

«Утверждаю»  
 Директор  
 КГУ «Ступинская ОШ»  
 Ергалиева С.К. *С.К.*  
 «05» 09 2022г.



«Согласовано»  
 Зам. дир. по УВР  
 Айткужина Г.Ж. *Г.Ж.*  
 «01» 09 2022г.

«Рассмотрено»  
 на заседании МО  
 Савченко И.В. *И.В.*  
 «01» 09 2022г.

Тематический учебный план мини-центра «Балапан» при КГУ «Ступинская основная школа» на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения

№ п/п	Организованная деятельность	Возрастные группы			
		младшая группа (дети 2-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	группа предшкольной подготовки (дети 5-ти лет)
<b>Перспективный план организованной деятельности мини-центра «Балапан» при КГУ «Ступинская основная школа на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения</b>					
<b>Средняя подгруппа</b>					
1	Музыка	ежедневно			ежедневно
2	Развитие речи				2 часа
	Художественная деятельность				2 часа
	Художественная литература				2 часа
	Календарно-тематическое обучение		ежедневно	ежедневно	2 часа
3	Самостоятельная деятельность	ежедневно			
4	Основы грамоты				3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность				ежедневно
5	Основы математики		ежедневно	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность				ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2 часа

Воспитатели: Негметова Б.К.  
 Кожухметова Д.К.

Согласовано:  
Руководитель РОО  
Жангужинов К.А.



Утверждаю:  
Директор КГУ «Ступинская  
основная школа»  
Ергалиева С.К.



**Рабочий учебный план мини-центра «Балапан» при КГУ «Ступинская основная школа» на 2022-2023 учебный год с русским языком обучения**

№ п/п	*Организованная деятельность	Возрастные группы			
		младшая группа (дети 2-х лет)	средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	группа дошкольной подготовки (дети 5-ти лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2 часа
	Художественная литература	-	-	-	2 часа
	Казахский язык	-	один раз в неделю	один раз в неделю	2 часа
	Казахский язык ***	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-	-	-
4	Основы грамоты	-	-	-	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	-	-	-	ежедневно
5	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	-	-	-	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	2 часа

	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	-	-	-	ежедневно
7	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	1 час
	Лепка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Аппликация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Конструирование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Творческая, изобразительная деятельность	-	-	-	ежедневно
8	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю	2 часа
	Музыка ***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Итого:</b>		-	-	-	<b>20</b>

гл. экономист  
методист ДО

*Handwritten signature*

Мурзахметов Д.К.  
Куандыкова С.М.

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Сентябрь 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки.</p>
	Развитие речи	<p>Формирование навыков: -произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) Словарный запас: -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: -согласование слов в роде, числе, падеже. Связная речь: -формирование связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. - слушание, понимание содержания сказки, запоминанию образных слов</p>
	Основы грамоты	-
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить</p>

	специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.
Основы математики	Количество: - формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". - составление групп из однородных предметов и выделения из них одного; - различие предметов в групповой комнате и определения их количества; - сопоставления предметов; - последовательное наложение и приложение одной группы предметов на другую; - расположение предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой.
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. Моя семья: - обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. - сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; - использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;
Рисование	Предметное рисование: - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; - формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); - изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
Лепка	Предметная лепка: - совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. - формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.
Аппликация	- изображение предметов из готовых фигур; - подбор по цвету, соответствующих изображаемым предметам.
Музыка	Слушание музыки: - восприятие настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение:

		<p>- формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>-освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Октябрь 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b> бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p> <p>3) прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p> <p><b>Спортивные игры:</b> катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде;</p>
	Развитие речи	<p>Формирование навыков: уточнения и закрепления артикуляции звуков; Словарный запас: умение различать и называть части предметов; Грамматический строй речи употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около; Связная речь: заучивания небольших потешек и стихотворений; 3) слушания и понимания речи взрослого;</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. - восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</p>
	Основы грамоты	-
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной</p>

	<p>жизни;</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы);</p> <p>2) развивать связную речь;</p>
Основы математики	<p>Величина:</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;</p> <p>2) Определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо;</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>восприятие окружающего мира, пространственная ориентировка;</p> <p>3) формирование навыков рассматривания и обследования, различия и называния предметов, их величину, цвет, форму;</p> <p>4) ознакомление с предметами быта казахского и других народов;</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>) формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p> <p>) формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p>
Рисование	<p>Предметное рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их;</li> <li>- формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко);</li> <li>- изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</li> </ul>
Лепка	Предметная лепка:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</li> <li>- формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображение предметов из готовых фигур;</li> <li>- подбор по цвету, соответствующих изображаемым предметам.</li> </ul>
Музыка	<p>Слушание музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные отклики на веселые песни</li> </ul> <p>Пение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</li> </ul> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</li> <li>выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Ноябрь 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b> -метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>- ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p><b>Спортивные игры:</b> -катание на велосипеде. Формирование навыков езды на трехколесном велосипеде;</p>
	Развитие речи	<p><b>Формирование навыков:</b> -уточнения и закрепления артикуляции звуков;</p> <p><b>Словарный запас:</b> -обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> -употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p><b>Связная речь:</b> - правильного использования соответствующих форм речевого этикета; - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> -произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;</p>
	Основы грамоты	-

