, глазомер, меткость.</p>

		<u>Кимылды ойын</u> «Заморожу» - развивать быстроту	умение понимать и называть числительные.	в разное время суток. <u>Дид. жаттыгу</u> «Эхо» - развивать фонематический слух и точность слухового восприятия.	<u>Дид. ойын</u> «Эхо» - развивать фонематический слух и точность слухового восприятия. Цель: развивать ловкость, скорость бега..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><i>Правила поведения в природе</i> Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Мақсатывоспитывать желание трудиться. Подвижная игра: «Найдем грибок». <i>Цели:</i> - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>				
Уход детей домой	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей 25.10-29.10 2021

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Осень щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Мақсаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание.				
	<u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание, быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.				
	Игра-тренинг				
	Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.				
Пальчиковая гимнастика «Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.					

	<p><u>Әңгіме – беседа</u>, тақырыбы «Күз», формировать интерес к явлениям природы, развивать эстетическое восприятие, развивать связную речь, жеке жұмыс с Айнурой, Артемом В..</p> <p><u>Дид.жаттығу</u> «Что звучит» - развивать слуховое внимание.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Перелет птиц» - развивать умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Побеседовать о том, где можно купить мебель и другие предметы для дома кукол, как называются магазины, где покупают мебель, как мы объясним продавцу, что нам нужно и для чего</p> <p>Дид. игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда</p>	<p><u>Әңгіме – беседа</u>, тақырыбы что такое «супермаркет».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, педагогами.</p> <p><u>Дид. игра</u> «Выдели в словах заданный звук» - детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>Побеседовать об игрушках, которыми играем мы и которые мы можем предложить куклам в их дом. какие игрушки, из чего сделаны, что о них можно рассказать, как с ними можно играть</p> <p>Дид. игра «Похож-не похож»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку (материалу, цвету, назначению)</p> <p>Оборудование: игрушки из разных материалов, разного цвета и назначения</p>	<p>Устроить новоселье кукол в новом доме, предложить детям приходить в гости с подарками, соблюдать правила культуры поведения, красиво поздравлять новосёлов</p> <p>Дид. игра «Что где стоит»</p> <p>Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода с их назначением и размещением в квартире</p>
<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Мақсаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>					
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
<p>У кого какой предмет?</p> <p>Цель:</p> <p>1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюда-</p>	<p>Угадай по описанию</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать у детей умение учитывать все названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность.</p> <p>Игровой материал:</p> <p>Предметные картинки: снеговик,</p>	<p>За покупками в магазин</p> <p>Цель:</p> <p>Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные</p>	<p>Ателье</p> <p>Цель:</p> <p>1. Упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку (зимняя — осенняя, летняя — весенняя).</p> <p>2. Активизировать в речи детей прилагательные:</p>	<p>Радужный хоровод</p> <p>Цель:</p> <p>1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности.</p> <p>2. Упражнять в умении рассказывать о</p>	

	<p>тельность. 2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p>матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.</p>	<p>предложения.</p>	<p><i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.</p>	<p>цвете сарафанов и кокошников у матрешек.</p>
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Тема: «Наблюдаем за небом и облаками»</u> Мақсаты: закрепить представления о зимнем небе. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории. Мақсаты: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Д. и "Какое небо"</u> Мақсаты: дети наблюдают за небом и описывают его; развить умение подбирать относительные прилагательные. <u>Подвижная игра:</u> <u>«Беги ко мне»</u> Мақсат: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа:</u> <u>«Прыгай вперед».</u> Мақсат: упражнять в прыжках на двух ногах. <u>Самостоятельная двигательная активность детей.</u> <u>Возвращение с прогулки.</u> Мақсат: учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик. И/у: «Ручки мыли, Щечки мыли...»</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки». Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><u>Д/и: «Кому что нужно»</u> - закрепить знания детей о профессиях и предметах к ним относящихся. <u>«Ищем клад».</u> Цель: развивать ориентировку в пространстве, создать хорошее настроение, учить работать по плану. Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> « Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> « Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно</p>	<p><u>Д/и «Кто как кричит»</u> Цель: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей. <u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и: «Найди детеныша»</u> (формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на</p>

					его основные признаки). <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; воспитывать интерес к настольным играм.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Моя Семья»
Подтема «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	<p><u>Утренний бодрячок</u>.</p> <p>Поощрять детей, здоровающихся на двух языках.</p> <p><u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u></p> <p>Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>				
	<p><u>Совместная трудовая</u> деятельность детей и воспитателя: взрыхлить 2-3 цветка, полить растения, убрать сухие листочки.</p> <p>Покормить рыбок в аквариуме</p>				
	<p>Играем вместе в конструктор. Построим домик для кукол.</p>				
	<p><u>Оқуға алдын ала жұмыс</u>; работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику.</p> <p><u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p> <p>Дид. ойын «Бывает – не бывает» (с мячом).</p> <p>Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции.</p> <p><u>Қимылды ойын</u>«Брось за флажок»</p> <p>Цель: развивать глазомер при метании в горизонтальную цель.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Байга» - игра соревнование, развивать скорость, быстроту реакции.</p> <p><u>Табиғат бұрышында жұмыс</u>: работа с календарем природы: установить число, месяц, день недели; определить общее состояние погоды (закр. акпан, дүйсенбі, күн, апта, жел...)</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u>«Апта күндері» - развивать мелкую моторику рук, речь детей</p>				

	<p><u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах</p> <p><u>Дид упр.</u> «Положи куда скажу» - продолжать учить детей ориентироваться на плоскости, развивать умение видеть углы и середину песочницы, повторять названия геометрических фигур и их цвет.</p>	<p><u>Рассмотреть</u> иллюстрацию машины, закрепить основные части машины – кабина, колеса, руль, сиденье,</p> <p>Предложить карандаши «Нарисуй колеса», закреплять цвет, форму, упражнять в закрашивании соблюдая контур.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Эхо» - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p> <p><u>Қимылды ойын</u> «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость, скорость бега, умение бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><u>Әңгіме – беседа</u>, тақырыбы что такое «супермаркет».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, педагогами.</p> <p><u>Дид. игра</u> «Выдели в словах заданный звук» - детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком</p>	<p>Побеседовать об игрушках, которыми играем мы и которые мы можем предложить куклам в их дом. какие игрушки, из чего сделаны, что о них можно рассказать, как с ними можно играть</p> <p>Дид. игра «Похож-не похож»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку (материалу, цвету, назначению)</p> <p>Оборудование: игрушки из разных материалов, разного цвета и назначения</p>	<p>Устроить новоселье кукол в новом доме, предложить детям приходить в гости с подарками, соблюдать правила культуры поведения, красиво поздравлять новосёлов</p> <p>Дид. игра «Что где стоит»</p> <p>Цель: учить соотносить предметы мебели и обихода с их назначением и размещением в квартире</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с мячом большого диаметра)</p> <p><i>Мақсат: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Ручки мыли, щёчки мыли, носик мыли И теперь мы чистые, зайньки пушистые...» - художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p><i>Мақсат: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и</p>	<p>Игровой материал: Предметные картинки: снеговик, матрешки, петрушки,</p>	<p>Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все</p>	<p>Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий</p>	<p>Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все</p>

	частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.	названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность. Игровой материал: Предметные картинки: снеговики, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата. Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы	деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность. Игровой материал: Предметные картинки: снеговики, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата. Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус)</u> Цель: Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. Способствовать воспитанию вежливого, культурного поведения.</p> <p><u>Художественное слово</u> Загадка Что за чудо - синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином! (Автобус)</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Здравствуй, догони» (игра народов Сибири) Цель: Учить соблюдать правила игры, догонять только после сказанного приветствия. Развивать в игре разговорную речь, обогащать словарь.</p> <p><u>Трудовая деятельность</u> Сбор семян цветов Цель: Привлекать детей к участию в сборе семян, знать значимость результатов своего труда. Воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность</u> Катание на велосипеде Цель: Поощрять самостоятельное катание на велосипеде, способствовать дружеским взаимоотношениям между</p>				

	товарищами. Развивать физические качества: ловкость, быстроту.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Зайчики и белочки».</p> <p>Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	«Напоим куклу чаем» - закреплять предметы чайной посуды, развивать у детей умения: придумывать несложный сюжет, выполнять ее в совместной со сверстниками игре	<u>Работа со звуковой книгой</u> «Домашние животные», совершенствовать знания о дом. животных. <u>Дид. ойын</u> «Что за чем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы. <u>Дид. жаттығу</u> «Найди себе пару».	<u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель: развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	<u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Построй дом для кукол» Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе. <u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров.	<u>Совместная деятельность учителя казахского языка с детьми.</u> <u>Д.и</u> «Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету» Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный) <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница» Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д.и:</u> «Найди детеныша» Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	выполнять в совместной со сверстниками игре выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. <u>Дид. ойын</u> «Назови ласково» - упражнять в подборе уменьшительно –	Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном	<u>Пальчиковая игра</u> «Едут, едут бабка с дедом » Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u>	Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров.	формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки

	ласковых слов к существительным	назывании слов и чётком произношении звуков в них. <u>Қимылды ойын</u> «Невод» Мақсаты: упражнять в увертывании, ловкости. <u>Қимылды ойын</u> «Заморожу» - развивать быстроту	Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления	Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Продолжаем наблюдать за подосиновиком.</p> <p>Правила поведения в природе</p> <p>Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Окапывание деревьев и кустарников.</p> <p>Мақсатывоспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижная игра: «Найдем грибок».</p> <p>Цели: - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>				
Уход детей домой	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Мақсат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Мақсат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Мақсат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей 01.11-05.11 2021

Сквозная тема «растем здоровым»
Подтема «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>					
Беседы с родителями						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						<p>Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u></p> <p>Мақсаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание.</p>
Утренняя гимнастика(10 мин)						<p><u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание , быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.</p>
	Игра-тренинг					
	<p>Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.</p>					

		<p>«Здравствуйтесь все!» Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u>Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>«Здравствуй, мир»</u> Максат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Максаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Д/и «Радуга»</u> Максат: закрепить знания о основных цветах. <u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u></p>	<p>« Сәлем, сәлем ашық аспан!» Максат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик»</u> <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Максат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. <u>Двигательная активность.</u> Максат: закреплять умение прыгать через кубик.</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики № 9 (упражнения с палкой) Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</p>			
Завтрак	<p>«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы,</p>	<p>1. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> <u>Уборка в спортивном уголке.</u> Максат: воспитывать у детей аккуратность и бережное</p>

