



Утверждаю:
Директор школы
Ергалиева С.К.

**Годовой план работы
мини-центра «Балапан» при
КГУ «Ступинская основная школа»
на 2022-2023 уч.год**

Методист мини-центра: Кожухметова Д.К.

Паспорт мини-центра

1	Полное наименование дошкольного учреждения	Мини-центр «Балапан» при КГУ «Ступинская основная школа района Шал акына»
2	Юридический адрес	151309, СКО, район Шал акына, с. Ступинка
3	Дата открытия (число, месяц, год)	10.10.2009 год
4	№ лицензии, дата выдачи	№12018670 14.12.2012.
5	Форма собственности (госуд. или не госуд.)	Государственная
6	Проектная мощность	25 мест
7	Контингент	12 (от 2-х до 5-ти лет)
8	Количество групп	1 разновозрастная
9	Язык обучения	русский
10	Режим работы	9-ти часовой, при пятидневной рабочей неделе.
11	Сведения о кадрах	Всего педагогов: 3 в том числе: С высшим образованием-1 Со ср/спец дошкольным-2 Педагог модератор-2 б/категорией- 1
12	Всего тех.персонала	4
13	Рабочий телефон.	8(71534)52359

**Нормативно-правовые документы на основе которых,
строится деятельность ДО:**

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422

**Анализ воспитательно-образовательной работы мини-центра
«Балапан»
за 2021-2022 уч. год**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педпроцесса являются, условия его организации, анализ которых позволит наметить пути его совершенствования.

В настоящее время в мини- центре функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа для детей от 2-5 лет. Всего в мини- центре на конец учебного года составило 13 детей, из них 5-мальчиков, 8- девочек.

Выпускников мини- центра на конец учебного года составило 1 ребенок.

За период 2021-2022 года в мини-центре осуществляли педагогическую деятельность 4 педагога: 2 воспитателя, преподаватель казахского языка, педагог психолог. Из них 2 педагога с высшим образованием, 1 педагог-модератор. Воспитание и обучение в мини-центре строилось согласно Государственному Общеобразовательному Стандарту Образования Республики Казахстан, в сочетании с Типовой учебной программой.

Разработаны и утверждены годовой план работы, перспективное планирование образовательной работы с воспитанниками согласно сквозных тем, сетка занятий включая основные образовательные области программы: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

Дети успешно прошли обучение в мини-центре по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

Стоимость содержания ребёнка в мини- центре «Балапан» составила 6500.тг

Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы.

В течении года воспитателями проводился мониторинг образовательных областей по всем разделам программы по усвоению ЗУН воспитанников мини- центра (3 этапа: стартовый, промежуточный, итоговый).

На начало учебного года детей проходивший мониторинг составило-14, на конец учебного года детей – 13 (на период диагностики).

По всем областям дети освоили программу.

Анализ выполнения годового плана по организационно-педагогической деятельности:

Образовательная деятельность мини- центра строится в рамках годового плана. Годовой план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает максимально допустимую нагрузку воспитанников, отражает региональный компонент. В течение 2021– 2022 учебного года в соответствии с ГОСО в каждой группе проводилась организованная учебная деятельность, предусмотренная пяти образовательными областями «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум». В соответствии с учебным планом, который разработан на основе требований Госстандарта, в мини-центре составляются календарно-тематические планы на год, перспективные планы на каждый месяц, циклограммы согласно «сквозных тем» на каждую неделю, технологические карты организованной учебной деятельности.

- Образовательная программа также обеспечивает дополнительное образование. Это вариативная часть, велись дополнительные кружки: «Мир весёлых красок», «Детский дизайн» .

Воспитателями Негметовой Б.К., Кожаметовой Д.К. разрабатывались и проводились в срок досуговые мероприятия , праздники и развлечения «Осень в гости к нам пришла!», «Новый год!», «День птиц» , «Наурыз» мероприятия по патриотическому воспитанию «Моя республика Казахстан», и т. д.

Мероприятия по ПДД, физкультурные досуги, мероприятия по здоровьесбережению: «День здоровья».

Воспитатели участвовали в течении года в районных , Областных семинарах, международных , областных и районных конкурсах.

Воспитанники мини- центра в течении года принимали участие в Республиканских конкурсах «Үркер» международных конкурсах :IQ центр «Үркер» «Пони», «ЧиП». Воспитанники были награждены дипломами, сертификатами.

В мини-центре реализуется принцип развивающего обучения. Ребенок должен выйти из дошкольного учреждения физически здоровым, эмоционально благополучным, интеллектуально-развитым. Формы общения с детьми ориентированы на личностное своеобразие ребенка, на установление доверительных, партнерских отношений.

Чтение художественной литературы проходит в обстановке, где взрослый является посредником в общении детей с миром культуры, словесного творчества. В своей педагогической деятельности воспитатель мини – центра использует ИКТ и (ноутбук телевизор, музыкальный центр, DVD).

