

Ступинка негізгі мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы оқу іс-әрекетіне қорытынды талдау

Тақырыбы : «Жас ұрпақты тәрбиелеуде білім мазмұнын жаңарту арқылы Қазақстанның болашағы зерделі тұлғаны қалыптастыру»

Мақсаты:

- білім беру мекемесінің қызметін жетілдіру;
- мұғалімдердің шеберлігін арттыру;
- мектептің білім сапасын жақсарту.

Міндеттері:

1. мектептің дамуына қолайлы жағдай жасау.
2. әкімшіліктің мектептің педагогикалық ұжыммен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.
3. педагогикалық ұжым қызметінің нәтижелерінің тиімділігін талдау және бағалау, мемлекет талаптарына сәйкес оқытудың озық, инновациялық технологиялары, әдіс тәсілдері мекемесінің жауапкершілігін арттыру.
4. оқу процессінде мектеп ішіндегі әкімшілік бақылауды қатысушылардың ішкі бақылаумен және өзін-өзі бақылаумен үйлестіруді қамтамасыз ету.
5. Бақылау процессінде педагогикалық ұжымға әдістемелік көмек көрсету.
6. Оқушылардың даму динамикасына сәйкес оқу материалын меңгеру сапасын анықтау мақсатында жекелеген пәндер бойынша оқушылардың жетістіктерін бақылау.
7. Мектеп құжаттамасының жай күйін және жүргізілуін бақылау жүйесін жетілдіру.

ПРОБЛЕМАЛЫҚ-БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛДАУ. МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

Білімі	2022-2023
Жоғары	9
Орта арнаулы	10
Магистр	
Барлығы	19

БІЛІКТІЛІК САНАТЫ

Санаты	2022-2023 оқу жылы
Жоғары	-
Бірінші	-
Педагог –зерттеуші	-
Педагог –сарапшы	5
Педагог –модератор	7
Екінші	1
Санаты жоқ	5
Педагог	1
Барлығы	19

Әлді жағы: Жаңа формациядағы біліктілік санаты бар мұғалімдер саны өсімі бар

Әлсіз жағы: санаты жоқ мұғалімдер бар

Шешу жолдары: санаты жоқ мұғалімдерге уақытымен ПББ тест тапсырып біліктілік санатын алу

БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілік арттыру (тақырыптық)	Жаңаша білім беру мазмұны	Ағылшын тілінде	Тренерлік
2022-2023	19	6	0	0	0

Біліктілік арттыру		
1	Баймурзаева Айсара Тастемировна	1.«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 80сағат. «Өрлеу» БАҰААҚ №0460213 26.08.2022ж
2	Каженова Сания Қайратовна	1.«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класс» 80 часов АО «НЦПК «Өрлеу» 14.10.2022
3	Рамазанова Динара Зиятовна	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд» 80 часов АО «НЦПК «Өрлеу» 26.08.2022 г.
4	Желдогарина Махаббат кунаевна	1.«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80сағат. «Өрлеу» БАҰААҚ № 24.04.2023-05.05.2023
5	Бексеитова Бибинур Алибековна	1.«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80сағат. «Өрлеу» БАҰААҚ № 0602826 24.04.2023-05.05.2023
6	Близнецова Динара Владимировна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) 80 часов АО «НЦПК «Өрлеу» 15.08.2022-26.08.2022г

Қайта даярлаудан осы оқу жылында өткен ұстаздар тізімі.

Қайта даярлау

1	Негметова Ботагоз Кусмановна	1.«AGZHAN ғылыми –білім беру орталығы» 432 сағат 2634 «Психологтар» КБ №0002047 01.12,2022-28.02.2023 сертификат
---	------------------------------	--

Әлді жағы: Қайта даярлаудан өткен мұғалімдер осы оқу жылында сертификаттарын алып жұмыс атқарып жатыр жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды

Әлсіз жағы: Біліктілік арттыру курсының жоспары бойынша біліктілігін жетілдіруге уақыты келген мұғалімдер бар

Шешу жолдары: Біліктілік арттыру курсының жоспарына сай мұғалімдерге біліктілігін арттыру

ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЕҢБЕК ӨТІЛІ

Еңбек өтілдері	Барлығы	3 жылға дейін	3 жылдан 8 жылға дейін	9 жылдан 16 жылға дейін	17 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан жоғары
2022-2023	19	1	5	6	2	5

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЖАСЫ БОЙЫНША 2021-2022 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	Барлығы	20-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61 жоғары
2022-2023	19	2	8	5	2	2

Әлді жағы: Педагог кадрлардың орташа жасы 31-50 жасты құрайды. 2022-2023 оқу жылында 30 жасқа дейін – 2 (10.5 %),

31- ден 40 жасқа дейін – 8 (42.1 %)

41 ден 50 дейін – 5 (26,3 %)

51 ден 60 жас - 2 (10,5%)

60-тан жоғары –2 (10,5 %),

Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.

ПРОБЛЕМАЛЫҚ-БАҒЫТТАЛҒАН ТАЛДАУ. МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГ КАДРЛАРЫНЫҢ САПАЛЫҚ ҚҰРАМЫ

Білімі	2022-2023	Пайызы %
Жоғары	9	47 %
Орта арнаулы	10	53 %
Магистр	-	
Барлығы	19	100%

Зейнеткерлік жасынадағы мамандар саны –2

Әлді жағы: Педагог кадрлардың орташа жасы 31-50 пайызды құрайды. Мұғалімдер арасында қозғалыс динамикасы байқалады.

Әлсіз жағы: Арнаулы орта білімі бар ұстаздар 10 адам

Шешу жолдары: Жоғары білім алып , білімдерін жетілдіру керек мақсат қойдық

Мұғалімдерді аттестаттау

Жоғары білім көрсеткішімен қатар мұғалімдердің кәсіби өсуін олардың біліктілік санаты сипаттайды.

Педагог -сарапшы-5 мұғалімдерінің үлесінде өзгеріс жоқ. Сонымен қатар санаты жоқ мұғалімдердің үлесі азайған жоқ.

Ағымдағы жылы аттестаттауға 2 мұғалім өтініш берді: педагог- модератор-2.

2023-2024 оқу жылында мұғалімдерді аттестаттаудан өткізу жоспарлануда: Педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-2, педагог –модератор - 3.

БІЛКІТІЛІК САНАТЫ

Санаты	2022-2023 оқу жылы	Пайызы %
Жоғары	0	0
Бірінші	0	0
Педагог –зерттеуші	0	0
Педагог –сарапшы	5	27%
Педагог –модератор	7	36%
Екінші	1	5 %
Педагог	1	5 %
Санаты жоқ	5	27 %
Барлығы	19	100%

Қорытынды:

Жоғарыда айтылғандардан туындайды: мұғалімдердің білім деңгейі жеткілікті, білім беру және санат бойынша мұғалімдердің сапалық құрамы тұрақты

Ұсынымдар

1. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру.

2. Педагогтарға педагогикалық тәжірибені жинақтау және шығармашылық табыстарға қол жеткізу арқылы біліктілік санаттарын көтеру.

Қабілеті бар педагогикалық ұжымның жұмысы және дарынды оқушылар.

Мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі-дарынды балаларды қолдау жүйесін құру.

Дарынды балалармен жұмыс жасаудың мақсаты:

Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдаудың мектеп жүйесін құру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету

Міндеттері:

* балалардың дарындылығын анықтау және дамыту және олардың қабілеттеріне сәйкес, оның ішінде Инновациялық технологиялар негізінде балаларды атаулы қолдау;

* қабілетті және дарынды оқушылардың шығармашылық және зияткерлік қызметтің әртүрлі нысандарына қатысу мүмкіндіктерін кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

* дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыру;

* әр түрлі конкурстарға, зияткерлік іс-шараларға қатысу арқылы мектеп оқушысының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы;

* әр түрлі деңгейдегі конкурстардың, жарыстардың, олимпиадалардың жеңімпаздары - мектеп жасындағы дарынды балалардың санын арттыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

1. Дарынды балаларды әртүрлі бағыттар бойынша анықтау.
2. Дарынды балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру.
3. Оқушыларды олимпиадаларға, конкурстарға, викториналарға дайындау.