			<p>начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.</p>	<p>форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p>отношение к спортивному инвентарю.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>1. ФЭМП «Число и цифра 4. Образование числа 4». Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание и логическое мышление.</p> <p>2. Английский язык</p> <p>3 «Лепка» «Угощения для друзей» : Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной</p>	<p>1. Развитие речи «Полезные продукты питания». Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно составлять предложение, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как пословицы и поговорки. Формировать у детей представления о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию</p>	<p>1. Художественная литература «Чтение рассказа Досжанова Родник». Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p>2. Аппликация «Наш город вечером».</p>

			<p>тряпочкой. Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>текста на казахском языке.</p> <p>2. Самопознание <i>Радость общения» - «Праздник семьи»</i></p> <p>Углубить представление о понятии «любовь», как общечеловеческой ценности через представление о заботливом отношении к близким людям, о дружбе. пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.</p> <p>3 Конструирование <i>«Умелые ручки детей»</i></p> <p>Научить использовать бросовый материал для создания все возможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер-сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение,</p>	<p>Закрепить навыки и умения работать с шаблонами; учить экономному использованию материалов; развивать творческие способности; проверить правило дорожного движения.</p> <p>3. Основы безопасного поведения <i>«Кто я? Тело человека. Как я забочусь о своём теле»</i></p> <p>Уточнить представление детей о человеческом теле, о назначении его отдельных частей и органов; объяснить, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если все они хорошо работают); что организм надо укреплять и развивать.</p>
--	--	--	--	--	--

				инициативность. 4. Музыка	
Прогулка:	<p><u>Тема: «Наблюдение за погодой»</u> Цель: обращать внимания на то, как изменилась природа, развивать наблюдательность.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> уборка осенних листьев. Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Гуси-лебеди», «Догони» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения..</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.</p> <p><u>Самостоятельная двигательная активность детей.</u> <u>Возвращение с прогулки.</u> Цель: учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик.</p> <p>И/у: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ».</p> <p>Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>			<p><u>Вариативный компонент «Занимательная математика»</u> <u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом »</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> <u>«Построй дом для кукол»</u> Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе. <u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей.</p>	<p><u>Вариативный компонент «Игровой казахский язык»</u> <u>Совместная деятельность учителя казахского языка с детьми.</u> <u>Д.и«Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный) <u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:«Найди детеныша»</u>Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><u>Художественное слово</u> Если ветер злющий кружит,Застеклились за ночь лужи,А меня упаковалиВ сто одежек неуклюжих,На деревьях, на карнизахКружева да бахрама,Это значит – на снежинкахОпустилась к нам ЗИМА.</p>				
<p>Уход детей домой</p>			<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..</p>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Правильное питание и витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные,	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Ты мой друг, и я твой друг – Встанем все в большущий круг» Мақсат: поднять у детей настроение.				

<p>пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	«Доброе утро, Доброе утро!»				
	<p><u>Н.Д.И по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.</u></p> <p>Мақсат: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.</p> <p><u>Развивающая игра «Считайка».</u></p> <p>Мақсат: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках.</p>				
	<p><u>Пальчиковые игры на тему «Осень»</u></p> <p>Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, речь.</p> <p><u>Д/и. «Найди лишнее»</u></p> <p>Мақсат: научить детей находить лишний предмет.</p>				
	<p>«Ты мой друг, и я твой друг – Встанем все в большущий круг»</p> <p>Мақсат: поднять у детей настроение.</p> <p><u>Беседа на тему «Зима»</u></p> <p>Мақсат: развивать активный и пассивный словарь у детей, воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Д. и «Что делает?»</u></p> <p>Мақсат: Развивать речь детей, обогащать словарь, обучать выбору глаголов обозначающих действие человека.</p>	<p>«Доброе утро, Доброе утро!»</p> <p>Мақсат: поднять у детей настроение.</p> <p><u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u></p> <p>Мақсат: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.</p> <p><u>Д. и «Времена года».</u></p> <p>Мақсат: Учить различать времена года, развивать умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас.</p>	<p><u>«Утро в древне»</u></p> <p>Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями.</p> <p><u>Пальчиковые игры на тему «Осень»</u></p> <p>Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, речь.</p> <p><u>Д/и. «Найди лишнее»</u></p> <p>Мақсат: научить детей находить лишний предмет.</p> <p><u>Развивающая игра «Пирамидка»</u></p> <p>Мақсат: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно</p>	<p><u>«Здравствуй, солнце золотое!»</u></p> <p>Мақсат: поднять у детей настроение.</p> <p><u>Д. и «Магазин».</u></p> <p>Мақсат: <u>Развивать зрительную память, внимание, научить правильно распределять предметы.</u></p> <p><u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u></p> <p>Мақсат: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>	<p>«Сәлем, сәлем ашық аспан!»</p> <p>Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга.</p> <p><u>Н.Д.И по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.</u></p> <p>Мақсат: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.</p> <p><u>Развивающая игра «Считайка».</u></p> <p>Мақсат: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках.</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с кубиками)</p> <p><i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Моем шею, моем уши</p> <p>Вытираем их посуше</p>				

	<p>Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Лото «Кто где живет?»</u> Мақсат: развивать память детей, закреплять знания о диких и домашних животных. <u>Трудовое поручение:</u> протираание пыли с крупных листьев в уголке природы. Мақсат: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям</p>	<p><u>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> уборка игрушек в игровом уголке. Мақсат: учить детей доводить начатое дело до конца; воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	<p><u>Игра «Мозаика».</u> Мақсат: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей. <u>Трудовое поручение:</u> Протираание пыли в игровом уголке. Мақсат: воспитывать у детей любовь к труду и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Мақсат: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук. <u>Трудовое поручение:</u> <u>Уборка в спортивном уголке.</u> Мақсат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>
ОУД по расписанию ДО	По сетке	Посетке	По сетке	По сетке	По стеке
Прогулка:	<p><u>Тема: «Наблюдение за воробьём»</u> Цель: продолжать закрепление знаний о воробье, формировать представление об особенностях поведения птицы зимой. <u>Художественное слово.</u> У меня есть дружок – воробей, Совершенно бесстрашная птица! Не боится больших голубей Не боится голодных котов И вообще ни кого не боится. <u>Трудовая деятельность:</u> Покормить птиц Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижная игра:</u></p>				

	<p>«Мороз». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. <u>Индивидуальная работа:</u> «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении. <u>Самостоятельная двигательная активность детей.</u> <u>Возвращение с прогулки.</u> Цель: учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки: Раз- два, раз – два! Шагают наши ножки, По кочкам, по камешкам... В ямку – бух! Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей. <u>Сюжетно-ролевая игра «Билайн- сервис»</u> Цель: учить обращаться за помощью к врачу, формулировать правильно свои мысли и выражения. <u>Дидактическая игра «У кого какой цвет?»</u> Цель: продолжать учить узнавать цвета, определять предметы по цвету. <u>Двигательная активность.</u> Приседание. Цель: закреплять навыки</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Теремок».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом »</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная</u></p>	<p><u>Вариативный компонент «Занимательная математика»</u> <u>Совместная деятельность учителя физкультуры с детьми.</u> <u>Сюжетно-ролевая игра. « Больница»</u> Цель : закрепить правила культуры поведения в больнице, учить детей развивать сюжет игры. <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание;</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей. <u>Совместная деятельность:</u> Повторение цифр на казахском языке. <u>Д/игра «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <u>Сюжетно-ролевая игра «Машина»</u> Цель: развитие воображения, мышления <u>Двигательная активность.</u> катание мяча друг другу Цель: закреплять умение</p>	<p><u>Д/и«Кто где живёт?»</u> Цель: научить детей различать диких и домашних животных. <u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:«Найди детеныша»</u> Цель: формировать у детей умение находить животное,</p>

	приседания.	<u>деятельность с детьми:</u> <u>рисуем пальчиками.</u> Цель: развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.	воспитывать интерес к настольным играм.	катание мяча друг другу. <u>Самостоятельная игровая деятельность детей.</u> Цель: совершенствовать культуру речевого общения, закреплять правильное произношение слов.	ориентируюсь на его основные признаки. <u>Ди «Собери картинку»</u> Цель: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.
Подготовка к прогулке	<u>Сравнительное наблюдение за воробьём и синицей.</u> Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения. <u>Художественное слово</u> На морозе продрог, Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей) Непоседа, невеличка, Жёлтая почти вся птичка Как зовут её? (Синичка)				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Презентация проекта. Выставка на тему: «Моя семья».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Растем здоровыми»
Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<u>«Здравствуй солнце золотое!»</u>				

Игры (настольные, пальчиковые и др.)

Утренняя гимнастика(10 мин)

Цель: поднять у детей настроение.

«Доброе утро»

Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями.

Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.

Цель: развивать ловкость, глазомер

Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино». Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.

Двигательная активность.

Цель: закреплять умение прыгать через кирпичик

Пальчиковые игры на тему «Осень»

Максат: развивать у детей мелкую моторику, речь.

Д/и. «Найди лишнее»

Максат: научить детей находить лишний предмет.

Развивающая игра

«Пирамидка»

Максат: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения

Д.и. «Чьи детки»

Цель: закрепить знание о домашних птицах, их детёнышах, кто как кричит, упражнять в соотношении изображения взрослых птиц и их детёнышей.

Двигательная активность: сбивание кеглей мячом.

Цель: развивать меткость, глазомер.

Совместная трудовая деятельность:

предложить детям разложить ложки к завтраку.

Цель: учить детей доводить начатое дело до конца; развивать у детей любовь к труду; воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».

Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.

Двигательная активность.

Цель: закреплять умение прыгать через кирпичик

Временные наблюдения за состоянием погоды.

Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

Поощрять детей, здоровающихся на двух языках.

Утренний круг: «Утренний бодрячок».

Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.

Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.

Двигательная активность.

Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками, развивать ловкость

Пальчиковые игры

Цель: проговаривать слова игры поочередно разгибая пальцы сжатые в кулак начиная с большого; развивать мелкую моторику рук.
Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.

Цель: развивать ловкость, глазомер

Наст.-дид. игры по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.

Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.