В каждой возрастной группе проведено преобразование предметной среды и жизненного пространства, организованы центры по всем областям программы: «Познание», «Творчество», «Коммуникации», «Здоровья», «Социум» в целях обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Воспитателями организованы центры для развития и игровой деятельности: «Парикмахерская», «Больница», «Уголок здоровья – Малыши крепыши », учебная зона «Развивайка», театральная уголок «Сказка на ладошке».

Приобретены развивающие игрушки

Взаимопосещение занятий педагогов мини- центра и начальных классов, где воспитатели обменивались опытом работы.

План по приемственности мини –центра с начальным звеном согласно годовому плану выполнен, были проведены такие мероприятия и тематические беседы, экскурсии с воспитанниками мини- центра, проведённые мероприятия «Наурыз» и т.д

В мини- центре также велась работа по здоровьесбережению.

Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

-формирование у детей жизненно- необходимых двигательных умений и

навыков;

-создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах соблюдался режим двигательной активности, проводилась утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, система «Подъём малыш» куда входит закаливающие процедуры.

За работой по охране жизни и укреплению здоровья постоянную работу проводит медсестра совместно с педагогами м/ц.

Адаптация детей младшего возраста проходит успешно.

В течение 2021-2022 года уменьшилось количество д/дней по причине непосещаемости детей по различным причинам: болезни (имеется справка), переезды, нет денег на оплату питания и без причины.

Администрацией мини- центра приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам: - выявлены дети, пропускающие мини- центр по неуважительным причинам; - с родителями (законными представителями) проведены беседы. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики во всех группах на свежем воздухе.

В течение учебного года применялись разные виды контроля. Контроль производился планоно, с широким охватом деятельности педагогов.

Результаты контроля отражены в отчетах, справках, обсуждались с педагогами, как на метод советах, так и в индивидуальном порядке. В мини-центре формируется демократический стиль управления. Администрация оказывает активную методическую помощь педагогам, что выражается в их профессиональном и творческом росте, участии их в различных педагогических мероприятиях.

В мини- центре работа строиться с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка.

Учебная нагрузка и длительность проведения занятий в каждой возрастной группе соблюдается всеми педагогическими работниками.

Проведена методическая работа, которая так же решала поставленные перед мини- центром задачи:

1.Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения и внедрения обновлённого содержания Государственной образовательной программы в дошкольном воспитании и обучении воспитанников ДО.

2.Применении новых методов и приёмов в обучении, развитии и воспитании воспитанников и дошколы.

3.Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования.

4.Продолжить развитие социального партнёрства в системе дошкольного воспитания и обучения и дошколы.

Для решения этих основных задач были намечены и реализованы следующие мероприятия: было проведено четыре педсовета, из них первый – установочный и четвертый - итоговый, второй педсовет «Адаптация ребенка

раннего возраста к условиям ДО» был посвящен созданию благоприятной среды в условиях мини-центра для адаптации, вновь прибывших дошкольников. Третий педсовет (тематический) «Организация работы в группе по развитию мелкой моторики пальцев рук» был посвящён интеллектуальному и творческому развитию дошкольников, на котором были предоставлены игрушки, сделанные своими руками по мелкой моторике. На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Анализ выполнения годового плана по работе с родителями.

Цель работы с семьёй активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

Формы работы с семьёй: изучение семьи, проведение дистанционных родительских собраний, используя групповой видео чат WhatsApp, проведение праздников, развлечений (онлайн). На начало учебного года с родителями были заключены договора, методист Кожахметова Д.К. ознакомила их с расписанием мини-центра.

Оформлен стенд, разработан план работы на год.

На начало учебного года и на конец уч. года. Проводились родительские собрания, где рассматривались организационные вопросы, оплата за питание и т.д

Были проведены тематические выставки рисунков и поделок «Рисуем вместе с мамой», «Смешинки от детей» и т.д

Родители активно участвовали в жизни мини- центра: готовили детей на праздники и развлечения, родители дистанционно принимали участие в проведении мероприятий.

Воспитатели традиционно оформляют уголки, стенд для родителей-информационный, тематические, папки- передвижки, советы, памятки и консультации для родителей. В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

Анализ работы по преемственности мини- центра и школы.

План по преемственности мини –центра с начальным звеном согласно годовому плану выполнен, были проведены мероприятия и тематические беседы, экскурсии с воспитанниками мини- центра, выступление педагогов на МО и т.д

Вывод: В течении года работа по годовому плану выполнена. В предстоящем году рекомендуется использовать метод взаимообогащения, объединять коллег для совместного творчества, проводить мастер-классы по обмену результативными методами в области планирования, организации времени и рабочего места, систематизации поступающей информации, планировании и прогнозировании своей деятельности, как с детьми, так и с родителями.

В плане подготовки в 2022- 2023 учебном году необходимо выполнить ряд работ:

- пополнить уголки игровой деятельности, уголок книги;
- физкультурный уголок;
- продолжать творчески благоустраивать территорию мини-центра.

Методическая проблема: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель: Совершенствование системы дошкольного образования в интересах формирования образованной, духовно богатой, физически и психически здоровой, социально активной личности.