2022-2023 оқу жылынды өткізілген мектеп педагогтерінің дөңгелек стол коучингтер кестесі

Мерзімі	Іс-шараның мазмұны	жауаптылар	нәтиже
09	1. Из опыта работы «Активные методы обучения учащихся начальных классов»	Пән мұғалімі: Снытко Л.В.	Топтық жұмысты басшылыққа ала отырып іске асырады.
10-11	1. Организация и проведения «Неделя гуманитарных наук» 2. Мастер класс «Использование развивающих игр и творческих заданий на уроках русского языка и литературы»	Пән мұғалімдері 2. пән мұғалімі Шалина Н.В.	Әріптестер жоспар бойынша іс шара өткізеді
01-02	1. Дөңгелек стол « Интернетке тәуелсіздіктің алдын алу жоспары» 2. Мастер класс «Физическая культура для всех и для каждого» 3. Круглый стол «Нестандартные уроки начальной школе»	Пән мұғалімі. Макулбеков М.Б. 2. Сельница В.А. Махметов А.Т. 3. Пән мұғалімдері	Өз ойларын ашық жеткізе алатын оқушы қалыптастырады. Сабақ үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады
02-03	1. Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік апталығы 2. Семинар «Сапалы оқытудың тиімді жолдары» 3. Коучинг «Приёмы рефлексии учащихся на уроках в начальной школе»	1. Бастауыш сынып мұғалімдері 2. Пән мұғалімі Джанибеков А.К. 3. Пән мұғалімі Снытко Л.В.	Ашық сабақтар, тренингтер, коучингтер
04-05	1. Круглый стол «Способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя» 2. Мастер –класс «Новые подходы в обучении биологии»	1. Пән мұғалімі Ергалиев Н.Д. 2. Пән мұғалімі Каженова С.К.	Үйренген әдіс-тәсілдерін көрсетеді дәлелдейді Сабақ үрдісінде пайдалануды жүзеге асырады

**2022-2023 оқу жылындағы
Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы**

№	Мұғалімнің аты -жөні	Іс-шара атауы	Пәні	Деңгейі	Нәтижесі
1	<u>Айткужина</u> <u>Гулжанат</u> <u>Жаксылыковна</u>	«Мағжан оқулары» сайысы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	2 орын
2	<u>Айткужина</u> <u>Гулжанат</u> <u>Жаксылыковна</u>	Пәндер бойынша облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	1 орын
3	<u>Баймурзаева</u> <u>Айсара</u> <u>Тастемировна</u>	«Мағжан оқулары» сайысы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	3 орын
4	<u>Бексеитова</u> <u>Бибинур</u> <u>Алибековна</u>	Педидей	Бастауыш сынып	Аудандық	2 орын
5	<u>Бексеитова</u> <u>Бибинур</u> <u>Алибековна</u>	Педидей	Бастауыш сынып	Облыстық	3 орын
6	<u>Бексеитова</u> <u>Бибинур</u> <u>Алибековна</u>	Мың бала	Бастауыш сынып	республика лық	1 орын
7	<u>Бексеитова</u> <u>Бибинур</u> <u>Алибековна</u>	Дарынды балаларға - талантты ұстаз	Бастауыш сынып	республика лық	1 орын
8	Близнецова Динара Владимировна	Алтын тұғыр	Бастауыш сынып	Аудандық	3 орын
9	Близнецова Динара Владимировна	«Панорама уроков»	Бастауыш сынып	Аудандық	Сертификат
10	Близнецова Динара Владимировна	Пони	Бастауыш сынып	халықарал ық	Диплом
11	Желдогарина Махаббат Кунаевна	Пони	Бастауыш сынып	халықарал ық	Диплом
12	Желдогарина Махаббат Кунаевна	Бояулар құпиясы	Бастауыш сынып	республика лық	Благодарств енное письмо
13	Савченко Ирина Валерьевна	Пони	Бастауыш сынып	халықарал ық	Диплом
14	Снытко Людмила Витальевна	Пони	Бастауыш сынып	халықарал ық	Диплом
15	Сельница Владислав Александрович	Олимпиада среди учителей	Физическ ая культура	аудандық	3 место
16	Сельница Влалислав	Педдуэт		облыстық	сертификат

	Александрович				
17	Махметов Аскар Тлекпесович	Педдуэт		облыстық	сертификат

Ұсынымдар:

1.Сабақта және сабақтан тыс іс-әрекетте жеке көзқарас арқылы мұғалімдердің ынталы орқушылардың мақсатты жұмысын жетілдіру.