	<p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, выполняем упражнения Строго по порядку: Все присели, дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с мячом большого диаметра) Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</p>				
Завтрак	<p>«Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей...» - художественное слово при гигиенических процедурах Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Лото «Кто где живет?»</u> Мақсат: развивать память детей, закреплять знания о диких и домашних животных. <u>Трудовое поручение:</u> протираание пыли с крупных листьев в уголке природы. Мақсат: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям</p>	<p><u>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> уборка игрушек в игровом уголке. Мақсат: учить детей доводить начатое дело до конца; воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	<p><u>Игра «Мозаика».</u> Мақсат: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей. <u>Трудовое поручение:</u> Протираание пыли в игровом уголке. Мақсат: воспитывать у детей любовь к труду и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Мақсат: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук. <u>Труд.поручение:</u> <u>Уборка в спорт. уголке.</u> Мақсат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Тема: «Наблюдение за небом »</u> Мақсат: учить наблюдать за небом, устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло. <u>Художественное слово</u> Оно бывает серым, Бывает голубым Бывает чёрным ночью, А в дождик – грозowym (небо) <u>Трудовая деятельность</u></p>				

	<p>Подметание дорожек. Мақсат: приучать коллективно трудиться на участке. <u>Словесная игра: «Снег – это хорошо или плохо»</u> Мақсат: научить детей логически рассуждать, отвечать на вопросы воспитателя. <u>Подвижная игра</u> «Найди свой цвет». Мақсат: учить искать свой цвет по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа «Самый быстрый».</u> Мақсат: упражнять в беге, учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность детей. Возвращение с прогулки. Мақсат: учить детей снимать вещи в определённой последовательности и аккуратно складывать их в шкафчик. И/у: «Мыло пенится, смотрите...»</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берем. Крепко зубы щеткой трем. Моем шею, моем уши, Затем вытремся мы суше. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> <u>«Магазин»</u> Мақсат: закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Д/и <u>«Зоологическое лото»</u> Мақсат: Уточнить названия животных и их детёнышей, учить правильно произносить соответствующие слова в</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> « Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> « Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. Д/игр <u>«Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Д/и: «Найди детеныша» (формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на</p>
Индивидуальная работа соответствия индивидуальной картой развития ребенка	в	с			

	различных формах и словосочетаниях.	посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.	моторики, воображения. <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.	характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.	его основные признаки).
Подготовка к прогулке	<u>Рассматривание снежинок.</u> Мақсат: научить детей рассматривать снежинки. <u>Подвижная игра</u> «Найди свой цвет». Мақсат: учить искать свой цвет по сигналу воспитателя. <u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность.</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Мақсат: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Беседа с родителями о событиях дня.</u>	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Беседа с родителями о событиях дня.</u>	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Беседа с родителями о событиях дня.</u>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Растем здоровым»
Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p>родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	О здоровье				
	<p>Чтоб здоровье сохранить, Организм свой укрепить, Знает вся моя семья Должен быть режим у дня.</p>				
	Игра-тренинг				
	<p>Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.</p>				
	<p>Кулачок Этот пальчик — маленький, (загибаем мизинчик) Этот пальчик — слабенький, (загибаем безымянный пальчик) Этот пальчик — длинненький, (загибаем средний пальчик) Этот пальчик — сильненький, (загибаем указательный пальчик) Этот пальчик — толстячок, (загибаем большой пальчик) Ну а вместе — кулачок!</p>				
<p>Беседа «Правила личной гигиены». Цель: Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми. Дидактическая игра «Геометрическое лото». Цель: Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по</p>	<p>Беседа «Полезная и вредная пища».Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу. Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель.</p>	<p>Побеседовать о том, из чего сделаны предметы, которые мы купили в магазине для дома кукол? Рассмотреть предметы, назвать свойства качества материалов, из которых они сделаны, повторить название материала Дид. игра «Скажи другому» с мячом Цель: закрепить обобщающие понятия (воспитатель бросает мяч ребёнку и называет общее понятие, ребёнок бросает мяч обратно и называет видовое понятие: игрушка – кукла)</p>	<p>Побеседовать о предметах мебели, которые мы можем предложить куклам в их дом. какая мебель, из чего сделана, что о ней можно рассказать, для чего она нужна. Дид. игра «Похож-не похож» Цель: учить группировать предметы по общему признаку (материалу, цвету, назначению) Оборудование: мебель из разных материалов, разного цвета и назначения</p>	<p>Беседа « Мойте руки перед едой». Цель: Обсудить с детьми, почему перед едой необходимо мыть руки, какие опасности подстерегают человека, который не моет руки перед едой. Придумать вместе с детьми различные способы формирования данной полезной привычки. Дидактическая</p>	

	геометрическому образцу.				игра: «Чистоплотные дети». Цель: Проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.
	Утренняя гимнастика Максаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность. 2. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	Угадай по описанию Цель: Воспитывать у детей умение учитывать все названные при описании признаки предмета; развивать наблюдательность. Игровой материал: Предметные картинки: снеговика, матрешки, петрушки, неваляшки, бабочки, медвежата (см. рис. на 2-й стороне обложки). Каждый предмет одного наименования имеет одинаковые и разные признаки с остальными предметами группы.	За покупками в магазин Цель: Упражнять детей в выборе нужного предмета путем исключения названных педагогом признаков; развивать наблюдательность; учить использовать в речи сложноподчиненные предложения.	Ателье Цель: 1. Упражнять детей в классификации одежды по сезонному признаку (зимняя — осенняя, летняя — весенняя). 2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая, клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i> 3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.	Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов радуги в их последовательности. 2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за пассажирским транспортом (автобус)				

	<p>Цель: Познакомить с разными видами пассажирского транспорта. Закрепить знания детей о строении автобуса, учить выделять, называть основные части автобуса (кузов - помещение для водителя и пассажиров). Знать предназначение пассажирского транспорта, правила поведения в нем. Способствовать воспитанию вежливого, культурного поведения. Художественное слово Загадка Что за чудо - синий дом! Ребятишек много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином! (Автобус) Подвижная игра «Здравствуй, догони» (игра народов Сибири) Цель: Учить соблюдать правила игры, догонять только после сказанного приветствия. Развивать в игре разговорную речь, обогащать словарь. Трудовая деятельность: Покормить птиц Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра: «Мороз». Цель: учить быстро, действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа: «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Возьмем Мишку на прогулку» <i>Цель:</i> развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. <i>Оборудование:</i> медвежонок, санки, кровать, стульчик, комплект одежды для медвежонка (брюки, валенки, пальто, шапка).	«Превращение предмета» Цель. Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.	«Одно и то же по-разному» Цель. Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.	Игра «Чьи вещи?» (определить предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаика и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
	Игровое упражнение «Озорные шарики».	Беседа «Расскажи о своей бабушке».	Дидактическая игра «Из чего сделано?»	Развитие звуковой культуры речи.	Дидактическая игра

	Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпанную по площадке, учить выполнять ходьбу с различными движениями по сигналу воспитателя (сесть, поднять руки вверх, покружиться, подпрыгнуть и т.д.). Способствовать совершенствованию основных видов движение.	Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими близких родственников.	Цель: Учить детей группировать предметы, по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса), активизировать словарь детей, развивать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.	Дидактическая игра «Кто быстрее соберет вещи». Цель: Упражнять детей в дифференциации звука «С», формировать правильное произношение звука «С».	«Волшебные цвета». Цель: Показать детям изменение цветов, переход одного цвета в другой, обратить внимание на взаимосвязь между цветами спектра.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Передвигаемся по детскому саду», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести».	Беседа о том из чего дети могут сделать вместе с семьей мебель.	Консультация «Значение мебели в жизни ребенка».	Выставка на тему: «Мебель».

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Растем здоровым»
Подтема недели «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p><u>Беседа на тему «Осень»</u> Цель: развивать активный и пассивный словарь у детей, воспитывать любовь к природе.</p>			
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><u>«Здравствуй, мир»</u> Цель: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Н.Д.И по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.</p>			
<p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p><u>«Здравствуйте все!»</u> Цель: поднять у детей настроение. <u>Игра на развитие звукопроизношения: «Песенка-песенка»</u> Цель: закрепление правильного звукопроизношения, развитие речевого слуха и речевой активности.</p>			
	<p><u>Работа с загадками на тему «Здоровье»</u> Цель: развивать у детей пассивный словарный запас, логическое мышление, память. <u>Д/и. «Найди лишнее»</u> Цель: научить детей находить лишний предмет.</p>			
	<p><u>Игра на развитие звукопроизношения: «Песенка-песенка»</u> Цель: закрепление правильного звукопроизношения, развитие речевого слуха и речевой активности.</p>			
<p><u>Беседа на тему «Зима»</u> Цель: развивать активный и пассивный словарь у детей, воспитывать любовь к природе. <u>Пальчиковая игра «Перчатка...»</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Лото «Овощи и фрукты»</u> Цель: развитие памяти детей, закреплять знание о овощах и фруктах. <u>Трудовое поручение: протирание пыли с крупных листьев в уголке природы.</u> Цель: развивать у детей любовь к труду.</p>	<p><u>«Здравствуйте все!»</u> Цель: поднять у детей настроение. <u>Игра на развитие звукопроизношения: «Песенка-песенка»</u> Цель: закрепление правильного звукопроизношения, развитие речевого слуха и речевой активности. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p>	<p><u>«Доброе утро»</u> Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Работа с загадками на тему «Зима»</u> Цель: развивать у детей пассивный словарный запас, логическое мышление, память. <u>Д/и. «Найди лишнее»</u> Цель: научить детей находить лишний предмет.</p>	<p><u>«Здравствуй, мир»</u> Цель: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Н.Д.И по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Развивающая игра «Считаем с Незнайкой».</u> Цель: Научить детей считать в пределах пяти. <u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Цель: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.</p>	<p>« Сәлем, сәлем ашық аспан!» Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик»</u> <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Мақсат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. <u>Двигательная активность.</u> Мақсат: закреплять умение прыгать через кубик</p>

	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Мақсаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>				
Завтрак	<p>«Ручки мыли, щёчки мыли, носик мыли И теперь мы чистые, заиньки пушистые...» - художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p><i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Трудовое поручение:</u> протираание пыли с крупных листьев в уголке природы. Цель: развивать у детей любовь к труду.</p>	<p><u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Цель: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Игра «Мозаика».</u> Цель: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> уборка игрушек в игровом уголке. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца; воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	<p><u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Цель: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук. <u>Трудовое поручение:</u> протираание пыли с крупных листьев в уголке природы. Цель: развивать у детей любовь к труду.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> <u>Уборка в спортивном уголке.</u> Мақсат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за солнцем</u></p> <p>Цель: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Учить различать состояния погоды (пасмурно, солнечно). Находить связь: светит солнышко – тепло, тучи на небе, солнце не светит – пасмурно. Опыт. С ладошками. Цель. Погреть руки на солнце, сделать вывод: руки теплые – солнце греет.</p> <p><u>Художественное слово</u></p> <p>Загадка Как-то утром не спеша, Надувает красный шар, А как выпустит из рук – Станет вдруг светло вокруг. (Солнце)</p> <p>Песенка «Солнышко-ведрышко», «Ясно-солнышко».</p> <p>Стихотворения «Солнышко», А.Барто.</p>				

