

Годовой аналитический отчет социального педагога

КГУ «Ступинская ОШ»

В течение учебного года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога на 2020 - 2021 учебный год утверждённый директором образовательного учреждения.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
3. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

1. Количественные показатели обучающихся по категориям

Всего -53 учащихся

по типу семьи:

- Многодетные семьи -6
- Нет матери – 2
- Нет отца-1
- Неполные семьи- 3
- малообеспеченные- 1
- Дети с особыми образовательными потребностями- 3

Состоит на районном учете – 5 учащихся (2 семьи)

Состоит на внутришкольном учете – 27 учащихся

2. Общие итоги выполнения плана работы социального педагога

Участие в родительских собраниях:

№ п,п	Тематика выступления	Дата
	Тема № 1. Семья и школа : взгляд в одном направлении.	17.09
	Тема № 2 « Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	8.12
	Тема №3. Конфликты с ребенком: причины и их решение	14.03

6. Заседания Совета по профилактике проходили согласно составленному плану на 2021 – 2022 учебный год.

Запланировано	Проведено	Экстренные
9 заседаний	10 заседаний	1 заседание. Постановка на районный учет семьи в категории « Неблагополучная семья»

3. Методическая работа: заседания, семинары, анализ работы

В рамках данной программы работа ведётся по нескольким направлениям.

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Совместно с классными руководителями социальным педагогом осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволяет своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися и их родителями.
2. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. В случае пропуска занятий учеником классные руководители выясняют причину отсутствия. Социальным педагогом проводится профилактическая работа с данным учеником и его семьей выясняются причины прогулов, проводятся профилактические беседы. Своевременное принятие мер даёт положительные результаты

3. Организация внеурочной деятельности учащихся В школе организованы кружки и секции по интересам. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы.

4. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Каждый год в октябре в школе проходит месячник правовых знаний. Основной целью месячника является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы. В этом учебном году в рамках месячника правовых знаний социальным педагогом и классными руководителями были проведены мероприятия: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», правовая игра «Турнир знатоков права» в 8-9 классы, круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» в 9 классе, внеклассное мероприятие в 6 классе «Ваши права». Для учащихся 5-9 классов была организована встреча с участковым инспектором на темы: «Правонарушения как результат вредных привычек» «Детство без жестокости и насилия» «Я сам несу ответственность за свои поступки»

5.Профилактика наркомании и токсикомании . В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью создания системы информационно-пропагандической работы с родителями , детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни было проведено 12 мероприятий с учащимися и 5 мероприятий с родителями с использованием родительских чатов.

6. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов социальный педагог информировал администрацию школы, ознакомился с жилищными

бытовыми условиями учащихся, в домашней обстановке проводил беседы с родителем, были составлены акты обследования. Проходили совместные рейды с участковым инспектором в данную семью, была заведена соответствующая документация на данную семью. В данной категории находится – 1 семья.

7. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой. Ежегодно в школе проходит месячник безопасности. В этом учебном году в рамках месячника безопасности социальным педагогом были проведены внеклассные мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий в 4 классе «Красный, жёлтый, зелёный и просмотром роликов», во 2,3 и в 1 классах. Была проведена беседа с учащимися 1-9 классов с участием старшим лейтенантом полиции Аманжоловой Б.С. В ходе мероприятий дети познакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

8. Индивидуальная воспитательная работа проводится с родителями несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию. Такие семьи посещаются администрацией школы и социальным педагогом, с ними проводятся индивидуальные профилактические беседы «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». «Здоровье наших детей – в наших руках». В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в четверть и по необходимости.

9. Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Работа с родителями. Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа: по наркомании, курению, алкоголизму, правовому воспитанию. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в

классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, лекции тренинги, родительские собрания.

10. Профориентационная работа:

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

Проведено анкетирование обучающихся 7-9 классов по профессиональному самоопределению.

Проведены интернет уроки-поиски, просмотр видеоматериала с обучающимися, о профессиональных образовательных учреждениях Казахстана. Оформлен стенд по профориентации «Дорога, которую мы выбираем» с информацией о наших выпускниках и об учебных заведениях.

Было выявлено, что большая часть исследованных обучающихся выбрали себе профессию, но есть ученики и не определившиеся с будущей профессией (большая часть из которых ученики 8 класса). Основной выбор пал на профессии, связанные с работой с людьми, технические и творческие профессии.

Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.

4. Цели и задачи работы на следующий год.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2021-2022 учебный год, можно определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков и младших школьников.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК.

5. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Соц. пед. Палина Н.В.