2.Пән мұғалімдерінің жетекшілері мектеп оқушыларының пәндік олимпиадаларға (соның ішінде интернет - олимпиадаларға) және конкурстарға кеңінен қатысуын ұйымдастырады.

3.Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары олимпиадалар мен конкурстарға қатысу арқылы өз қабілеттерін жүзеге асыруға негізделген оқушылармен жұмыс жоспарын жасау, бұл өз кезегінде белгілі бір ғылымда өз білімін жетілдіруге көмектеседі.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдау.

Мектеп әдістемелік бірлестіктері білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ететін мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Олар оқытудың заманауи деңгейін қамтамасыз ету және өскелең ұрпақты оқыту сапасын арттыру, жалпы білім беру мекемесіндегі оқу - тәрбие процесін жетілдіру мақсатында өзара көмекті ұйымдастыру үшін құрылады. Мектепте 2 Әдістемелік бірлестік жұмыс істейді:

- Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі М / о жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі: Савченко И.В

- Жаратылыстану –матемаикалық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі-Каженова С.К.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбы аясында өткізілді және келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

-Мұғалімдердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру.

-Әр түрлі сабақтарды өткізу әдістемесін жетілдіру және оларды оқу-әдістемелік және материалдық –техникалық қамтамасыз ету.

-озық тәжірибені зерттеу және тарату

Бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмыс әдістемелік бірлестіктер мен әдістемелік кеңестің отырыстарында, өздігінен білім алу тақырыптары бойынша мұғалімдердің жеке жұмысы және пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды.

Әдістемелік бірлестіктер жұмыс істеген әдістемелік тақырыптар мұғалім мен оқушылардың шығармашылық әлеуетін арттыруға, оқушылардың оқу мотивациясына бағытталған. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарлары білім беру мазмұнын жаңарту жөніндегі қызметті көрсетеді.

Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында жыл бойы мәселелер сәтті қарастырылды:

Отырыс

1.ӘБ-нің оқу жылындағы жұмысын талдау.

2. Жұмыс бағдарламаларын, МЖМБС, нұсқаулық-әдістемелік хаттарды қарау.

3. Ашық сабақтар, коучингтер, тренингтер және мастер-класстар

4. Баяндамалармен сөз сөйлеу.

5.Мұғалімнің шеберлігін жетілдіру

Мектеп педагогтерінің тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау

Педагогикалық тиімді тәжірибе жұмысын таратуды ұйымдастыру арқылы – оқытушы шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие

тәжірибесі және шығармашылық ізденіс, жаңалығы бар тәжірибе, жаңашылдардың тәжірибесі анықталады. Оқытушының тәжірибесіндегі жаңалық арқылы басқа оқытушыларға үлгі болып, озат тәжірибесі таратылады, ендеше ол жұмысты ұйымдастыру, жүргізу білім беру мекемесінің жаңашыл бағытының көрінісі. Білім беру жүйесі оқытушылардан тек жаңашыл, озық тәжірибені ғана талап ететіндігін ескере отырып, оқыту, тәрбие үрдісін жаңаша құру ісін жаңа бағытта ұйымдастыра білейік. Педагогтардың тиімді тәжірибесін тарату, оны жинақтау мектебіміздің басты мақсаты. Мектеп ұстаздары төмендегідей сайттар мен жураналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратуда.