	<p>«Светит солнышко», Е.Благина Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: Учить соблюдать правила игры, по сигналу находить цвет, названный воспитателем. Трудовая деятельность Подкормка птиц Цель: Закрепить умение заботиться о зимних птицах. Приучать к ответственному выполнению своих обязанностей. Воспитывать любовь к птицам. Самостоятельная игровая деятельность Цветные стеклышки (цветная пластмасса) Цель: Учить собирать узоры из цветных стеклышек на квадрате, круге прямоугольнике.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ».</p> <p>Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Порошок зубной берем. Крепко зубы щеткой трем. Моем шею, моем уши, Затем вытремся мы суше.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>Сюжетно-ролевая игра.</u> <u>«Магазин»</u> Максат: закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	<u>Сюжетно-ролевая игра.</u> « Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> « Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.	<u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Построй дом для кукол» Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<u>Д/и «Зоологическое лото»</u>	<u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах	<u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой	<u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	<u>Работа по ПДД</u> Рассматривание

	Максат: Уточнить названия животных и их детёнышей, учить правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.	посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. П.и «Совушка – сова» Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.	моторики, воображения. <u>Д/и «Собери картинку»</u> Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.	<u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.	грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Продолжить наблюдение за погодой.</u> П.и «Всё дальше и выше» Максаты: развивать у детей ловкость, умение ловить мяч Цель: развитие наблюдательности, речи у детей. Самостоятельная двигательная активность				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Беседа с родителями о событиях дня.</u>	Консультация психолога: например, «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	<u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. <u>Беседа с родителями о событиях дня.</u>	Консультация «Профилактика гриппа».	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Мақсаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание. <u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание, быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.				
Игра-тренинг Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.					
Здравствуй, д/сад!» <u>Предложить настольные</u> игры, конструктор, выполнить постройки, обыграть. <u>Дид. ойын «Угадай, что это»</u> - зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, шар, цилиндр) <u>Рассмотреть</u> иллюстрацию машины, закрепить основные части машины – кабина, колеса, руль, сиденье	Воздушный шарик” Предложить конструктор, лего - развивать творческое воображение. <u>Беседа о времени года - зиме</u> , расширять знания детей о самом холодном времени года, закр. қыс, қар, суық, аяз, жеке. <u>Дид. жаттығу «Сравни по величине»</u> - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий; шире, уже. <u>Қимылды ойын «Кот и мыши»</u> - упражнять в беге в разных	«Здравствуйте все!» Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.	<u>«Здравствуй, мир»</u> Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Мақсаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Д/и «Радуга»</u> Мақсат: закрепить знания о основных цветах. <u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u>	« Сәлем, сәлем ашық аспан!» Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик»</u> <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Мақсат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. <u>Двигательная активность.</u> Мақсат: закреплять умение прыгать через кубик.	

		направлениях, не наталкиваясь друг на друга			
	Комплекс утренней гимнастики (упражнения с палкой) <i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i>				
Завтрак	«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Пальчиковая игра</u> <u>«Дождик, дождик...»</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Лото «Овощи и фрукты»</u> Цель: развитие памяти детей, закреплять знание о овощах и фруктах. <u>Трудовое поручение:</u> протирание пыли с крупных листьев в уголке природы. Цель: развивать у детей любовь к труду.	<u>Развивающая игра</u> <u>«Считаем с Незнайкой».</u> Цель: Научить детей считать в пределах пяти. <u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Цель: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.	У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.	1. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	<u>Трудовое поручение:</u> <u>Уборка в спортивном уголке.</u> Максат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<u>Наблюдение за погодой</u> Цель: Учить различать, называть состояния погоды: холодно, мороз, пасмурно, идет снег, солнечно, дует ветер, метель. Развивать наблюдательность. Обогащать знания детей о сезонных явлениях природы. <u>Художественное слово</u> Загадка Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима) Стихотворения «Зима», Д.Абилев.				

	<p>«Зима», И.Суриков. «Снег», «Дело было в январе», А.Бартко <u>Подвижная игра</u> «Зима пришла» Цель: Учить действовать по сигналу: «Тепло, светит солнышко» - дети гуляют, «Зима пришла, холодно» - все бегут на места; передвигаться по площадке. Не наталкиваясь друг на друга. Развивать пространственную ориентировку.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Работа со звуковой книгой</u> «Домашние животные», совершенствовать знания о дом. животных <u>Дид. ойын</u> «Что за чем?»Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы. Индивидуальная работа с Лёшей, Дашей. <u>Дид. жаттыгу</u>«Найди себе пару». Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. <u>Кимылды ойын</u> «Невод»</p>	<p><u>Драматизация</u> сказки «Лиса и волк», развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. <u>Дид. ойын</u> «Подскажи Петрушке звук» - упражнять в произнесении последнего звука в слове. <u>Дид. ойын</u>«Не ошибись!» Цель. Развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки</u> «Репка». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Пальчиковая игра</u> «Едут, едут бабка с дедом » Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Построй дом для кукол» Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе. <u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе</p>	<p><u>Д.и«Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный) <u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:«Найди детеныша»</u>Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					

	<p>Мақсаты: упражнять в увертывании, ловкости.</p> <p><u>Қимылды ойын «Заморожу»</u> - развивать быстроту</p> <p>.</p>	<p><u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> - развивать фонематический слух и точность слухового восприятия.</p> <p><u>Қимылды ойын «Караси и щука»</u></p> <p>Цель: закреплять умение бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p><u>Серуендеу.</u> Наблюдение за проезжающим транспортом.</p>		<p>шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>Художественное слово</u> Если ветер злющий кружит, Застеклились за ночь лужи, А меня упаковали В сто одежек неуклюжих, На деревьях, на карнизах Кружева да бахрома, Это значит – на снежинках Опустилась к нам ЗИМА.				
Уход детей домой	<u>Беседа с родителями о событиях дня.</u>	<u>Беседа с родителями о событиях дня</u>	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Мақсат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Мақсат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Мақсат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Астана – столица нашей родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Мақсаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание.</p>				
	<p><u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание, быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.</p>				
	<p align="center">Игра-тренинг</p> <p>Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.</p>				
	<p>«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Предложить детям настольные игры «Мозайку», конструктор «Флора», развивать мелкую моторику рук, <u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих</p>	<p>“Солнечный зайчик” Рассматривание посуды. Беседа о принадлежности посуды, закреплять знания о видах посуды и их назначении (закреплять ыдыс, тарелке, касык, шыны, шэйнек, пшак). <u>Оқуға алдын ала жұмыс</u>; работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику.</p>	<p>«Здравствуйте все!» Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u>Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику,</p>	<p><u>«Здравствуй, мир»</u> Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Мақсаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Д/и «Радуга»</u> Мақсат: закрепить знания о основных цветах. <u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u></p>	<p>« Сәлем, сәлем ашық аспан!» Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик»</u> <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Мақсат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь.</p>

	питомцах	Дид. жатығу «Эхо» - научить детей образовывать и понимать сложные слова.	усидчивость, умение сосредотачивать внимание.		<u>Двигательная активность.</u> Максат: закреплять умение прыгать через кубик.
Комплекс утренней гимнастики (упражнения с палкой) <i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i>					
Завтрак	«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Рассматривание рыбок в аквариуме, обратить закреплять строение. (Сөздік: бас, көздер, ауыз, жабры, плавники, хвост.) <u>Пальчиковая гимнастика «Рыбка»</u> - развивать мелкую моторику рук, речь детей.	<u>Беседа о времени года - зиме</u> , расширять знания детей о самом холодном времени года, закр. қыс, қар, суық, аяз <u>Дид. жатығу «Сравни по величине»</u> - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий; шире, уже.	У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.	1. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	<u>Трудовое поручение:</u> <u>Уборка в спортивном уголке.</u> Максат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<u>Рассматривание снежинок.</u> Максат: научить детей рассматривать снежинки. <u>Подвижная игра «Октау тартыса»</u> (Перетяни-ка) (казахская народная игра) Цель: Учить детей действовать сообща (по сигналу перетягивать канат и соперников на свою сторону), совместной деятельности в небольших группах. <u>Подвижная игра «Найди свой цвет».</u> Максат: учить искать свой цвет по сигналу воспитателя.				

	<u>Самостоятельная двигательная активность</u>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ».</p> <p>Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.	<u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель: развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	<u>Сюжетно-ролевая игра. «Построй дом для кукол»</u> Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе.	<u>Д.и«Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры. <u>Игры с пальчиками</u>	<u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	<u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом »</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.	<u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая	<u>Сюж-рол игра«Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:«Найди детеныша»</u> Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.

	Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, память.	За ужином закреплять навык есть аккуратно.		машина перевозит грузы, легковая машина людей.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>Художественное слово</u> Если ветер злощный кружит, Застеклились за ночь лужи, А меня упаковали В сто одежек неуклюжих, На деревьях, на карнизах Кружева да бахрома, Это значит – на снежинках Опустилась к нам ЗИМА.				
Уход детей домой	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема недели ««Независимый Казахстан»»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: Тема «Мой город» <u>Цель:</u> Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. <u>Беседа на тему «Мой Независимый Казахстан»</u> <u>Цель:</u> Воспитывать у детей чувства любви и гордости за свою Родину, уважение к людям разных национальностей.				
	Здравствуй, наш детский сад. Мы с тобой мы тебя любим. Здравствуй, наша Родина. Республика Казахстан! Мы с тобой мы тебя любим! Здравствуй, наша планета Земля мы с тобой! Мы тебя любим! <u>Цель:</u> поднять у детей настроение.				
	<u>«Доброе утро»</u> Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями.				
	<u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u> Цель: развивать ловкость, глазомер				
	Настольно-печатная: "Чьи детки" Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышей; кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении: вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. Ход игры: Воспитатель берет набор картинок с изображением животных и их детенышей: корова и теленок, лошадь и жеребёнок, курица и цыплёнок. До начала игры воспитатель с детьми рассматривает картинки и уточняет знания детьми названия животных и их детенышей. Дети упражняются в звукопроизношении. -Давайте покажем, как мычит корова. А как мяукает котёнок? А теперь давайте поиграем - найдем детенышей наших животных. Картинку будете ставить, только после того, как его позовет мама к себе. Воспитатель обращает внимание на правильное произношение конца слов: щенком, поросенком, котенком. Цель: сортировать предметы по заданной теме. Лото «Овощи и фрукты» Цель: развитие память детей, закреплять знание о овощах и фруктах. <u>Двигательная активность.</u> Приседание.				

