

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДЕНО:
Директор КГУ «Ступинская ОШ»
Ергалиева С.К.

« 04 » сентября 2024 год

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
зам. директора УВР
Айткужина Г.Ж.

« 04 » сентября 2024 год

Ә/Б ОТЫРЫСЫНЛА ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО на заседании МО
Хаттама Протокол №__1__

« » сентября 2024 год

Такырыптық күнтізбе- такырыптық жоспары
Календарно-тематическое планирование
по предмету «Биология» для ученика 8 «б» класса Зеленского Романа /ЛНИ/
за 2024 – 2025 учебный год

учитель: Исиркепова А.А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: «Биология» 8 класс

Часов в неделю: 2

Всего часов: 68

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Темы / Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание	Корр
1 четверть							
1	8.1А Клеточная биология	Клетка – основная структурная единица организма.	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот	1	04.09		
2		Разнообразие тканей у растений и животных. Лабораторная работа №1 «Классификация тканей растений». Лабораторная работа №2 «Классификация тканей животных».	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	1	06.09	ЛР №1,2	
3	8.1В Молекулярная биология и биохимия	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами.	8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры	1	11.09		
4		Углеводы – источники энергии. Значение и функции: глюкозы, сахарозы, гликогена, крахмала, целлюлозы, хитина.	8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	1	13.09		
5		СОР №1 Молекулярная биология и биохимия Белки, свойства и функции	8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков	1	18.09	СОР №1	
6	8.1С Разнообразие живых организмов	Отличительные признаки растений. Лабораторная работа №3 «Определение отличительных признаков отделов растений: водоросли, моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные»	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.	1	20.09	ЛР №3	
7		Царство Грибы. Плесневые грибы: мукор, пеницилл. Одноклеточные грибы – дрожжи. Многоклеточные грибы.	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов	1	25.09		

		Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.				
8		Однодольные и двудольные растения. Лабораторная работа №4 «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений».	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	1	27.09	ЛР №4
9		СОР №2 Разнообразие живых организмов Тип членистоногие. Тип хордовые. Сравнительная характеристика по внешним признакам.	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и хордовых животных	1	02.10	СОР №2
10	8.1D Питание	Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека.	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	1	04.10	
11		Строение и функции зубов, смена молочных зубов на постоянные. Гигиена зубов.	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами	1	09.10	
12		Строение пищеварительного тракта человека. Пищеварительные железы. Функции органов пищеварения.	8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	1	11.10	СОР №3
13		СОР №3 Питание Витамины и их значение. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточная норма витаминов.	8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека	1	16.10	
14		Гигиена питания. Инфекционные заболевания органов пищеварения и их профилактика. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний..	8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений	1	18.10	
15		Суммативное оценивание за 1 четверть		1	23.10	СОЧ №1
16		Лабораторная работа №5 «Определение витамина С в продуктах питания»	8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания	1	24.10	ЛР №5
2 четверть						
17	8.2А Транспорт	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и ее роль	8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и	1	06.11	

	веществ	для поддержания гомеостаза. Лимфатическая система.	взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой				
18		Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма.	8.1.3.1 описывать состав и функции крови	1	08.11		
19		Функции крови: транспортная, гомеостатическая, защитная.	8.1.3.1 описывать состав и функции крови	1	13.11		
20		Лабораторная работа №6 «Исследование форменных элементов крови различных организмов». Сравнение клеток крови по: форме, размеру, количеству клеток и наличию ядра.	8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	1	15.11	ЛР №6	
21		Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Типы лейкоцитов и их функции. Действие Т- и В-лимфоцитов.	8.1.3.3 охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет	1	20.11		
22		Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Виды вакцин и их роль в формировании приобретенного иммунитета.	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	1	22.11		
23		Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор.	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус- конфликта	1	27.11		
24		Строение и функции сердца и кровеносных сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и позвоночных.	8.1.3.8. описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных	1	29.11		
25		Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы.	8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных	1	04.12		
26		Лабораторная работа №7 «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца».	8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	1	06.12	ЛР № 7	
27		СОР №4 Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь,	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы	1	11.12	СОР №4	