**2022-2023 оқу жылындағы
Мұғалімдердің баспа бетіне жарияланған мақалалары**

№	Мұғалімнің аты -жөні	Мақала атауы	Пәні	Журнал атауы	Нәтижесі
1	Бексеитова Б.А.	«Тәрбие үрдісінің мақсаты оқушының бос уақытын ұйымдастыруы»	Тәрбие жұмысы	«Білім әлемі» республикалық ғылыми –танымдық журнал	Сертификат
2	Баймурзаева А.Т.		Қазақ тілі	«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми –әдістемелік журнал	Сертификат
3	Близнецова Д.В.	Психологически й настрой на уроке в начальной школе	Бастауыш сынып	«Ұстаз тілегі» республикалық ғылыми –әдістемелік журнал	Сертификат
4	Даирова М.М.	Ағылшын тілі сабағында жаңа әдістерді қолдану	Ағылшын тілі	«Үздік ұстаз» республикалық ғылыми –әдістемелік журнал	Сертификат

Әлді жағы: Мұғалімдердің әр түрлі конференцияларға қатысуы біліктілікке оң нәтижесін береді.

Әлсіз жағы: Әдістемелік құрал шығару тәжірибесін толықтыру

Шешу жолдары: Сайттар мен жураналдарда өздерінің озық тәжірибелерін таратсын

**ОҚУШЫЛАР ҚОЗҒАЛЫСЫ БОЙЫНША ТАЛДАУ
Сыныптар бойынша бала саны**

Сынып	Жылдың басы	Кетті	Келді	Жылдың аяғы
1 - 4 сынып	16	1	2	15
5 -9 сынып	30	0	0	30
барлығы	46	1	2	45
шағын орталық	12	3	2	11

Оқу жылының басында мектептегі 10 сынып комплектісінде- 46 оқушы оқыды, ал жыл аяғында 45 оқушы болды, яғни 1 оқушыға кеміді.

1-сыныпта –1, 2- сыныпта -5, 3- сыныпта -3, 4-сыныпта -6, 5 –сыныпта -4, 6- сыныпта -5, 7 - сыныпта - 7, 8- сыныпта 7, 9 -сыныпта -7 оқушы болды.

Шағын орталықта- 11 тәрбиеленуші білім алды.

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

2-4 сыныптар бойынша	I тоқсанда	50 %
2-4 сыныптар бойынша	II тоқсанда -	28,5%
2-4 сыныптар бойынша	III тоқсанда	28,5%
2-4 сыныптар бойынша	IVтоқсанда -	36.3%
Жалпы – 15 бала (1- сынып 1 бала) , (ЖАОТ-2) -12 бала		
Оқу үздіктері -1		
Үлгерімі жақсы -3		
Үлгерімі орташа -8		

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

5-9 сыныптар бойынша	I тоқсанда	35.4 %
5-9 сыныптар бойынша	II тоқсанда -	48,2%
5-9 сыныптар бойынша	III тоқсанда	41,3%
5-9 сыныптар бойынша	IVтоқсанда -	55,1%
Жалпы – 30 бала (ЖАОТ-1)-29		
Оқу үздіктері -0		
Үлгерімі жақсы - 12		
Үлгерімі орташа - 17		

Әлді жағы: Жалпы білім бағдарламасын толық меңгеріп жатыр

Әлсіз жағы: 3 оқушы инклюзивті білім бағдарламасымен оқу керек анықтамасы бар, білімдері нашар .

Шешу жолдары: Білімін келесі оқу жылында жіті бақылап ,сапасын көтеру

БІЛІМ САПАСЫНЫҢ 3 ЖЫЛДЫҚ САЛЫСТЫРМАЛЫ ДИНАМИКАСЫ

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-9 сыныптар	60.47%	59.97%	51.21%

3 жылғы білім нәтижелілігінің мониторингісі

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер	Оқу епкінділері	% сапа	Екінші жылға қалғандар	% үлгерімі
2020-2021	50(2-инкл)	1	27	6.47%	-	100%
2021-2022	48(2-инкл)	1	22	59.97%	-	100%
2022-2023	45 (3-инкл)	1	20	51.21%	-	100%

Оқу жоспарының оқушы және мектеп компонентінен бөлінген вариативтік бөлігінің орындалысы туралы мәтіндік талдау