Цель: закреплять навыки приседания.

Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.
Предложить детям настольные игры «Мозайку», конструктор «Флора», развивать мелкую моторику рук, Рассматривание иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах

“Солнечный зайчик”
Рассматривание посуды. Беседа о принадлежности посуды, закреплять знания о видах посуды и их назначении (закреплять ыдыс, тарелке, касык, шыны, шэйнек, пшак).
Оқуға алдын ала жұмыс:
работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику.
Дид. жаттығу «Эхо» - научить детей образовывать и понимать сложные слова.

«Утро доброе, друзья!»
Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями.
Пальчиковые игры на тему «Осень»
Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, речь.
Д/и. «Найди лишнее»
Мақсат: научить детей находить лишний предмет.
Развивающая игра «Пирамидка»
Мақсат: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно

«Здравствуй, солнце золотое!»
Мақсат: поднять у детей настроение.
Д. и «Магазин».
Мақсат: Развивать зрительную память, внимание, научить правильно распределять предметы.
Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.
Мақсат: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.

«Сәлем, сәлем ашық аспан!»
Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга.
Н.Д.И по интересам: пазлы, мозаика, лото, домино.
Мақсат: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.
Развивающая игра «Считайка».
Мақсат: Научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках.

В группе нашей каждый день
Делаем зарядку, выполняем упражнения
Строго по порядку:
Все присели, дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись!

№ 7 Ертеңгілік жаттығу комплексі / Утренняя гимнастика. Комплекс № 7
Мақсаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.

Завтрак

«Чище умойся, воды не жалея.
Будут ладошки снега белей...» -
художественное слово при гигиенических процедурах
Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> уборка игрушек в игровом уголке. Максат: учить детей доводить начатое дело до конца; воспитывать дружеские отношения друг к другу. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры. <u>Игры с пальчиками</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, память.</p>	<p><u>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Максат: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Максат: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно</p>
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p style="text-align: center;">Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</p> <p>Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.</p> <p>Ход наблюдения: Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>Стихотворение «Деревья зимой» Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут...сдают? Не сдаются!</p>				

	<p>Д/и: «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.</p> <p>Приметы: иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет.</p> <p>Труд: Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве.</p> <p>«Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.</p> <p>Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей.</p>					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Комплекс закаливания Состязание, ребятки, Мы начнем сейчас с зарядки (ходьба с резкими движениями рук в стороны), Для чего нужна зарядка? (встать на носки, руки вверх – потянуться) Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать (присесть – встать, держать осанку) И весь день не уставать! (наклон назад – выпрямиться) Если кто-то от зарядки (бег с высоким подниманием бедра, держать осанку) Убегает без оглядки – Он не станет нипочем (повороты туловища направо – налево) Настоящим силачом! (П. Синявский) Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> <u>«Магазин»</u> Мақсат: закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.</p>	<p><u>Д/и «Кто как кричит»</u> Цель: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p><u>Д/и «Зоологическое лото»</u> Мақсат: Уточнить названия животных и их детёнышей, учить правильно произносить</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать</p>	<p><u>Строительные игры</u> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения.</p>	<p><u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Цель: чить детей играть дружно, бережно относиться к</p>	

	соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.	посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. П.и «Совушка – сова» Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.	Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.	узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.	игрушкам. <u>Д/и:</u> «Найди детеныша» (формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Продолжить наблюдение за погодой.</u> П.и «Всё дальше и выше» Мақсаты: развивать у детей ловкость, умение ловить мяч Цель: развитие наблюдательности, речи у детей. Самостоятельная двигательная активность				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Уход детей домой	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> <u>Мақсат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями</u>	Индивидуальные беседы с родителями. Мақсат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	Индивидуальные беседы с родителями. Мақсат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	Индивидуальные беседы с родителями. Мақсат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> <u>Мақсат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..</u>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема недели «Праздник к нам приходит»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p><u>Беседа на тему «Новый год, новый год скоро в гости к нам придет»</u></p> <p>Цель: Расширить знания детей об истории праздника. Способствовать развитию речи и мышления</p>				
	<p>«Елочка с игрушками, Клоуны с хлопушками. Веселится весь народ! Что за праздник? (Новый год)»</p> <p>Цель: поднять у детей настроение.</p>				
	<p>«Доброе утро»</p> <p>Цель: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями.</p>				
	<p><u>Двигательная активность:</u> подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</p> <p>Цель: развивать ловкость, глазомер</p>				
	<p>Настольно-печатная: "Мой дом" Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.</p> <p>Лото «Дикие и домашние животные» Цель: развитие память детей, закреплять знание о животных.</p> <p><u>Двигательная активность.</u> Приседание. Цель: закреплять навыки приседания.</p>				
	<p>Беседа: Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем</p>	<p>Беседа: Побеседовать с детьми о том, кто работает в детском саду, заботится о детях (воспитатель, няня,</p>	<p>Беседа: Осмотреть с детьми групповые помещения Где мы находимся? (в раздевалке)</p>	<p>Беседа: Побеседовать с детьми о том, чем занимались летом, как помогали старшим, что научились делать.</p>	<p>Беседа: Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги,</p>

<p>дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям Дид. игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток Д/И «Раз, два, три, пред-мет из (дерева, пластмас-сы...) найди» Цель: развивать тактиль-ные ощущения, упражнять в нахождении пред-мета на ощупь. Д/И «Кто мой друг» Цель: развивать ком-муникативные навыки, учить описывать характерные признаки определенного человека.</p>	<p>медсестра, повар, прачка) Как их зовут, что они делают, легко ли им трудиться? Что мы можем сделать, чтобы им помочь Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий Д/И «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. Д/И «Кто быстрее соберет? » Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции.</p>	<p>Для чего нужно это помещение? Как можно узнать, что это раздевалка? Для чего в раздевалке так много шкафов? Кто сделал всю мебель? Как нужно обращаться с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой. (также беседовать в других групповых помещениях) Дид.игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов мебели Д/И «Громко- тихо-шепотом » Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p>	<p>Рассказать детям, чем они будут заниматься в средней группе, чему научатся Дид. игра «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем» Д/И «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. Д/ И «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: систематизировать знания о действиях с игрушками, формировать диалогическую речь.</p>	<p>посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет Д/И «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематическое внимание, учить слышать звуки в словах. Д/И «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слово на казахском языке.</p>
<p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, выполняем упражнения</p>				

	<p>Строго по порядку: Все присели, дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>Ертеңгілік жаттығу комплексі / Комплекс Утренняя гимнастика. Мақсаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>				
Завтрак	<p>«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...»</p> <p>художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p>Цель: Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намывать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><u>Лото «Кто что ест»</u> Мақсат: развивать память детей, закреплять знания о диких и домашних животных.</p>	<p><u>Игра «Мозаика».</u> Мақсат: учить детей создавать несложные узоры, развивать сенсорные способности у детей. <u>Трудовое поручение:</u> Протирание пыли в игровом уголке. Мақсат: воспитывать у детей любовь к труду и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> уборка игрушек в игровом уголке. Мақсат: учить детей доводить начатое дело до конца; воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>	<p><u>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Мақсат: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.</p>
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p>Наблюдение за поведением птиц у кормушки.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стайей).</p> <p>Ход наблюдения: Обратит внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и её посетителями. Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов). Птицы выбирают себе разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов. -Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья). Приметы: Ребята, говорят если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу; а если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель.</p>				

	<p>Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Пи «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей. Инд. работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлюют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».</p> <p style="text-align: center;">Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи холодной водой.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><u>Вариативный компонент</u> СР/И «Магазин» Цель: познакомить с обязанно-стями продавца и правилами поведения покупателя. Д/И «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-следственные связи.</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми</p>	<p><u>Вариативный компонент</u> СР/И «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать ти-шину, очередь. Д/И «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Д/И «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям. СР/И «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p>	<p>Д/И «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол СР/И «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомить со словом «клиент» и его правилами поведения.</p>	<p>Д.И Упр. с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Д/И «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки предметов. СР/И «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					

		правила игры.			атрибуты.	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Продолжить наблюдение за погодой.</u> П.и «Всё дальше и выше» Максаты: развивать у детей ловкость, умение ловить мяч Цель: развитие наблюдательности, речи у детей. Самостоятельная двигательная активность</p>					
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>					
Уход детей домой	<p><u>Беседа «Что изменилось за выходные».</u> <u>Цель: развивать диалогическую речь, умение рассказывать о событиях в семье, совместном досуге, времяпровождения.</u> <u>Рассматривание иллюстрации «Животные Казахстана»</u> <u>Цель: расширить представление о животных родного края.</u></p>	<p>Вечер загадок и отгадок на тему «Все профессии важны, все профессии важны» Цель: развивать мышление, логику, умение рассказывать о значимости профессий, доказывать правильность своей отгадки.</p>	<p>Индивидуальная работа с Д \и «Моя семья». Цель: учить рассказывать о членах своей семьи. Д/игра «Сколько звуков» Цель: развивать слуховое внимание детей, отсчитывать количество предметов, считая звуки.</p>	<p>Д \и «Четвертый лишний». Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать предметы. Д \и «Длиная – широкая, короткая узкая» (по Дьенешу) Цель: группировать предметы по величине</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд: мытье игрушек, мебели. Цель: исполнять трудовые поручения, соблюдая последовательность их выполнения. Пальчиковый театр «Колосок». Цель: продолжать учить детей играть пальчиковыми куклами, развивать выразительность речи</p>	

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Здравствуй новый год»

Подтема «Встречаем новый год»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Мақсаты: <i>закреплять числовой ряд, развивать внимание.</i> <u>Қимылды ойын</u> «Найди себе пару» - развивать внимание, быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.					
	Иgra-тренинг Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.					
				«Здравствуйте все!» Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память,	<u>«Здравствуй, мир»</u> Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u>	«Сәлем, сәлем ашық аспан!» Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика</u>

