

Анализ работы социального педагога за первое полугодие 2020-2021 учебный год

Цель: комплексное социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, содействие в разрешении проблемных ситуаций, формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Задачи: Вести комплексное социально-педагогическое сопровождение семей, состоящих на разных видах профилактического учета.

Разрешать конфликтные ситуации методом эффективного общения.

В своей деятельности руководствуюсь Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Положением и Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения;

Решая поставленные задачи, провела ряд комплексных мероприятий, обеспечивающий вовлечение всех детей в образовательное пространство. С детьми оформили стенды, «Закон и подросток», «Здоровое питание».. Выступила с докладом на педагогическом совете «Система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Проведена акция: «Детство без жестокости и насилия» Проконсультировала классных руководителей в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию

К концу второй четверти снизилось количество обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины за счет усиления контроля со стороны классных руководителей и профилактических мероприятий со стороны узких специалистов образовательного учреждения.

Индивидуальная работа с учащимися включала в себя:

изучение условий жизни обучающихся, составление актов материально-бытовых условий. Оформление информации на КДН и ЗП, в органы опеки о попечительства, в УСЗН (управление социальной защиты населения), в ОДН. Предупреждение родителей об ответственности за воспитание. Разбор учащихся на совете профилактики, малом педсовете, классном активе, консультации для родителей и обучающихся. При беседах с детьми используем способы и техники эффективного общения, проводим процедуры примирения между детьми, родителями, детьми и родителями, детьми и учителями.

Консультативная работа в течение первых двух четвертей велась по каждому виду обращений.

Для решения других вопросов привлекались представители

межведомственных организаций: инспектор ОДН. Ожидаемый результат работы:

Благополучная социализация учащихся после окончания образовательного учреждения.

2. Вовлечение детей, из многодетных семей в сферу положительного воспитательного воздействия. Общешкольные мероприятия и акции, социальные проекты, кружки и спортивные секции,
3. Уменьшение пропусков уроков учащимися без уважительной причины.
4. Снижение числа детей и подростков, состоящих на всех видах учёта.

Социальный педагог: Савченко И.В. 