№	Факультатив атауы	Жүргізген адам	Сыныбы	Саны
1	Экология и мы	Джанибеков А.К	5-бсын	7
2	Экология и мы	Джанибеков А.К.	7-8 сын	6
3	Зайырлық және дінтану негіздері	Ергалиев Н.Д.	9 сын	4
4	Светскость и основы	Ергалиев Н.Д.	9 сын	3

	религиоведения			
5	Мәнерлеп оқу	Баймурзаева А.Т.	5-6 сын	7
6	Мәнерлеп оқу	Баймурзаева А.Т.	7-8 сын	6

Әлді жағы:

Қазақстан Республикасы жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары оқу жоспарына сай орындалды ,вариативтік бөлігі оқу жоспарына сай толық орындалды

Әлсіз жағы: - вариативтік бөліктің сапасын арттыру

Шешу жолдары: Оқушылардан анкета арқылы керек факультативтерін таңдауға салу

Білім сапасын сырттай бақылау

(ҰБТ, PISA Халықаралық зерттеуі, «Зейін» , ББДА аймақтық білім мониторингі)

ББДА аймақтық білім беру мониторингіне сырттай биылғы оқу жылында 3- 8 сынып оқушылары сәуір айында қатысты

3 сыныптан 2 оқушы қатысты. Самтқызы Айнур 8 ұпай, 27%. Денисенко Денис 10 ұпай, 33.3%. 7 сыныпта 5 оқушы. Жалпы 50. Куанышпай Дарина – 24 ұпай, 48%, Денисенко Александр -18 ұпай, 36%. Рамазанова Нурай -29 ұпай, 58%, Матюхтна Эвелина 25 ұпай. 50%. Биология панинен 3 оқушы 100%. Кубатбек Асем 29 ұпай, 58%. Биология 100%.

Әлді жағы: Орташа балы жақсы

Әлсіз жағы: Деңгейі төмен орындалған тест болды

Шешу жолдары: Келесі оқу жылында жоспар бойынша дайындық жандандыру керек

ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

2022-2023 оқу жылындағы

Оқушылардың әр түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысуы

№	Оқушының аты -жөні	Іс-шара атауы	Пәні	Деңгейі	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Юмашева Анастасия	Кегуру -математик	1-сынып	Республикалық	Сертификат	Близнецова Д.В.
2	Гардер Татьяна	Пони	2-сынып	Халықаралық	Диплом 2орын	Савченко И.В.
3	Кубатбек Арыстан	Кегуру -математик	2-сынып	Республикалық	Диплом 2орын	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А.
	Кубатбек Арыстан	Пони	2-сынып	Халықаралық	Диплом 2орын	Желдогарина М.К. Бексеитова б.А.
4	Саматқызы Айнур	Пони	3-сынып	Халықаралық	Диплом 2орын	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А
5	Саматқызы Айнур	Боялар купиясы	3-сынып	Халықаралық	Диплом 1орын	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А.
6	Саматқызы Айнур	Олимпиада для 3 класса	3-сынып		Сертифика РОО	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А
7	Денисенко Денис	Кенгуру-математика	3-сынып	Республикалық	Диплом 3орын	Близнецова Д.В.
8	Денисенко Денис	Пони	3-сынып	Республикалық	Диплом 3орын	Близнецова Д.В.