<p>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p><b>Словарный запас:</b>  -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b>  - научить составлять простые предложения;  - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p>
<p>Основы математики</p>	<p><b>Величина:</b>  -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b>  - сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b>  -Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Формирование навыков</b>  - названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде.  Транспорт, средства связи.  Ознакомление с видами транспортных средств.</p>
<p>Конструирование</p>	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b>  <b>Формирование навыков:</b>  Сооружение многоцветных построек.  -конструирование из бумаги.  - Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
<p>Рисование</p>	<p><b>Декоративное рисование:</b>  - Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p>
<p>Лепка</p>	<p><b>Предметная лепка:</b>  -совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>-техники наклеивания;  - расположения и наклеивания крупных и более мелких</p>

		<p>элементов, подготовленные взрослыми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккуратного набора клея на кисть;</li> <li>- нанесения клея на готовые формы на клеенке;</li> <li>- применения салфетки для удаления остатков клея.</li> </ul>
	Музыка	<p style="text-align: center;"><b>Слушание музыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные отклики на веселые песни</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</li> </ul> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</li> <li>- различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</li> <li>- слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Декабрь 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p><b>Задачи организованной деятельности</b></p> <p><b>Основные движения:</b> -равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; - перестроение. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные игры:</b> - катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга;</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> 1) выполнения культурно-гигиенических процедур; 2) выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
	Развитие речи	<p><b>Формирование навыков:</b> -применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей; -воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом; - привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><b>Связная речь:</b> - правильного использования соответствующих форм речевого этикета; - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> -произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; -сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
	Основы грамоты	-
	Казахский язык (в группах с	<p><b>Словарный запас:</b> -формировать навыки запоминания и рассказывания</p>

другими языками обучения)	<p>небольших несложных текстов, стихов.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить составлять простые предложения;</li> <li>- научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</li> </ul>
Основы математики	<p><b>Величина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</li> </ul> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</li> </ul> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</li> </ul> <p><b>Формирование навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</li> <li>-названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Труд взрослых.</p> <p>Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина.</p> <p>Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструирования по образцу;</li> <li>Сооружение многоцветных построек.</li> <li>-конструирование из бумаги.</li> <li>- Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</li> </ul>
Рисование	<p><b>Декоративное рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</li> </ul>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование умений раскатывания комка между</li> </ul>

		ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники наклеивания;</li> <li>- расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</li> <li>- аккуратного набора клея на кисть;</li> <li>- нанесения клея на готовые формы на клеенке;</li> <li>- применения салфетки для удаления остатков клея.</li> </ul>
	Музыка	<p style="text-align: center;"><b>Слушание музыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные отклики на веселые песни</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</li> </ul> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</li> <li>- различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</li> <li>- слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Январь 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p><b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>Упражнения в равновесии.</b> Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов - воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Обеспечить ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.</p>
	Развитие речи	<p><b>Связная речь.</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>



	<p><b>Формирование навыков:</b> -произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц)</p> <p><b>Словарный запас:</b> -расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: -согласование слов в роде, числе, падеже.</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p><b>Чтение, рассказывание.</b> - слушание, понимание содержания сказки, запоминанию образных слов</p>
Основы грамоты	-
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p>
Основы математики	<p><b>Сравнение предметов:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Величина:</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. - сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; - использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p>
Рисование	<p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого</p>

	<p>цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b>  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
Музыка	<p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.  Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем.  <b>Слушать музыку.</b>  Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.  Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туюк, сырнай).  Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.  Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.  Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.  Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.  <b>Пение:</b>  - формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента  Музыкально-ритмические движения:  - освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Февраль 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p><b>Задачи организованной деятельности</b></p> <p><b>Основные движения:</b>  <b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;  <b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p> <p><b>Спортивные игры:</b>  Катание на санках. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p><b>Подвижные игры.</b>  Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b>  Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.  Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.  Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце, пользоваться расческой и носовым платком.  Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.</p>
	Развитие речи	<p><b>Связная речь.</b>  Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.  Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со</p>

	<p>взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> уточнения и закрепления артикуляции звуков;</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение различать и называть части предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p><b>Чтение, рассказывание.</b> - восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</p>
Основы грамоты	-
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы); развивать связную речь;</p>
Основы математики	<p><b>Сравнение предметов:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые,</p>

	<p>равные, обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p>
Конструирование	<p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> - формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; - формирование навыков изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко); - изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p>
Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,</p>