		атеросклероз, инсульт).					
28	8.2.В Дыхание	Газообмен между альвеолами и кровью. Насыщение крови кислородом в легких.	8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях	1	13.12		
29		Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной клетки. Мышцы, участвующие в процессе вдоха и выдоха	8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха	1	18.12	СОП №5	
30		Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких у людей разного пола, возраста и физического развития.	8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1	20.12		
31		Суммативное оценивание за 2 четверть		1	25.12	СОЧ № 2	
32		Лабораторная работа №8 «Исследование жизненного объема легких».	8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1	27.12	ЛР №8	
3 четверть							
33	8.3А Выделение	Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал) и функции	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека	1	09.01		
34		Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамидки, почечная лоханка, почечные канальцы).	8.1.5.2 распознавать структурные компоненты почки	1	10.01		
35		Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.	8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	1	16.01		
36		СОП №6 Выделение Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь).	8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний	1	17.01	СОП №6	
37	8.3В Движение	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	1			
38		Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей. Лабораторная работа «Макро- и микроскопическое строение костей». Демонстрация №2 «Химический состав	8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	1	23.01	ЛР №9	

39		костей».				
		Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное.	8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей	1	24.01	
40		Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.	8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	1	30.01	
41		Строение и функции мышечной ткани (гладкая, поперечно-полосатая скелетная, поперечно-полосатая сердечная). Лабораторная работа «Изучение строения мышечных тканей». Классификация мышц тела человека.	8.1.6.5 описывать строение и функции мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека	1	31.01	ЛР №10
42		Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.	8.1.6.7 называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия	1	05.02	
43	8.3С Биофизика	СОР №7 Биофизика Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц в прямохождении. Центр тяжести тела при прямохождении. Рычаги в теле человека.	8.4.4.1 исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением	1	07.02	СОР №7
44	8.3D Координация и регуляция	Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения. Лабораторная работа «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)».	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения	1	12.02	ЛР №11
45		Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха. Лабораторная работа «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)».	8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха	1	14.02	ЛР №12

		Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. Лабораторная работа «Определение слепого пятна, опыт со смешением цветов, воздушной и костной проводимости».	8.1.7.3 соотносить структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями	1	19.02	ЛР №13	
47		Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез.	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез	1	21.02		
48		Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция).	8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	1	26.02		
49		Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция).	8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	1	28.02		
50		СОП № 8 Координация и регуляция Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы).	8.1.7.8 исследовать кожную чувствительность	1	05.03	СОП № 8	
51		Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	1	07.03		
52		Суммативное оценивание за 3 четверть		1	12.03	СОЧ №3	
53		Лабораторная работа «Исследование кожной чувствительности».		1	14.03	ЛР №14	
54		Урок-обобщение		1	19.03		
4 четверть							
55	8.4А Размножение	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза.	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов	1	02.04		
56		Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение.	8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных	1	04.04		
57		Жизненный цикл мхов и папоротников. Гаметофит. Спорофит.	8.2.1.2 объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и	1	09.04		

			папоротников				
58		Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений.	8.2.1.3 объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений	1	11.04		
59	8.4B Рост и развитие	COP №9 Рост и развитие Этапы эмбрионального развития: бластула, гастрюла, нейрула. Дифференциация тканей и органов. Органогенез.	8.2.3.1 объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков	1	16.04	COP №9	
60	8.4C Наследственность и изменчивость	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции	1	18.04		
61		Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	1	23.04		
62		COP №10 Наследственность и изменчивость Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	25.04	COP №10	
63	8.4D Биосфера, экосистема, популяция	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы.	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем	1	30.04		
64		Основные характеристики и особенности структуры популяции.	8.3.1.3 описывать основные характеристики и особенности структуры популяции хищник-жертва	1	02.05		
65		Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов.	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами	1	14.05	COP №11	
66	8.4E Влияние человеческой деятельности на	COP №11 Влияние человеческой деятельности на окружающую среду Роль человека в природе. Рациональное природопользование. Охрана природы.	8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия	1	16.05		

	окружающую среду		8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян территории Казахстана				
67		Суммативное оценивание за 4 четверть		1	21.05	СОЧ №4	
68		Повторение изученного за четверть		1	23.05		