			<p>развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.</p> <p><u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору.</p> <p><u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p>Максаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p> <p><u>Д/и «Радуга»</u> Максат: закрепить знания о основных цветах.</p> <p><u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u></p>	<p>«Надуваем шарик» <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Максат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь.</p> <p><u>Двигательная активность.</u> Максат: закреплять умение прыгать через кубик.</p>
	<p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с палкой)</p> <p><i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>				
Завтрак	<p>«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p><i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.</p>	<p>1. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u> <u>Уборка в спортивном уголке.</u> Максат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>
ОУД по расписанию ДО					

Прогулка:	<p>Тема: <u>«Наблюдение за дворником»</u> Максаты: закрепить знания детей о рабочей профессии, подчеркивая значимость труда для всех. <u>Художественное слово.</u> Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории. Максаты: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Подвижная игра:</u> «Беги ко мне» Максат: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель: развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Пальчиковая игра «Едут,</u>	<u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Построй дом для кукол» Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях	<u>Д.и«Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный) <u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u>
Индивидуальная работа	в				

соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			едут бабка с дедом » Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.	желание играть с другими детьми вместе. <u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль)..	Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и:«Найди детеныша»</u> Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>Художественное слово</u> Если ветер злощий кружит,Застеклились за ночь лужи,А меня упаковалиВ сто одежек неуклюжих,На деревьях, на карнизахКружева да бахрама,Это значит – на снежинкахОпустилась к нам ЗИМА.				
Уход детей домой	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика(10 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Мақсаты: <i>закреплять числовой ряд, развивать внимание.</i></p> <p><u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание , быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.</p>				
	<p>Игра-тренинг</p> <p>Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.</p>				
	<p><u>«Доброе утро»</u> Мақсат: поднять у детей настроение. <u>Беседа на тему «Осень»</u> Мақсат: развивать активный и пассивный словарь у детей, воспитывать любовь к</p>	<p>« Сәлем, сәлем алтын күн!» Мақсат: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото»,</u></p>	<p><u>«Утро в деревне»</u> Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Пальчиковые игры на тему «Осень»</u> Мақсат: развивать у детей мелкую моторику, речь.</p>	<p><u>«Здравствуй, мир»</u> Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками,</u></p>	<p>« Сәлем, сәлем ашық аспан!» Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика</u></p>

	<p>природе. <u>Д. и «Что делает?»</u> Максат: Развивать речь детей, обогащать словарь, обучать выбору глаголов обозначающих действие человека. <u>Лото «Овощи и фрукты»</u> Максат: развитие память детей, закреплять знание о овощах и фруктах.</p>	<p><u>«Домино».</u>Максат: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Д. и «Какой цветок».</u> Максат: Учить описывать предложенное растение, развивать умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас. <u>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Максат: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p><u>Д/и. «Найди лишнее»</u> Максат: научить детей находить лишний предмет. <u>Развивающая игра «Пирамидка»</u> Максат: Продолжать учить собирать пирамидку из 4—5 колец одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах; развивать более тонкую дифференциацию при подборе предметов в порядке их уменьшения</p>	<p><u>машинками.</u> Максаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Д/и «Радуга»</u> Максат: закрепить знания о основных цветах. <u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u></p>	<p>«Надуваем шарик» <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Максат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. <u>Двигательная активность.</u> Максат: закреплять умение прыгать через кубик.</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики (упражнения с палкой) <i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Ручки мыли, щёчки мыли, носик мыли И теперь мы чистые, зайчики пушистые...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Максат: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Рассматривание рыбок в аквариуме, обратить внимание на их движение, хватание корма, закреплять строение. (Сөздік: бас, көздер, ауыз, жабыры, плавники, хвост.) <u>Пальчиковая гимнастика «Рыбка»</u> - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p><u>Беседа о времени года - зиме</u>, расширять знания детей о самом холодном времени года, закр. кыс, қар, суық, аяз, жеке жұмыс с Артемом в., Ариной. <u>Дид. жаттығу «Сравни по величине»</u> - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о</p>	<p><u>У кого какой предмет?</u> Цель: 1. Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.</p>	<p>1. Расширять словарь у дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих</p>	<p><u>Трудовое поручение: Уборка в спортивном уголке.</u> Максат: воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>	

		результатах сравнения: широкий, узкий; шире, уже.		предмет, его качества.	
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за птицами</u> (воробьями, голубями, синицами) Мақсат: Учить располагать птиц, зимующих на участке (по величине, окраске, издаваемым звукам); наблюдать в холодные дни, как они, нахохлившись, в оттепель купаются в снегу, устраивают драки. Уточнить представления о том, чем питаются птицы: семенами и плодами деревьев и кустарников, личинками насекомых; сформировать желание помогать им; знать и понимать, что птицы зимой особенно нуждаются в заботе людей.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей. <u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра.</u> «Построй дом для кукол» Мақсаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя;</p>	<p><u>Совместная деятельность учителя казахского языка с детьми.</u> <u>Д.и«Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Мақсат: закрепить с</p>

<p>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры. <u>Игры с пальчиками</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, память.</p>	<p>последовательности процесса одевания. <u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.</p>	<p><u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом»</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.</p>	<p>воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе. <u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей.</p>	<p>детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный) <u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и: «Найди детеныша»</u> Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><u>Художественное слово</u> Если ветер злойский кружит, Застеклились за ночь лужи, А меня упаковали В сто одежек неуклюжих, На деревьях, на карнизах Кружева да бахромы, Это значит – на снежинках Опустилась к нам ЗИМА.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о профилактике простудных заболеваний</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..</p>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика(10 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u> Мақсаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание.				
	<u>Қимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание, быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.				
	Игра-тренинг Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.				
	«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие	“Солнечный зайчик” Рассматривание посуды. Беседа о принадлежности посуды, закреплять знания о видах посуды и их	«Здравствуйте все!» Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото».</u>	<u>Әңгіме – беседа,</u> такырыбы «Мои чувства» - учить распознавать эмоциональное	Предложить конструктор лего, «Построй свой дом» - развивать фантазию, творческое мышление,

	<p>эмоционального мира детей. Предложить детям настольные игры «Мозайку», конструктор «Флора», развивать мелкую моторику рук <u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах (учить үй жануарлары: шошка, ит, ат, мысык, сиыр, кой).</p>	<p>назначении (закреплять ыдыс, тарелке, касык, шыны, шәйнек, пшак). <u>Оқуға алдын ала жұмыс:</u> работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику. <u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p>	<p>«Домино».Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p>состояние свое и других людей, закреплять виды чувств: радость, печаль, любовь, грусть., счастье ... <u>Дид. ойын «Домик настро-ения»</u> - учить изображать заданное настроение с помощью мимики. Ойын «Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка» - учить детей передавать друг другу свои чувства с помощью невербального общения. <u>Қимылды ойын «Топни, хлопни, повернись»</u> - упражнять в действии по сигналу воспитателя. <u>тазалық дағдалары:</u></p>	<p>развивать умение представлять свою работу, развивать связную речь. <u>Дид. ойын «Скажи по - другому»</u> - упражнять в подборе слов – синонимов (врач – лекарь, доктор...) <u>Қимылды ойын «Найди свою пару»</u> - апражнять в движении в соответствии с текстом. <u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Учить обрывать сухие листочки, рыхлить землю в цветах, прививать любовь к природе, воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам. (Сөздік: гүл, әдемі, жапырақтар, таза)</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики <i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>					
<p>Завтрак</p>	<p>«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Рассматривание рыбок</p>	<p><u>Беседа о времени года - зиме,</u> расширять знания детей о самом холодном</p>	<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в</p>	<p>Радужный хоровод Цель: 1. Закрепить у детей знание цветов</p>	<p>2. Активизировать в речи детей прилагательные: <i>полосатая,</i></p>

	<p>в аквариуме, обратить внимание на их движение, хватание корма, закреплять строение. (Сөздік: бас, көздер, ауыз, жабыр, плавники, хвост.)</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>времени года, закр. қыс, қар, суық, аяз, жеке жұмыс с Артемом в., Ариной.</p> <p><u>Дид. жаттығу</u> «Сравни по величине» - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий; шире, уже.</p>	<p>сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.</p>	<p>радуги в их последовательности.</p> <p>2. Упражнять в умении рассказывать о цвете сарафанов и кокошников у матрешек.</p>	<p><i>клетчатая, шелковая, ситцевая, шерстяная, байковая, тонкая, толстая, гладкая, блестящая, шероховатая.</i></p> <p>3. Учить связно описывать предмет, изображенный на картинке.</p>
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p><u>Наблюдение за солнцем</u> Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Учить различать состояния погоды (пасмурно, солнечно). Находить связь: светит солнышко – тепло, тучи на небе, солнце не светит – пасмурно.</p> <p>Опыт. С ладошками.</p> <p>Цель. Погреть руки на солнце, сделать вывод: руки теплые – солнце греет.</p> <p><u>Художественное слово</u></p> <p>Загадка</p> <p>Как-то утром не спеша, Надувает красный шар, А как выпустит из рук – Станет вдруг светло вокруг. (Солнце)</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ».</p> <p>Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез.</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Умывание рук, лица, шеи.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.</p> <p><u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.</p> <p><u>Игры с пальчиками</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, память.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.</p> <p><u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p> <p>За ужином закреплять навык есть аккуратно.</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей.</p> <p><u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p> <p><u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом »</u> Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Максат:развивать речь детей.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Максат: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка.</p> <p><u>Д/игра «Чудесный мешочек»</u> Максат: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Машина»</u> Максат: развитие воображения, мышления</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей.</u> Максат: совершенствовать культуру речевого общения, закреплять правильное произношение слов.</p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u> Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>	<p><u>Д/и«Кто как кричит»</u> Максат: вызвать у детей радость от слушания, желание участвовать в игре; активизировать словарь детей, развивать речь детей.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.</p> <p><u>Д/и:«Найди детеныша»</u>Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p> <p><u>Д/и «Собери картинку»</u> Максат: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм.</p> <p><u>Самостоятельная игровая деятельность детей.</u> Максат: совершенствовать культуру речевого общения, закреплять правильное произношение слов.</p> <p><u>И.у: «Сложи игрушки»</u> Максат: учить детей складывать игрушки порядку.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>Художественное слово</u>				

	Если ветер злощій кружит,Застеклились за ночь лужи,А меня упаковалиВ сто одежек неуклюжих,На деревьях, на карнизахКружева да бахроме,Это значит – на снежинкахОпустилась к нам ЗИМА.				
Уход детей домой	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Самостоятельная двигательная активность</u> <u>Трудовая деятельность</u> Предложить детям собрать выносные игрушки. Максаты: прививать любовь к труду. <u>Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.</u>

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Предложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын «Переправа»</u>				
Утренняя гимнастика(10 мин)	Максаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание. <u>Кимылды ойын «Найди себе пару»</u> - развивать внимание , быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.				
	Игра-тренинг				
	Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.				