		<p>складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> - эмоциональные отклики на веселые песни</p> <p><b>Пение:</b> - формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> -освоение ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку;</p>

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Март 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b> -метание, бросание, ловля. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p>- ползание, лазанье. Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p><b>Спортивные игры:</b></p>
	Развитие речи	<p><b>Формирование навыков:</b> -уточнения и закрепления артикуляции звуков;</p> <p><b>Словарный запас:</b> -обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> -употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p><b>Связная речь:</b> - правильного использования соответствующих форм речевого этикета; - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b> -произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;</p>
	Основы грамоты	-
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Словарный запас:</b> -формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить составлять простые предложения;</li> <li>- научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</li> </ul>
Основы математики	<p><b>Величина:</b> - Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> - сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> - Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Формирование навыков</b> - названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки)</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>воспитание бережного отношения к предметам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> <b>Формирование навыков:</b> Сооружение многоцветных построек. - конструирование из бумаги. - Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p>
Рисование	<p><b>Декоративное рисование:</b> - Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> - совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники наклеивания;</li> <li>- расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</li> <li>- аккуратного набора клея на кисть;</li> <li>- нанесения клея на готовые формы на клеенке;</li> <li>- применения салфетки для удаления остатков клея.</li> </ul>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> - эмоциональные отклики на веселые песни</p> <p><b>Пение:</b> - формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> - реагирования на характер музыки, отмечая смену частей; - различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями; - слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>



**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Апрель 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b>                      -равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке;                      - перестроение. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).  <b>Спортивные игры:</b>                      - катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга;  <b>Самостоятельная двигательная активность.</b>                      Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.  <b>Формирование навыков:</b>                      1) выполнения культурно-гигиенических процедур;                      2) выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
	Развитие речи	<p><b>Формирование навыков:</b>                      -применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;                      -воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;                      - привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  <b>Связная речь:</b>                      - правильного использования соответствующих форм речевого этикета;                      - ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b>                      -произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;                      -сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
	Основы грамоты	-
	Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Словарный запас:</b>                      -формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.  <b>Грамматический строй речи:</b>                      - научить составлять простые предложения;                      - научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p>
	Основы математики	<p><b>Величина:</b>                      -Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по</p>

	<p>величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</li> </ul> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</li> </ul> <p><b>Формирование навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</li> <li>-названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Труд взрослых.Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструирования по образцу;</li> <li>Сооружение многоцветных построек.</li> <li>-конструирование из бумаги.</li> <li>- Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</li> </ul>
Рисование	<p><b>Декоративное рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</li> </ul>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b>-совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-техники наклеивания;</li> <li>- расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</li> <li>- аккуратного набора клея на кисть;</li> <li>- нанесения клея на готовые формы на клеенке;</li> <li>- применения салфетки для удаления остатков клея.</li> </ul>
Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные отклики на веселые песни</li> </ul> <p><b>Пение:</b>- формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</li> <li>- различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</li> <li>- слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</li> </ul>

**Перспективный план организованной деятельности на  
2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и**

**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Мини-центр «Балапан» Разновозрастная группа

Средняя подгруппа

Возраст детей от 3-х до 4-х лет

Май 2022-2023 учебного года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p><b>Основные движения:</b> Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Основные движения:</b> -равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке; - перестроение. Формирование навыков построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p align="center"><b>Спортивные игры:</b></p> <p>- Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> 1) выполнения культурно-гигиенических процедур; 2) выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
	Развитие речи	<p><b>Формирование навыков:</b> Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. -применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей; -воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;</p>

	<p>- привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><b>Связная речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного использования соответствующих форм речевого этикета;</li> <li>- ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</li> </ul>
Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки;</li> <li>-сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</li> </ul>
Основы грамоты	-
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p><b>Словарный запас:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</li> </ul> <p><b>Грамматический строй речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить составлять простые предложения;</li> <li>- научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</li> </ul>
Основы математики	<p><b>Величина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</li> </ul> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</li> </ul> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</li> </ul> <p><b>Формирование навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</li> <li>-называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Труд взрослых.</p> <p>Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе или поселке, где проживают дети, столице Республики, государственных символах РК.</p>
Конструирование	<p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструирования по образцу;</li> </ul> <p>Сооружение многоцветных построек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструирование из бумаги.</li> <li>- Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</li> </ul>
Рисование	<p><b>Декоративное рисование:</b>- Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>

	Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</li> </ul>
	Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-техники наклеивания;</li> <li>- расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми</li> <li>- аккуратного набора клея на кисть;</li> <li>- нанесения клея на готовые формы на клеенке;</li> <li>- применения салфетки для удаления остатков клея.</li> </ul>
	Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональные отклики на веселые песни</li> </ul> <p><b>Пение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</li> </ul> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</li> <li>- различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями;</li> <li>- слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</li> </ul>