9	Никишина София Савченко Валерия	Пони	4-сынып	Республика лық	Диплом Зорын	Снытко Л.В.
10	Никишина София Савченко Валерия	Зерде	4-сынып	аудандық	Сертификат	Снытко Л.В.
11	Далиев Рустам	Кенгуру- математика	4-сынып	республика лық	Диплом 1 орын	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А.
12	Арбагулова Коркем	Кенгуру- математика	4-сынып	республика лық	Диплом 1 орын	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А.
13	Далиев Рустам Арбагулова Коркем	Зерде	4-сынып	аудандық	Диплом 2 орын	Желдогарина М.К. Бексеитова Б.А.
14	Арал Аяжан	Акбота	6 сынып	республика лық	1 орын	Макулбеков М.Б Джанибеков А.К.
15	Арал Аяжан	Тарих пәнінен олимпиада	6 сынып	аудандық	1 орын	Джанибеков А.К.
16	Саматқызы Саяжан	Акбота	6 сынып	республика лық	1 орын	Макулбеков М.Б Джанибеков А.К.
17	Кубатбек Асем	Ғабит оқулары	7- сынып	аудандық	2 орын	Айткужина Г.Ж.
18	Кубатбек Асем	Зерде	7- сынып	аудандық	3 орын	Джанибеков А.К.
19	Савченко Амина	НОУ	7 сынып	аудандық	3 орын	Каженова С.К.
20	Акжолбек Нурасыл	Шал акын оқулары	8 сынып	аудандық	2 орын	Баймурзаева А.Т.
21	Акжолбек Бибигуль	Магжан оқулары	9 сынып	аудандық	1 орын	Баймурзаева А.Т.
22	Акжолбек Бибигуль	Абай оқулары	9 сынып	аудандық	3 орын	Баймурзаева А.Т.
23	Акжолбек Бибигуль	Магжан оқулары	9 сынып	Облыстық	Сертификат	Баймурзаева А.Т.
24	Куанышпай Алишер	НОУ	9 сынып	аудандық	3 орын	Макулбеков М.К.

Әлді жағы: Жоспарға сай қосымша дарынды балалармен дайындықтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

Әлсіз жағы: Сырттай сайыстардан аған жетістіктер мол

Шешу жолдары: нақты офлайн конкурстарға дайындау халықаралық

ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҰМЫС

№	Сыныбы	Оқушының аты -жөні	Пәні	Сынып жетекшісі
1	2	Гардер Евгений	Математика Русский язык	Савченко И.В.
2	2	Власов Арсений	Математика Русский	Савченко И.В.

			язық	
3	3	Белялова Аяна	Математика Русский язық	Близнецова Д.В.
4	6	Зеленский Роман	Математика Русский язық	Учителя предметники

Әлді жағы: Жоспарға сай қосымша сабақтар өткізіліп, жүйелі жұмыс жүргізілуде .

Әлсіз жағы: Оқушылардың ынтасы төмен

Шешу жолдары: Келесі оқу жылында қосымша жұмыс жүргізу

Бастауыш сыныптарда оқу техникасының орындалуын талдау.

1-4 сыныптар

Мақсаты: оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау, нормаға сәйкес келмейтін оқушылардың санын анықтау.

Бекітілген кестеге сәйкес 1-4 сыныптарда оқу техникасын келесі критерийлер бойынша тексеру: хабардарлық, дұрыстық, мәнерлілік. 19 оқушы тексерілді, бұл 2-4 сынып оқушыларының 100% құрайды.

1 - 5 оқушы

2 - 5 оқушы

4 – 2 оқушы 2(60%)

3 -8 оқушы 3 (66,6%) 2(66,6%) 3(68,6%)

Қорытынды:

1 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушының тиісті интонацияны , тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы түрде дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгеретінін көрсетті. Жыл соңына оқу техникасының нормасы минутына 25-35 сөзді құрайды. 1 сыныбында оқушылар оқу техникасының нормасын 2 оқушы орындамайды. 2 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың тиісті интонацияны , тонды, қарқыны мен сөйлеу көлемін сақтай отырып, саналы дұрыс, мәнерлеп оқу процесін меңгергенін көрсетті. Жыл соңындағы оқу техникасының нормасы минутына 50-60 сөзді құрайды. 2 сыныпта норманы 3 оқушы орындайды, 2 орындамайды (ЛҰО бағдарламасы бойынша).

3-сыныпта оқу техникасын тексеруді талдау оқушылардың дұрыс, саналы, жеткілікті еркін және мәнерлеп оқуды толық сөздермен меңгергенін анықтады. Біледі таңдау интонацию, тиісті құрылысы ұсыныстар. Сондай-ақ, тон, қарқын, көлем және логикалық интонация. Бейтаныс мәтінді дауыстап оқу жылдамдығы минутына 60-70 сөз. 3 сыныпында 1 оқушы норманы орындамайды, нормадан төмен оқиды. Дұрыс оқымайды, мәнерлілік жоқ.