	<p>«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Предложить детям настольные игры «Мозайку», конструктор «Флора», развивать мелкую моторику рук, жеке жұмыс с Дашей, Артемом К.</p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах (учить үй жануарлары: шошка, ит, ат, мысык, сиыр, қой).</p>	<p>“Солнечный зайчик”</p> <p>Рассматривание посуды. Беседа о принадлежности посуды, закреплять знания о видах посуды и их назначении (закреплять ыдыс, тарелке, касык, шыны, шәйнек, пшак).</p> <p><u>Оқуға алдын ала жұмыс:</u> работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику.</p> <p><u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p>	<p>«Здравствуйте все!»</p> <p>Цель: поднять у детей настроение.</p> <p><u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u> Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание.</p> <p><u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору.</p> <p><u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p>«Здравствуй, мир»</p> <p>Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями.</p> <p><u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u></p> <p>Мақсаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек.</p> <p><u>Д/и «Радуга»</u></p> <p>Мақсат: закрепить знания о основных цветах.</p> <p><u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u></p>	<p>« Сәлем, сәлем ашық аспан!»</p> <p>Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга.</p> <p><u>Дыхательная гимнастика «Надуваем шарик»</u></p> <p><u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u></p> <p>Мақсат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь.</p> <p><u>Двигательная активность.</u></p> <p>Мақсат: закреплять умение прыгать через кубик.</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p><i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>					
<p>Завтрак</p>	<p>«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах</p> <p><i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p><u>Табиғат бұрышында жұмыс. Поливка цветов</u></p>	<p><u>Беседа о времени года - зиме,</u> расширять знания детей о самом холодном</p>	<p>У кого какой предмет?</p> <p>Цель: 1. Упражнять детей в</p>	<p>1. Расширять словарь у дошкольников за счет существи-</p>	<p><u>Трудовое поручение: Уборка в спортивном уголке.</u> Мақсат:воспитывать у</p>

	<p><u>Пальчиковая гимнастика «Рыбка»</u> - развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p>	<p>времени года, закр. кыс, қар, суық, аяз</p> <p><u>Дид. жаттығу «Сравни по величине»</u> - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий; шире, уже.</p>	<p>сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учит, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.</p>	<p>тельных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.</p>	<p>детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.</p>
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p><u>Рассматривание снежинок.</u> Мақсат: научить детей рассматривать снежинки. <u>Подвижная игра «Оқтау тартыса»</u> (Перетяни-ка) (казахская народная игра) Цель: Учить детей действовать сообща (по сигналу перетягивать канат и соперников на свою сторону), совместной деятельности в небольших группах. <u>Подвижная игра «Найди свой цвет».</u> Мақсат: учить искать свой цвет по сигналу воспитателя. <u>Самостоятельная двигательная активность</u></p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез. Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.</p> <p><u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры.</p> <p><u>Игры с пальчиками</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, память.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.</p> <p><u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p><u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.</p>	<p><u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель:развивать речь детей.</p> <p><u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p> <p><u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом »</u> Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра. «Построй дом для кукол»</u> Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе.</p> <p><u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей.</p>	<p><u>Д.и«Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный)</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра«Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам.</p> <p><u>Д/и:«Найди детеныша»</u>Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><u>Художественное слово</u> Если ветер злющий кружит,Застеклились за ночь лужи,А меня упаковалиВ сто одежек неуклюжих,На деревьях, на карнизахКружева да бахрома,Это значит – на снежинкахОпустилась к нам ЗИМА.</p>				
Уход детей домой	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и</p>	<p><u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о</p>

	сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	происходящими зимой с деревьями	профилактики простудных заболеваний	ПДД.	сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..
--	---	---------------------------------	-------------------------------------	------	---

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Волшебница - зима»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика(10 мин)	<p>Педложить настольные игры «Лото», «Собери картинку» «Мозайку» - развивать мышление, мелкую моторику рук. <u>Дид. Ойын</u> «Переправа» Мақсаты: закреплять числовой ряд, развивать внимание. <u>Қимылды ойын</u> «Найди себе пару» - развивать внимание , быстроту реакции, умение двигаться в коллективе, находить свое место.</p> <p style="text-align: center;">Игра-тренинг</p> <p>Под музыку детям предлагают встать спокойно, ровно, руки держать на поясе. Педагог говорит, что рад видеть детей, предлагает повторять за ним движения. Отводить в сторону правую руку, как бы брать от сердца радость и дарить её детям. То же делает левой рукой, затем обеими руками.</p>				

<p>«Здравствуй, новый день!» - развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей. Предложить детям настольные игры «Мозайку», конструктор «Флора», развивать мелкую моторику рук <u>Рассматривание</u> иллюстраций на тему «Домашние животные». Беседа о том, как люди заботятся о своих питомцах (учить үй жануарлары: шошка, ит, ат, мысык, сиыр, кой).</p>	<p>“Солнечный зайчик” Рассматривание посуды. Беседа о принадлежности посуды, закреплять знания о видах посуды и их назначении (закреплять ыдыс, тарелке, касык, шыны, шәйнек, пшак). <u>Оқуға алдын ала жұмыс</u>; работа с детьми над произношением, интонацией при чтении стихотворений к утреннику. <u>Дид. жаттығу «Эхо»</u> - научить детей образовывать и понимать сложные слова.</p>	<p>«Здравствуйте все!» Цель: поднять у детей настроение. <u>Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино».</u>Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. <u>Чтение весёлых потешек.</u> Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. <u>Игра на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, умение сосредотачивать внимание.</p>	<p>«Здравствуй, мир» Мақсат: учить детей испытывать радость от встречи с друзьями. <u>Самостоятельные игры детей с мелкими игрушками, кубиками, машинками.</u> Мақсаты: учить придумывать сюжеты для обыгрывания, играть дружно группами по несколько человек. <u>Д/и «Радуга»</u> Мақсат: закрепить знания о основных цветах. <u>Двигательная активность: подбрасывание и ловля мяча двумя руками.</u></p>	<p>« Сәлем, сәлем ашық аспан!» Мақсат: учить детей радостно приветствовать друг друга. <u>Дыхательная гимнастика</u> «Надуваем шарик» <u>Беседа «Как вы помогаете взрослому?»</u> Мақсат: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, трудовых действий, развивать фразовую речь. <u>Двигательная активность.</u> Мақсат: закреплять умение прыгать через кубик.</p>	
<p>Комплекс утренней гимнастики <i>Цель: следить за осанкой; правильным выполнением упражнений, за дыханием.</i></p>					
<p>Завтрак</p>	<p>«Моем шею, моем уши Вытираем их посуше Чистота всего дороже Мы и зубы чистим тоже...» - художественное слово при гигиенических процедурах <i>Цель: продолжать учить соблюдать последовательность мытья рук, лица, пользоваться своим полотенцем.</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p><u>Табиғат бұрышында жұмыс.</u> Полива цветов,</p>	<p><u>Беседа о времени года - зиме,</u> расширять знания детей о самом холодном</p>	<p>У кого какой предмет? Цель: 1. Упражнять детей в</p>	<p>1. Расширять словарь у дошкольников за счет существи-</p>	<p><u>Трудовое поручение: Уборка в спортивном уголке.</u> Мақсат:воспитывать у</p>

(ОУД)	рыхление <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Рыбка» - развивать мелкую моторику рук, речь детей.	времени года, закр. қыс, қар, суық, аяз <u>Дид. жаттығу</u> «Сравни по величине» - упражнять детей в сравнении предметов по ширине, рассказывая о результатах сравнения: широкий, узкий; шире, уже.	сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учит, сравнивая предметы, начинать с существенных признаков (ведущих); развивать наблюдательность.	тельных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Следить за использованием слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества.	детей аккуратность и бережное отношение к спортивному инвентарю.
ОУД по расписанию ДО	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке	По сетке
Прогулка:	<p><u>Рассматривание снежинок.</u> Мақсат: научить детей рассматривать снежинки. <u>Подвижная игра</u> «Октау тартыса» (Перетяни-ка) (казахская народная игра) Цель: Учить детей действовать сообща (по сигналу перетягивать канат и соперников на свою сторону), совместной деятельности в небольших группах. <u>Подвижная игра</u> «Найди свой цвет». Мақсат: учить искать свой цвет по сигналу воспитателя. <u>Самостоятельная двигательная активность</u></p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Комплекс закаливания «Вставать пора! ». Смотри скорее, который час! Тик – так, тик – так, тик – так! Налево раз, направо раз! Тик – так, тик – так, тик – так! Бежит по рельсам паровоз, На зарядку нас повез.</p>				

	Ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия. Умывание рук, лица, шеи.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<u>Настольный театр по сказки «Теремок», «Маша и медведь»</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя проснулась»</u> Цель: закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, колготки, туфли, ночная рубашка; о последовательности процесса одевания.	<u>Беседа о прошедшем дне.</u> Цель: развивать речь детей.	<u>Сюжетно-ролевая игра. «Построй дом для кукол»</u> Максаты: учить детей строить несложные постройки, закрепить умения у детей действовать самостоятельно следуя показу воспитателя; воспитывать в детях желание играть с другими детьми вместе.	<u>Д.и «Собери геометрические фигуры в карзинку по цвету»</u> Максат: закрепить с детьми цвета (жёлтый, красный, зелёный)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<u>Сюжетно-ролевые игры «Куклы»</u> Цель: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. <u>П.и «Совушка – сова»</u> Цель: развивать у детей подвижность, учить детей не наталкиваться друг на друга; закрепить с детьми правила игры. <u>Игры с пальчиками</u> Цель: развивать у детей мелкую моторику рук, речь, память.	<u>Д/игр «Чудесный мешочек»</u> Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <u>Самостоятельная лепка, рисование.</u> Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук. За ужином закреплять навык есть аккуратно.	<u>Настольный театр по сказки «Репка».</u> Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам. <u>Пальчиковая игра «Едут, едут бабка с дедом »</u> Цель: развитие мелкой моторики. <u>Совместная деятельность с детьми: поиграем в настольное лото</u> Цель: развивать внимание, усидчивости, быстроты мышления.	<u>Работа по ПДД</u> Рассматривание грузового и легкового автомобилей. Максаты: Повторить с детьми основные части машин (кабина, кузов, дверь, окна, колесо, руль). Уточнять знания о работе шофёров. Закреплять представления, полученное на прогулке: грузовая машина перевозит грузы, легковая машина людей.	<u>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</u> Максат: чить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <u>Д/и: «Найди детеныша»</u> Максат: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<u>Художественное слово</u> Если ветер злющий кружит, Застеклились за ночь лужи, А меня упаковали В сто одежек неуклюжих, На деревьях, на карнизах Кружева да бахрома, Это значит – на снежинках Опустилась к нам ЗИМА.				