Задачи:

1. Создание условий для укрепления и охраны здоровья дошкольников
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов мини центра.
3. Изучение педагогического опыта, современных методик и технологий преподавания, внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс
4. Планирование образовательного процесса в соответствии с Типовой Учебной Программой.
5. Формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, познавательных, эмоциональных, социальных, творческих навыков воспитанников.
6. Привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
7. Расширение партнерского взаимодействия с родительской общественностью.
8. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.
- 9.

Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Рабочий учебный план мини-центра «Балапан» при КГУ «Ступинская основная школа» на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы			
		младшая группа (дети 2-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	группа дошкольной подготовки (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2 часа
	Художественная литература	-	-	-	2 часа
	Казахский язык	-	один раз в неделю	один раз в неделю	2 часа
	Казахский язык ***	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-	-	-
4	Основы грамоты	-	-	-	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	-	-	-	ежедневно
5	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	-	-	-	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	-	-	-	ежедневно

	деятельность				
7	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1 час
	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Творческая, изобразительная деятельность	-	-	-	ежедневно
8	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю	2 часа
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Итого:	-	-	-	20

Режим дня воспитанников мини-центра «Балапан»

Компонент режима	Время
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	08.15-09.10
Завтрак	09.10-09.30
Игры, подготовка к занятиям	09.30-09.50
Занятия (включая перерывы)	09.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-11.40
Возвращение с прогулки	11.40-12.00
Обед	12.10-12.30
Сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.00
Ужин	17.10-17.30
Беседы с родителями, уход детей домой	17.30-18.00

План работы с педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Ответственный	Сроки
<p>Педагогический час №1 «Ознакомление с планом работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Консультация: Первичная диагностика. Особенности планирования в разновозрастной группе</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	Сентябрь
<p>Педагогический час №2 «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДО»</p> <p>Консультация: «Влияние подвижных игр на психофизическое состояние детей дошкольного возраста»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	Октябрь
<p>Педагогический час №3 «Организационная работа в группе по развитию мелкой моторики пальцев рук»</p> <p>Консультация: «Обогащение словарного запаса дошкольников через использование дидактических игр»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	Ноябрь
<p>Педагогический час №4 «Формирование навыков самообслуживания как основа развития трудовой деятельности»</p> <p>Мастер класс: «Современные нетрадиционные техники рисования. Рисование двумя руками»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Кожухметова Д.К.</p>	Декабрь
<p>Педагогический час №5 «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы</p> <p>Консультация: «Организация предметно-развивающей среды в группе как ресурс благополучного психофизического развития дошкольников»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	Январь
<p>Педагогический час №6 «Применение инновационных технологий в ДО»</p> <p>Консультация: «Ойын арқыл таным үрдістерің қолмашылықтарын дамыту»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Преп. каз.яз Бексеитова Б.А.</p>	Февраль

<p>Педагогический час №7: «Использование информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»</p> <p>Консультации: «Сказкотерапия – как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	<p>Март</p>
<p>Педагогический час №8: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в ДО»</p> <p>Консультация: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через формирование сенсорного опыта»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Педагогический час №9: «Итоги учебного года. Итоговые результаты мониторинга. План работы на летний период»</p> <p>Консультация: «Организация игр с песком, водой и ветром на площадке, изготовление игрушек т пособий»</p>	<p>Методист Кожухметова Д.К.</p> <p>Воспитатель Негметова Б.К.</p>	<p>Май</p>

План оздоровительной работы в мини-центре на 2022-2023 уч.год

№	Направление работы	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Воспитание потребности здорового образа жизни:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима дня - привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков - обучение уходу за своим организмом, понимание его значимости 	Воспитатели
2	Физкультурно-оздоровительная работа:	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - физкультминутки и физкультурные паузы с компонентом корригирующих упражнений по предупреждению нарушения осанки у детей - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные игры - гимнастика пробуждения - диагностика физического развития - спортивные досуги и праздники - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика 	Воспитатели
3	Закаливание:	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия на воздухе - подвижные игры на улице 	Воспитатели
4	Профилактика:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение чистоты среды - создание здорового микроклимата - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротического напряжения 	Воспитатели, медработник
5	Взаимодействие с родителями:	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни - участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях 	Воспитатели

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ГРУППАХ
МИНИ ЦЕНТРА НА 2022-2023 гг.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Спортивное мероприятия «Здоровый ребенок – в здоровой семье»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Воспитатели
3	День Здоровья	Ноябрь	Воспитатели
4	Новогодний утренник	Декабрь	Воспитатели
5	Зимние забавы на улице	Январь	Воспитатели
6	«В мире театра»	Февраль	Воспитатели
7	Праздник к Международному женскому дню 8 марта	Март	Воспитатели
8	«Наурыз мейрамы»	Март	Воспитатели
9	«Пусть всегда будет солнце»	Май	Воспитатели
10	«До свидания, Детский сад!»	Май	Воспитатели
11	«Здравствуй Лето!»	Июнь	Воспитатели