4 сыныбындағы оқу техникасын тексеруді талдау Бақытбек Алияның нормадан төмен оқығанын көрсетті. Экспрессивтілік жоқ, мақымы және дұрыс оқымайды. Қалғандары норманы орындайды.

Ұсынымдар:

1.Бастауыш сынып мұғалімдеріне оқу сабақтарына қатесіз оқуға арналған жаттығуларды қосу, оқушылардың мәтінмен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

2.Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Барлық бастауыш мектеп мұғалімдері ата-аналармен және мектеп кітапханасымен байланыста бола отырып, сыныптан тыс оқуды үнемі қадағалап отырады.

Қорытынды аттестация :

Мектепте 7 оқушы аралық аттестаттаудан сәтті өтті және осы пәндер бойынша жылдық бағаларын растады, барлығы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат алды.

Қазақ тілі

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Акжолбек Бибиғүл	4	4	4	Баймурзаева А.Т.
2	Курбанғали Ералы	3	3	3	
3	Рамазанова Әлия	4	4	4	
4	Сатбек Азат	3	3	3	

Орыс тілі

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Денисенко Дарья	3	3	3	Шалина Н.В.
2	Қуанышпай Алишер	4	4	4	
3	Пономаренко Дарья	4	4	4	

Математика (алгебра)

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Акжолбек Бибиғүл	4	4	4	Жаманкин А.К.
2	Курбанғали Ералы	3	3	3	
3	Рамазанова Әлия	4	4	4	
4	Сатбек Азат	3	3	3	

Математика (алгебра)

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Денисенко Дарья	3	3	3	Ергалиева С.К.
2	Қуанышпай Алишер	4	4	4	
3	Пономаренко Дарья	3	3	3	

Орыс тілі мен әдебиеті

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Акжолбек Бибиғүл	4	4	4	Темирбулатова Б.М.
2	Курбанғали Ералы	3	3	3	
3	Рамазанова Әлия	5	5	5	
4	Сатбек Азат	3	3	3	

Қазақ тілі мен әдебиеті

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Денисенко Дарья	3	3	3	Айтқужина Г.Ж.
2	Қуанышпай Алишер	4	4	4	
3	Пономаренко Дарья	3	3	3	

Биология

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Акжолбек Бибигүл	4	4	4	Каженова С.К.
2	Курбангали Ералы	3	3	3	
3	Рамазанова Әлия	4	4	4	
4	Сатбек Азат	3	3	3	
5	Денисенко Дарья	4	4	4	
6	Куанышпай Алишер	4	4	4	

Қазақстан тарихы

№	Оқушылардың аты жөні	Емтихан бағасы	Жылдық	Қортынды бағасы	Мұғалім
1	Пономаренко Дарья	4	4	4	Ергалиева С.К.

Оқу-тәрбиелік талдау нәтижелері бойынша қорытындылар:

Қазіргі заманғы білім берудің мақсаты шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда өзінің өмірлік мүддесінде де, қоғам мүддесінде де іске асыруға қабілетті жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлғаны қалыптастыру болып қала береді. Біздің білім беру мекемесінде жақсы әлеует бар.

Мектеп оқушылар мен ата-аналардың сұранысына ие.

Біздің балалар-оқу және шығармашылық конкурстардың, байқаулардың, олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері. Сондықтан әрқайсымыз "нәтиже" сөзі біздің жұмысымызда маңызды болуы керек екенін түсінуіміз керек!

Ұсынымдар:

- Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру және білім алушылардың өзін-өзі дамытуға және жоғары әлеуметтік белсенділікке дайындығы мен қабілетін қалыптастыру.
- Инновациялық білім беру технологиялары, сапаны бағалаудың жалпы тәсілдері негізінде білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.
- 2022 жылы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді дайындалу және білім нәтижелерін арттыру мақсатында төмен мотивациясы бар оқушылармен жұмысты күшейту..
- Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қатысудың нақты мүмкіндіктерін ұсына отырып, оқушылардың өзін-өзі басқарудың қалыптасқан жүйесін дамыту.
- Қосымша білім беру жүйесін, оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, өзін-өзі тиімді анықтауға ықпал ететін қызығушылықтар бойынша үйірмелерді дамыту.