Уход детей домой	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: рассказать родителям о профилактики простудных заболеваний	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: провести беседу на закрепление о легковом автомобиле и ПДД.	<u>Индивидуальные беседы с родителями.</u> Максат: родители должны провести беседу с детьми о сезонных изменениях происходящими зимой с деревьями..
------------------	--	--	--	---	--

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Подтема недели «*Транспорт*»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (5 мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра-тренинг Упражнение «Настроение в кармашке». Дети сидят полукругом. Утром рано поутру, в детский садик я иду. И в кармашке я с собой настроение несую. Далее ребенок изображает мимикой и позой свое настроение. Дети отгадывают настроение ребенка. (если ребенок изобразил грустное настроение, то его настроение помещают в «мешок грусти»)</p>				

«ВСТАНЬТЕ ВСЕ ТЕ, КТО...»

Цель: упражнение направлено на развитие внимания, наблюдательности, а также продолжение группового знакомства.

Ведущий дает задание: "Встаньте все те, кто ...

- любит бегать,- радуется хорошей погоде,

- имеет младшую сестру,- любит дарить цветы и т.д.

При желании роль ведущего могут выполнять дети.»

Двигательная активность:Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове; ходьба, перешагивая через кубики. Прыжки - со скамейки на полусогнутые ноги; прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мячей друг другу (сидя, ноги врозь);

перебрасывание мяча друг другу, метание мешочков на дальность.

Цель: развивать ловкость, глазомер

Пальчиковая гимнастика

«Машина»

Заведу мою машину

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)

<p>Беседа на тему «Транспорт» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека Дид/игра «Четвертый лишний» Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи. Оборудование: предметные картинки «Транспорт» Описание игры: Педагог помещает на доске</p>	<p>Загадки «Железный конь» по небу мчится, Летит на крыльях, но не птица. Он любит в воздухе полет, Так кто же это? ... (самолет) *** Носом волны рассекая, Лодка мчится скоростная. Гонит та во весь опор, А зовется ... (метеор) *** По рельсам он с рогами мчится, Не грузовик, не колесница!</p>	<p>Беседа:Что укрывает землю белым покрывалом? А вы знаете, что снег состоит из снежинок. Вот таких (на подносе маленькие снежинки из бумаги). Протяните ладошку, и снежинка опустится на неё (кладёт на ладошки детям снежинки). Какие красивые слова можно про них сказать? Я знаю загадку про снежинку: Что за звёздочки резные на пальто и на платке, все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке. Как вы догадались, что</p>	<p>Беседа-Игра «Автомобиль из геометрических фигур» Цель: развивать воображение, творческое мышление, комбинаторные способности детей. Оборудование: набор геометрических фигур разного размера и цвета. Описание игры: Педагог предлагает детям, используя геометрические фигуры, «построить» автомобиль, трактор, самолет, лодку, велосипед и др. виды транспорта (для детей младшего возраста возможно использование</p>	<p>Беседа: Рассматривание предметов в группе (игрушки, мебель, книги, посуда и т.п.). Уточнить, что все предметы находятся на своих местах и расположены так, чтобы было удобно детям. Дид игра «Будь внимателен» Цель: уточнить знания детей о месте, где должны находиться те или иные предметы (показывает</p>
---	--	---	---	--

	<p>четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет. С/р «Ждем друзей» Трудовые поручения Навести порядок в книжном уголке</p>	<p>Его, дружок, ты твердо знай, Название ему - ... (трамвай) Дид/игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря) Оборудование: предметные картинки Описание игры: Педагог раздает детям картинки, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке. Трудовые поручения Кормление рыбок</p>	<p>они резные? Что случится, если на ладошку упадет настоящая снежинка? Почему она растает? Дид/игра «Найди одинаковые снежинки» Цель: Развивать познавательные способности Рассказ воспитателя о зайце в зимний период. Сопровождение рассказа иллюстрациями и художественным словом. Д.и.: «Кто где живёт» Цель:закрепить знания детей о жилье диких и домашних животных</p>	<p>карточек с образцами). Дид/игра «Узнай по описанию» Цель: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов). Оборудование: предметные картинки. Описание игры: педагог вызывает одного ребенка, дает ему карточку и предлагает описать, какой транспорт на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют. Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую карточку и игра продолжается.</p>	<p>картинку – дети отвечают, где в группе, лежит или стоит этот предмет Д/И «Магазин игрушек» Цель: учить действовать по правилам, соблюдать правила поведения, упражнять в описании предметов, используя слова на казахском языке.</p>
<p>Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать. Шесть - за стол тихонько сесть. Ертеңгілік жаттығу комплексі / Комплекс Утренняя гимнастика. Мақсаты: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве.</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>«Что бы смыть микробы с рук Мыло, ты возьми, мой друг И водицы не жалея, Их намыливай скорей. А затем всю пену смой. Пусть плывет она с водой. Полотенце ты возьми, Руки вытри и иди!» художественное слово при гигиенических .процедурах Цель: Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом: замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.</p>				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО					
Прогулка:	<p style="text-align: center;">Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p> <p>Ход наблюдения Обратит внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое оперенье у воробья? • Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? • А чем они схожи? • Чем они питаются? • Какую песенку поет воробей? • А какую сорока? 				
	<p>Дид.игра «Не боимся мороза» Мақсат: Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки, продолжать учить выделять звуки в словах и правильно произносить.</p>	<p><u>Игра «Прогулка Кати».</u> Мақсат: помочь детям запомнить последовательность действий, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. Побуждать ребят пользоваться такими словами, как «спасибо», «пожалуйста», «будьте любезны» и др. <u>Трудовое поручение:</u> Протираание пыли в игровом уголке. Мақсат: воспитывать у детей любовь к труду и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><u>Трудовое поручение:</u>«Уборка игрушек на места» Мақсат: совершенствовать умение самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек). Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.</p>	<p><u>Игры на развитие мелкой моторики внимания «Придумай предложение».</u> Мақсат: научить детей правильно называть предметы, обогащая словарный запас, развивать память и внимание, что помогает сосредоточиться в сложившейся ситуации и принять правильное решение, воспитывать любовь к своим игрушкам и желание убирать их после игры.</p>	<p><u>Повторение знакомых пальчиковых гимнастик.</u> Мақсат: развитие речи и мелкой моторики пальцев рук.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Какие особенности вы еще заметили в их поведении? • Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.) • Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и уедут, когда люди покормят их.) • Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.) <p>Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Подвижная игра: «Собачка и воробьи». Цели: — закреплять знания о характерных движениях птиц; — учить имитировать их голоса.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: - учить ориентироваться на участке; - находить спрятанный предмет по словесному описанию.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».</p> <p style="text-align: center;">Хождение по дорожкам здоровья. Умывание рук, лица, шеи холодной водой.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа соответствии	<p>Строительные игры. «Постройка космического корабля». Цель: Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройку. Словарная работа: ракета, космодром, стартовая площадка, космонавт,</p>	<p>Дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот». Цель: Учить детей подбирать слова-антонимы, выступать в роли игроков, водящих и организаторов игры. Развивать вербальное воображение.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья». Цель: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов, учить объединять в едином действии различные сюжеты, брать на себя</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Мақсаты: Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта. Чтение худ. литературы Маяковский «Что такое</p>	<p>Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Мақсаты: Формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что</p>

Индивидуальной картой развития ребенка	планета, спутник. Конструктор «Лего»		две и более ролей (мама, воспитатель, бабушка).	хорошо, что такое плохо» Мақсаты: Учить детей слушать внимательно стихотворение, выбирать и осознавать что такое хорошо и что плохо.	закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. Вопросы: Что нужно делать нам что бы быть здоровыми? Как вы думаете для чего человеку нужно закаляться?
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Продолжить наблюдение за погодой.</u> П.и «Всё дальше и выше» Мақсаты: развивать у детей ловкость, умение ловить мяч Цель: развитие наблюдательности, речи у детей. Самостоятельная двигательная активность</p>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
	Беседа «А без папы и без мамы - это что за выходной!» Цель:Предложить детям рассказать о прошедших выходных днях, об интересных событиях, о том, как ребята помогли страшим. Вопросы: Как вы провели выходные? С кем из родителей? Какие интересные события происходили у вас? Как вы помогли маме и папе?	Работа в уголке художественного творчества Рисование машины Мақсаты:Учить детей рисовать машину из геометрических фигур Материалы: простой карандаш, цветные карандаши.	Беседа «Где надо переходить улицу?» Мақсаты:Организовать повторение детьми правил перехода улицы с опорой на сигнальные рисунки-подсказки, предложить ребятам составить предложения по данной теме, используя слова «светофор», «зебра», «островок безопасности»	Индивидуальная работа по развитию связной речи. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Мақсаты:Формировать у детей умение замечать непоследовательность в суждениях, передавать их суть, развивать логическое мышление, связную речь.	Дидактическая игра «Волшебная палитра». Мақсаты: Познакомить детей с понятиями «теплые» и «холодные цвета», учить выбирать цвета в соответствии с сюжетом рисунка, показать способы смешивания красок.

<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями: Марафон «Добрых дел мастера!» Цель: Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей. Развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других.</p>	<p>Работа с родителями: Консультация «Что такое ЗОЖ?» Цель: пропаганда здорового образа жизни; привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.</p>	<p>Работа с родителями: День добрых дел «Наши меньшие друзья» Цель: Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду, сплочению взрослого коллектива и детского.</p>	<p>Работа с родителями: Индивидуальные беседы по запросам родителей Цель: активизация педагогического потенциала семьи в решении интересных проблем в жизни ребенка; развитие согласованности взаимодействия с ДОУ.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>
-------------------------	---	--	--	---	---